INFORMATIKA od 5. do 8. razreda

Do kraja nastavne godine učenici će dobiti najmanje 2 ocjene. Kriteriji koji će se uzimati u obzir za formiranje ocjene su sljedeći:

1. Redovitost izvršavanja zadataka:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
3	Zadaci predani i to u zadano vrijeme
2	Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani s velikim zaostatkom (kašnjenje više od jednog dana)
0	Zadaci uopće nisu predani

2. Prisustvo nastavi:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
Broj sati nastave u uzetom razdoblju 1 bod = 1 sat *ovi će bodovi varirati ovisno o mjesečnom broju sati	Učenik se pojavio na nastavnom satu u tom danu (lajk, komentar na objavu, napisano gradivo u bilježnicu ili radnu bilježnicu)

3. Posebni zadaci:

Zadatak	Mogući ostvareni bodovi:	Opis
Vježba	BROJ BODOVA (%) 0-39 40-54 55-74 75-88 89-100 OCJENA 1 2 3 4 5	Ovaj tip vježbe će se kao i do sada provoditi u alatima Testmoz ili Forms Office 365. Vrijeme će u vježbama biti ograničeno na najdulje 20 minuta rješavanja. Učenik će takvoj vježbi moći pristupiti jednom. Prema skali postotka riješenosti učenik će dobiti ocjenu koja će se zajedno s ostalim aktivnostima (Točke 1. i 2.) zbrojiti u konačnu ocjenu. Učenik će biti obaviješten kada će se ovakva vježba provesti. Za ovu rubriku učenici će biti ocjenjeni s više ocjena. Više kraćih vježbi dati će skupnu ocjenu koja će biti upisana u e-dnevnik (jedna ocjena). Učenici će o svakom testu koji ulazi u ocjenu biti obaviješteni pravovremeno. Ocjena se upisuje u rubriku **Usvojenost znanja.**
Izrada prezentacija, mentalnih mapa, predaja gotovih radova, referata	Nakon što učenici dobiju zadatak ovog tipa, biti će isto tako pravovremeno obaviješteni o kriterijima za stvaranje i bodovanje rada.	Za ovu rubriku učenici će biti ocjenjeni s više ocjena. Skupna ocjena će biti upisana u e-dnevnik (jedna ocjena). Ocjena se upisuje u rubriku **Digitalni sadržaj i suradnja.**
*za **aktivnosti koje učenik nije izvršio** dobiva 0 bodova i ocjenu 1 koja mu se zbraja s ostalim ocjenama kako bi u konačnici jedna cjelovita ocjena bila upisana u neku od rubrika.		

Primjer:

Učenik je bio redovan tijekom primjerice idućih 20 dana nastave i u prvom kriteriju ostvaruje 3/3.

Također je reagirao na svaku objavu učitelja, a u tih 20 dana je bilo 8 sati nastave Informatike, pa ostvaruje 8/8 bodova u drugom kriteriju.

Učeniku su u tih 20 dana bile zadane dvije vježbe. U vježbi je ostvario 70% što je ocjena dobar (3), a u drugoj je ostavio 90% što je ocjena odličan (5).

Ukupan izračun:

3/3 Redovitost

8/8 Prisustvo nastavi

= 11 bodova / 11 moguće ostvarenih bodova za taj mjesec, a skala je sljedeća

10-11 = odličan (5)

8-9 = vrlo dobar (4)

6-7 = dobar (3)

4-5= dovoljan (2)

0-3 = nedovoljan (1)

Vježbe: ocjene učenika bile su dobar (3) i odličan (5) što daje ocjenu **vrlo dobar (4)**

Ukupna ocjena je odličan (5) i ta ocjena se upisuje u rubriku. Ovo je učenikova prva ocjena, a za drugu će odrađivati aktivnosti koje će se bodovati po istim kriterijima. Razlika za drugu ocjenu može biti posljednji kriterij 3.tablice (Izrada prezentacija, mentalnih mapa, predaja gotovih radova, referata), tu će se učeniku također zbrajati više ocjena radova u jednu ključnu ocjenu.

Aktiv učitelja Informatike