

~TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA~

OŠ VLADIMIRA NAZORA VRSAR

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU ZA UČENIKE OD 5.-8.
RAZREDA**

1. Aktivnost učenika

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture temelji se na svojoj posebnosti a to je tjelesno vježbanje.

S obzirom na situaciju u kojoj se nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija, a to je u programu Office 365-Microsoft Teams , vrednovanje će se temeljiti na navedenim aktivnostima učenika:

A) Lajk na nastavni sat- postavljen zadatak kao PRISUSTVO NA SATU

B) Pravovremeno dostavljanje kvalitetnih povratnih informacija- IZVRŠAVANJE ZADATAKA

Kako bi poboljšati svoje učenje i tjelesno vježbanje, pratit će se njihov rad , poticati njihova aktivnost i suradnja. U nastavi će se voditi bilješke i pratit će se ostvareni odgojno -obrazovni ishodi(je li učenik prepoznaje, izvodi, odabire, razlikuje i primjenjuje vježbe).

Izvršavanje zadataka odnosi se na dostavljanje: povratnih odgovora na postavljena pitanja vezano za određenu temu, bilješki o vježbanju i slanje istih na uvid, rješavanje kvizova, raznih igara izrađenih u digitalnim alatima kao načina ponavljanja).

Aktivnosti učenika prate se tijekom nastave na daljinu sve do kraja školske godine te su učenici dužni na istoj prisustvovati prema gore navedenom.

1. Aktivnost učenika	ODRAĐENO	NIJE ODRAĐENO
<i>*Redovitost u radu koja se prati i bilježi na svakom satu</i>		
A) Lajk na nastavni sat- postavljen zadatak PRISUSTVO NA NASTAVI	+	-
B) Pravovremeno dostavljanje kvalitetnih povratnih informacija IZVRŠAVANJE ZADATAKA	+	-

2. Složeniji zadatak

(Izrada plakata, power point prezentacije ili mentalne mape)

Učenicima će biti ponuđena izrada jednog složenog zadatka prema vlastitom izboru(izrada plakata, power point prezentacije ili mentalne mape).

Popis tema za izradu složenog zadatka će dobiti i biti će usko povezane uz domene predmeta tjelesna i zdravstvena kultura kako bi kroz isti proširili svoje znanje i sintetizirali postojeće. Učenici će također moći temu i sami izabrati uz moju konzultaciju. Rad će dostaviti prema dogovorenom roku (krajem mjeseca svibnja ili početkom 06./2020.) te će se vrednovati rubrikom ili nekim drugim načinom koji će jasno prikazivati elemente i kriterije vrednovanja te će isti biti predviđeni učenicima.

3. Posebni zadaci

(u slučaju potrebe)

Bude li potrebno zatražiti će se poseban zadatak od učenika kod kojih će ocjena biti granična prilikom donošenja zaključne ocjene ili u slučajevima ukoliko bude učenika koji su od gore navedenih elemenata (1. i 2.) odradili manje od 40% ili ništa od navedenog.

Posebni zadaci
<i>*Demonstracija određenog vježbanja prema naputku preko digitalnog alata(npr.Zoom)</i>
<i>*Snimak određenog vježbanja</i>

**Napomena: ovakav zadatak odradio bi se uz prisustvo najmanje 5 učenika razreda koje učenik pohađa, učiteljice tzk, razrednika/ce, stručne službe*

Zaključna ocjena na kraju školske godine

Cilj ovakvog rada je postići svjesnost vlastite odgovornosti za svoje (ne)aktivnosti i zdravlje te samodisciplina i samostalnost u vježbanju.

Zaključna ocjena na kraju godine izvesti će se na temelju svih elemenata vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine, uzimajući u obzir i nastavu na daljinu te će se procijeniti razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu tijekom nastavne godine.

Sanja Matukina, prof.tzk