

Kriteriji ocjenjivanja (priroda 6, biologija, kemija)

<p>Prva ocjena će biti iz aktivnosti upisana u prirodoznanstvene kompetencije.</p> <p>6. razred-priroda-24.4 ili 8.5 7. razred- biologija – 28.4 ili 5.5 7. razred- kemija-29.4.ili 6.5 8.razred- biologija-30.4. ili 7.5. 8. razred- kemija-27.4 ili 4.5</p> <p>Datumi su fleksibilni u ovisnosti o opravdanom vremenskom ograničenju.</p>	<p>Bodovi ostvareni na temelju kriterija ocjenjivanja</p> <table> <tbody> <tr> <td>3,4</td><td>-ocjena</td></tr> <tr> <td>5,6</td><td>-dovoljan</td></tr> <tr> <td>7,8</td><td>-dobar</td></tr> <tr> <td>9,10</td><td>-vrlo dobar</td></tr> <tr> <td></td><td>-odličan</td></tr> </tbody> </table>	3,4	-ocjena	5,6	-dovoljan	7,8	-dobar	9,10	-vrlo dobar		-odličan
3,4	-ocjena										
5,6	-dovoljan										
7,8	-dobar										
9,10	-vrlo dobar										
	-odličan										

KRITERIJI OCJENJIVANJA AKTIVNOSTI (PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE)					
Bodovi					
ELEMENTI	0	1	2	3	Maksimalno ostvaren broj bodova po elementu
A) FORMS	-nije riješen	-rješen ispod 50% u roku -rješen izvan roka	-rješen od 51%-80% u roku	-rješen iznad 81%	3
B) AKTIVNOST (kontinuirano)	-ne lajka postavljen zadatak, -ne obavlja zadane aktivnosti, -ne reagira na napomene u čavrļjanju -nije ispunjena anketa o samovrednovanju	-lajka postavljen zadatak - obavlja zadane aktivnosti izvan roka i nakon napomene učiteljice -anketa o samovrednovanju je ispunjena nakon napomene	-lajka postavljen zadatak -obavlja sve aktivnosti bez napomene izvan roka -anketa o samovrednovanju je ispunjena izvan roka	-lajka postavljen zadatak -obavlja sve aktivnosti u roku -anketa o samovrednovanju je ispunjena u roku (ili o nemogućnosti poštivanja roka pravovremeno obavijesti učiteljicu)	3
C) URADAK (kontinuirano) Bilježnica Umlna mapa Prezentacija Crtež Plakat ...	-nema	-neuredno -većinom netočno	-djelomično neuredno -djelomično netočno	-uredno -točno	3
D) POSEBNOST	-	Npr: -životne okolnosti, -od 16.3.-do 10.4.zadani formski ukoliko je prosjek rješenosti iznad 81% -praćenje upute, -savjetovanje i predlaganje -uočavanje nepravilnosti, -međusobna suradnja i pomaganje drugim učenicima...	-	-	1

Napomena:

-Povratna informacija učeniku za elemente pod:

B) like-1 bod; smješko-2 boda; srce -3 boda

C) like-1 bod; smješko-2 boda; srce -3 boda

<p>Druga ocjena će biti iz usvojenosti koncepata krajem svibnja</p> <p>6.razred- priroda- 29.5. ili 5.6. 7.razred -biologija-26.5. ili 2.6. 7.razred -kemijska-27.5. ili 3.6 8.razred -biologija-28.5. ili 4.6 8.razred -kemijska-25.5. ili 1.6.</p> <p>Datumi su fleksibilni u ovisnosti o opravdanom vremenskom ograničenju.</p>	<p>Bodovi ostvareni na temelju kriterija ocjenjivanja</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">3,4</td><td style="text-align: center;">-ocjena</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5,6</td><td style="text-align: center;">-dovoljan</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7,8</td><td style="text-align: center;">-dobar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9,10</td><td style="text-align: center;">-vrlo dobar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">-odličan</td></tr> </table>	3,4	-ocjena	5,6	-dovoljan	7,8	-dobar	9,10	-vrlo dobar		-odličan
3,4	-ocjena										
5,6	-dovoljan										
7,8	-dobar										
9,10	-vrlo dobar										
	-odličan										

KRITERIJI OCJENJIVANJA-USVOJENOST KONCEPATA					
ELEMENTI	BODOVI				
	0	1	2	3	maksimalno
A)KVIZ FORMS/I (ako ih je više računa se prosjek)	-nije riješen	-riješen ispod 50% u roku -riješen izvan roka	-riješen od 51%-80% u roku	-riješen iznad 81% u roku	3
B)*URADAK -Plakat ILI -Prezentacija ILI -Umna mapa ILI -Problemski zadatak ILI -Istraživački zadatak ILI -Praktični rad (1 po učeniku, svaki učenik će dobiti drugačiji zadatak)	-nije odrađeno	Rad je oblikovan na način da ga je teže pratiti te ukazuje na značajnije pogreške u razumijevanju prikazanog koncepta.	Rad je oblikovan na način da ga je uglavnom lako pratiti te prikazuje suštinsku usvojenost koncepata uz minimalne pogreške.	Rad je oblikovan na način da ga je lako pratiti te prikazuje sveobuhvatno razumijevanje prikazanog koncepta.	3
		-Podatci su prikazani na nejasan i nepregledan način pomoću tablice/grafikona/crtića, ali nisu u potpunosti pregledni - Dolazi do zaključka uz pomoć.	- Podatci su prikazani pomoću tablice/grafikona/crtića, ali nisu u potpunosti pregledni - Zaključak nije izrečen potpuno jasno, ali se naslučuje.	- Podatci su prikazani jasno i pregledno pomoću tablice/grafikona/crtića - Zaključak je jasno izrečen i temelji se na prikupljenim i prikazanim rezultatima.	
C) REDOVITE AKTIVNOSTI (projekt): Zadane tjedne aktivnosti koje se kontinuirano prate: npr. Bilježnica, samovrednovanje, crteži...	-nije odrađeno	-neuredno -većinom netočno -neredovito	-djelomično neuredno -djelomično netočno -nakon napomene	-uredno -točno -u roku	3
POSEBNOST:	-	-životne okolnosti, -estetski dojam nekog rada -savjeti -suradnja -inovativnost	-	-	1

Napomena:

-Elementi označeni * mogu biti iz bilo kojeg područja gradiva. Moguće je i poželjno da učenik sam predloži zadatak za prezentaciju ili plakat ili umnu mapu.

- Elementi koji nisu označeni zvjezdicom procjenjuju se od ocjene do ocjene (ne vraćamo se unatrag)

-Povratna informacija učeniku za:

A)-objavljeni rezultati u Formsu

B) like-1 bod; smješko-2 boda; srce -3 boda

C) like-1 bod; smješko-2 boda; srce -3 boda