

## Kriteriji za vrednovanje za predmet Hrvatski jezik u 6.razredu

Osim aktivnosti koje se svakodnevno prate i ulaze u ocjene koje ćete dobiti do kraja nastavne godine, pisat ćemo školsku zadaću te ćete dobiti zadatak iz još jedne lektire. Tu sljedeću lektiru poslat ću vam zajedno s teksovima pa ćete samo morati odraditi zadatak(a ne slušati preko linka). Dakle, dobit ćete još dvije ocjene do kraja nastavne godine. Pisanje školske zadaće bit će odrađeno do kraja travnja i ocjena će se upisati u „pisano izražavanje“, a pišemo portret koji smo već uvježbali i ponovili. Lektira će biti obrađena u svibnju ( lektira iz 4.i 5.mj.ulaze u jednu ocjenu). Bude li potrebno, pojedini učenici mogu biti ispitani putem video poziva budući da će za lektiru biti pjesme, a nekom možda nedostaje ocjena iz usmenog izražavanja. O svemu ćete na vrijeme biti obaviješteni.

U tablicama su razrađeni kriteriji po kojima ću vrednovati aktivnost, lektiru i školsku zadaću.

AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poštovanje rokova</li> <li>*predavanje zadaća</li> <li>*ispunjavanje zadatka</li> <li>*lajkanje na početku sata</li> <li>*povratna informacija o radu (ukoliko je došlo do problema)</li> </ul>
ŠKOLSKA ZADAĆA (tema-pisanje portreta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*razvijena sposobnost literarnog oblikovanja teme</li> <li>* vlastiti stvaralački izraz</li> <li>* primjenjivanje pravopisnih pravila</li> <li>* bogatstvo rječnika u sastavcima</li> <li>* stilska izražajna sredstva</li> <li>* rečenice ( tečne, ulančane, izražajne...)</li> <li>* sposobnost komponiranja sastavka</li> <li>* ostvarenje zadane teme</li> </ul>
LEKTIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poštovanje rokova</li> <li>*ispunjavanje zadatka</li> <li>* zanimanje za književno-umjetničko područje</li> <li>* interpretacija</li> <li>* originalnost u rješavanju zadatka potaknutih interpretacijom teksta</li> <li>* kreativnost u razradi novih ideja</li> <li>* tematski i idejni sadržaj</li> <li>* samostalno izvodi zaključke</li> </ul>

## **LISTA ZA VREDNOVANJE – PISANJE ŠKOLSKE ZADAĆE FAZE PISANJA**

2 – potpuno ostvareno; 1 – djelomično ostvareno; 0 – nije ostvareno

TVRDNJA	2	1	0
Sastavljanje koncepta.			
Pisanje dijelova sastavka: uvod, središnji dio, završetak.			
Provjeravanje sadržaja, točnosti i razumljivosti.			
Provjeravanje pravopisa i gramatike.			

## **TRODIJELNA STRUKTURA SASTAVKA**

TVRDNJA	2	1	0
UVOD			
Tema je najavljena.			
Zanimanje za temu je pobuđeno.			
SREDIŠNJIDIO			
Odgovorenogena sva ključna pitanja.			
Iskorišteni su prikupljeni podatci.			
Vidljivo je vlastito razmišljanje o temi.			
ZAVRŠETAK			
Najbitnije informacije su izdvojene.			
Osobno mišljenje je izrečeno.			

### **BODOVI:**

- 20, 21, 22 –odličan
- 18, 19-vrlo dobar
- 13, 14, 15, 16, 17-dobar
- 11, 12-dovoljan
- 10 i niže-nedovoljan

## **Kriteriji za vrednovanje za predmet Hrvatskog jezik u 8. razredu**

Osim aktivnosti koje se svakodnevno prate i ulaze u ocjene koje ćete dobiti do kraja nastavne godine, dobit ćete zadatak iz književnosti (4.mj.) te ćemo obraditi još jednu lektiru (5.mj.) Tu sljedeću lektiru poslat ću vam zajedno s teksovima pa ćete samo morati odraditi zadatak. Dakle, dobit ćete još dvije ocjene do kraja nastavne godine, a praćenje aktivnosti također će ući u te ocjene.

Zadatak iz književnosti bit će vezan uz dramu, odraćen do kraja travnja i ocjena će se upisati u rubriku „književnost“ dok će lektira biti obrađena u svibnju ( lektira iz 4.i 5.mj.ulaze u jednu ocjenu). Bude li potrebno, pojedini učenici mogu biti ispitani putem video poziva. Budući da će lektira biti u formi pjesama, neki će učenici na osnovu toga morati pročitati pjesmu ili primijeniti neke književnoteorijske pojmove koje smo učili, ovisno o tome ako imaju neku ocjenu negativnu ili je uopće nemaju iz usmenog izražavanja ili književnosti.

U tablicama su razrađeni kriteriji po kojima ću vrednovati aktivnost, lektiru i književnost.

AKTIVNOST	* poštovanje rokova *predavanje zadaća *ispunjavanje zadatka *lajkanje na početku sata *povratna informacija o radu (ukoliko je došlo do problema)
KNJIŽEVNOST	*zanimanje za književno-umjetničko područje * interpretaciju teksta * originalnost u rješavanju zadatka potaknutih interpretacijom teksta * razrada ideje teksta * kreativnost u razradi novih ideja * tematski sadržaj i odnosi među likovima * prepoznavanje naučenoga u tekstu * otkrivanje uzročno-posljedične veze

LEKTIRA

- \* poštovanje rokova
- \*ispunjavanje zadataka
- \* zanimanje za književno-umjetničko područje
- \* interpretacija
- \* originalnost u rješavanju zadataka potaknutih interpretacijom teksta
- \* kreativnost u razradi novih ideja
- \* tematski i idejni sadržaj
- \* samostalno izvodi zaključke