



Njemački jezik od 4. do 8. razreda
KRITERIJI VREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU

Do kraja nastavne godine učenici će dobiti najmanje 2 ocjene. Kriteriji koji će se uzimati u obzir za formiranje ocjene su sljedeći:

1. Redovitost izvršavanja zadataka:

| Mogući ostvareni bodovi: | Opis: |
|--------------------------|---|
| 3 | Zadaci predani i to u zadano vrijeme |
| 2 | Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan) |
| 1 | Zadaci predani s velikim zaostatkom (kašnjenje više od jednog dana) |
| 0 | Zadaci uopće nisu predani |

2. Prisustvo nastavi:

| Mogući ostvareni bodovi: | Opis: |
|--|--|
| Broj sati nastave u uzetom razdoblju 1 bod = 1 sat *ovi će bodovi varirati ovisno o mjesecnom broju sati | Učenik se pojavio na nastavnom satu u tom danu (lajk, komentar na objavu, napisano gradivo u bilježnicu) |

3. Posebni zadaci:

| Zadatak | Mogući ostvareni bodovi: | Opis |
|--------------------------------|---|---|
| Vježba | OCJENA: odličan (5) vrlo dobar (4) dobar (3) dovoljan (2) nedovoljan (1) | POSTOTAK RIJEŠENOSTI: 90% do 100% 78% do 89% 64% do 77% 51% do 63% 0% do 50% |
| Usmeno izražavanje ili čitanje | 1 bod – učenik izvršio zadatak 0 bodova – učenik nije izvršio zadatak | Snimanje i slanje zvučnog zapisa. |

Primjer:

Učenik je bio redovan tijekom primjerice idućih 20 dana nastave i u prvom kriteriju ostvaruje 3/3.

Također je reagirao na svaku objavu učitelja, a u tih 20 dana je bilo 9 sati nastave Njemačkog jezika, pa ostvaruje 9/9 bodova u drugom kriteriju.



Njemački jezik od 4. do 8. razreda
KRITERIJI VREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU

Učeniku su u tih 20 dana bile zadane dvije vježbe. U prvoj je ostvario 70% što je ocjena dobar (3), a u drugoj je ostavio 90% što je ocjena odličan (5). Također je jedan od zadataka bio snimiti čitanje pa ostvaruje još 1 bod za izvršenu aktivnost.

Ukupan izračun:

3/3 **Redovitost**

9/9 **Prisustvo nastavi**

1/1 **Čitanje**

= 13 bodova / 13 moguće ostvarenih bodova za taj mjesec, a skala je sljedeća

12-13 = odličan (5)

10-11 = vrlo dobar (4)

8-9 = dobar (3)

6-7 = dovoljan (2)

0-5 = nedovoljan (1)

Vježbe: ocjene učenika bile su dobar (3) i odličan (5) što daje ocjenu **vrlo dobar (4)**

Ukupna ocjena je odličan (5) i ta ocjena se upisuje u rubriku. Ovo je učenikova prva ocjena, a za drugu će odradivati aktivnosti koje će se bodovati po istim kriterijima.

Kristina Lijović, mag.educ. germ.et.inf.