

OŠ Vladimir Nazor Vrsar

Predmet: *Glazbena kultura 5, 6, 7, 8*

Elementi i kriteriji vrednovanja tijekom nastave na daljinu za učenike od 5.-8. razreda

1. Praćenje nastave	Učenik/ca redovito like-a objave (ili se javlja)	Učenik/ca u vrijeme sata pregledava prezentacije, kvizove i glazbene igre.	
2. Aktivnost učenika	Učenik/ca je redovit/a i aktivno sudjeluje tijekom online nastave.	Učenik/ca šalje povratne informacije, slika kajdanku.	Učenik/ca rješava zadatke u Forms-u, kvizove, aktivno sluša zadane glazbene primjere (audio-video, audio zapise), učenik muzicira samostalno ili u skupini izvodeći jednostavan ritam ili melodiju putem aplikacije Zoom.
3. Složeniji zadatak	Učenik/ca izrađuje Power Point prezentaciju.	Izrađuje plakate.	Šalje audio-video ili audio zapise o samostalnom muziciranju. (5. i 6. razred)

1. Praćenje nastave

Učenik/učenica je redovit/a tijekom nastavnog sata i obrade novog gradiva ili ponavljanje. Svoju prisutnost potvrđuje Like-om ili se javlja u privatnu poruku da je prisutan/prisutna.

Tijekom nastavnog sata učenik/učenica pregledava lekcije i zadatke koji su za taj nastavni dan pripremljeni za pojedini razred. Provjerava može li pristupiti svim materijalima, a ukoliko ne za učenike su pripremljeni isti zadaci kojima sa istom lakoćom mogu pristupiti.

2. Aktivnost učenika

Rad učenika prati se od sata do sata i provjerava se njihovim povratnim informacijama.

Prati se koliko su zadaće redovite, koliko su točne, zapisuje učenik/ca li ono što se od njih traži i rješava li zadatke u Forms-u, kvizove i glazbene igre.

Aktivno sluša glazbene primjere, prepoznaje glazbene sastavnice koje su obradili i zapisuje ih u svoju kajdanku. Pregledava različite audio i audio-vizualne podatke koji

su za njih pripremljeni (ovisno o nastavnoj jedinici) i rješava ih sukladno uputama, zapisujući u kajdanku ili kroz glazbene igre.

Također, obrada glazbenih primjera, pjesama ili ritmova učenici uče putem aplikacije Zoom, skupa sa nastavnikom te ih pojedinačno ili u skupini (*prema želji učenika*) izvode.

3. **Složeniji zadatak**

Tijekom online nastave svakom učeniku je zadan jedan zadatak koji zahtijeva istraživački rad, suradnju sa nastavnikom kako bi ga uputio na vjerodostojne izvore, ali i sa drugim učenicima i korištenje programa i materijala za njihovu izradu i prezentaciju ili plakate.

Uz prethodno obrađeno gradivo, pomoću improviziranih glazbala učenici 5. i 6. izvode jednostavni, kratki ritam ili melodiju (pjesmu) i šalju ih kao svoj rad.

Zaključna ocjena:

Donosi se na temelju aktivnosti tijekom cijele godine i uzimajući u obzir nastavu na daljinu. „Procjenjuje razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu tijekom nastavne godine.“ (MZO, Škola za život)

Tijekom nastave na daljinu kod učenika se vrednuje: praćenje na daljinu – redovitost (1), aktivnost i redovitost izvršavanja zadanih zadataka (2) i samostalna izrada složenijeg zadatka – unaprijed zadanog i objašnjenog (3)

Srđana Đokić, mag. mus.