FIZIKA

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika tijekom nastave na daljinu

Do kraja nastavne godine učenici će iz fizike dobiti najmanje 2 ocjene. Kriteriji koji će se uzimati u obzir za formiranje ocjena su sljedeći:

1. Redovitost izvršavanja zadataka:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
3	Zadaci predani u zadano vrijeme
2	Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani s velikim zaostatkom (kašnjenje više od jednog dana)
0	Zadaci uopće nisu predani

2. Prisustvo nastavi:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
Broj sati nastave u uzetom razdoblju 1 bod = 1 sat *ovi će bodovi varirati ovisno o mjesečnom broju sati	Učenik se pojavio na nastavnom satu u tom danu (lajk, komentar na objavu, napisano gradivo u bilježnicu ili radnu bilježnicu)

3. Posebni zadaci:

Zadatak	Postotak riješenosti	Opis
Vježba - poznavanje, opisivanje i razumijevanje fizičkih koncepata te njihovo povezivanje i primjena u objašnjavanju fizičkih pojava, zakona i teorija	BROJ BODOVA (%): 0-39, 40-54, 55-74, 75-88, 89-100 OCJENA: 1, 2, 3, 4, 5	Ovaj tip vježbe će se kao i do sada provoditi u alatu Forms Office 365 ili radnim listovima. Cilj im je uvježbati temeljna znanja i vještine. Vrijeme će u vježbama biti ograničeno na najdulje 20 minuta rješavanja. Učenik će takvoj vježbi moći pristupiti jednom. Učenik će biti obaviješten kada će se ovakva vježba provesti. Za ovu rubriku učenici će biti ocjenjeni s više ocjena. Više kraćih vježbi dati će skupnu ocjenu koja će biti upisana u e-dnevnik (jedna ocjena). Učenici će o svakoj vježbi koja ulazi u ocjenu biti obaviješteni pravovremeno. Ocjena se upisuje u rubriku **Znanje i vještine**
Učenički projekt Aktivnost	Nakon što učenici eventualno dobiju zadatak ovog tipa biti će isto tako pravovremeno obaviješteni o kriterijima za stvaranje i bodovanje rada.	Kontinuirano praćenje učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju. Ocjena uključuje aktivnosti iz točke 1. i 2. te učeničkog projekta. Skupna ocjena se upisuje u rubriku **Istraživanje fizičkih pojava**
*za **aktivnosti koje učenik nije izvršio** dobiva 0 bodova i ocjenu 1 koja mu se zbraja s ostalim ocjenama kako bi u konačnici jedna cjelovita ocjena bila upisana u neku od rubrika.		

Primjer:

Učenik je bio redovan tijekom idućih 20 dana nastave i u prvom kriteriju ostvaruje 3/3.

Također je reagirao na svaku objavu učitelja, a u tih 20 dana je bilo 8 sati nastave Fizike, pa ostvaruje 8/8 bodova u drugom kriteriju.

Učeniku su u tih 20 dana bile zadane dvije vježbe. U vježbi je ostvario 70% što je ocjena dobar (3), a u drugoj je ostavio 90% što je ocjena odličan (5).

Ukupan izračun:

3/3 Redovitost

8/8 Prisustvo nastavi

= 11 bodova / 11 moguće ostvarenih bodova za taj mjesec, a skala je sljedeća

10-11 = odličan (5)

8-9 = vrlo dobar (4)

6-7 = dobar (3)

4-5= dovoljan (2)

0-3 = nedovoljan (1)

Vježbe: ocjene učenika bile su dobar (3) i odličan (5) što daje ocjenu **vrlo dobar (4)**

Zaključivanje ocjena na kraju školske godine

Pri zaključivanju ocjena uzeti će se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine.

I na kraju…

Učenje je složen proces. Kompetencija UČITI kako učiti je osnova za cjeloživotno učenje.

Truditi ću se na razumljiv način prezentirati gradivo, a od Vas očekujem da radite redovito i potrudite se biti što bolji.

Vaša učiteljica Sabina