



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Vladimir Nazor

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine donosi



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA**

Vrsar, 6. listopada 2020.



## UVOD

Vrednovanje i samovrednovanje

Odgojno-obrazovni ciljevi-kompetencije

Metode i sredstva odgojno obrazovnog rada

Odgojno-obrazovni sadržaji

Organizacija odgojno obrazovnog rada

Načela obrazovnog rada



## KURIKULUM

## Glavna zadaća školskog kurikuluma

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

## ULOGA SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### NEOPHODNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA

RAVNATELJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jasno formulira ciljeve škole</li><li>- Osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti</li><li>- Stvara ozračje međusobnog poštivanja</li></ul>
SRS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada Škole</li><li>- Potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada</li></ul>
NASTAVNICI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izabiru sadržaje i osvremenjuju ih</li><li>- Istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja</li><li>- Razvijaju suradničke odnose s kolegama</li></ul>

**prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:**

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

#### **Što traži ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

#### **Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

## Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

## Sadržaj školskog kurikuluma:

- Plan dopunske nastave
- Plan dodatne nastave
- Plan izborne nastave
- Plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Posjete kulturnim i sportskim manifestacijama
- Plan rada produženog boravka
- Plan Sata razrednika
- Plan izvanučioničke nastave
- Školski projekti
- Kulturna i javna djelatnost Škole
- Natjecanja
- Terenska nastava, izleti i ekskurzije
- Suradnja Škole s ustanovama i institucijama
- Vizualni identitet Škole
- Razvoj ekološke svijesti

## DOPUNSKA NASTAVA - Razredna nastava

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sanja Oplanić</b>
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje (naizmjenično hrvatski jezik i matematika, ovisno o potrebama učenika).
Ciljevi	Cilj dopunske nastave je pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Posebno je potrebna učenicima kod kojih su uočene poteškoće kod savladavanja gradiva iz pojedinog predmeta. Dobro pročitan zadatak preduvjet je za uspješno rješavanje i zadataka iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoći IKT-tehnologije
Vremenski okviri	Dopunska nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine, ali naizmjenično jedan tjedan hrvatski jezik jedan tjedan matematika, ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoće kod savladavanja određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Ona se prilagođava sposobnostima učenika uz individualni pristup radi nadopunjavanja i lakšeg savladavanja gradiva.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad cca. 20,00 po učeniku.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sanja Sabatti</b>
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju za lakše usvajanje ishoda učenja predviđenih GIK-om.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.

*Vladimir Slavović*

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Mofardin</b>
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 3. razreda. Pomoći učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena	Namijenjena je učenicima 3.a razreda kojima je neophodna pomoć i podrška u svladavanju redovnog programa te onim učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopiranje i printanje zadataka, matematičke igre, vježbe, nastavni listići).
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnog planiranja dodatne nastave i povratne informacije učenicima.

*Mladen Šašić*

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadatka s redovne nastave, suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno kombinirano i po potrebi cca 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).
Osnovna namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak.
Okvirni troškovnik	Kopiranje i printanje dodatnog materijala – troškove snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Usvajanje, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih nastavnim planom i programom, a koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pružanje potpore i uputa za samostalno učenje, vježbanje te svladavanje poteškoća u učenju.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno kombinirano (okvirno 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i Matematike.

Vladimir Slavčić

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sandra Bertoša Beato</b>
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Dopuniti znanje učenika iz nastavnog plana i programa. Ponajviše raditi na temama koje zahtijevaju više vježbanja i ponavljanja. Razvijati radne navike i samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Kroz individualizirani pristup i individualizirani rad.
Vremenski okviri	Utorak 6. šk. sat. 35 h godišnje. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike realizira se po potrebi.
Osnovna namjena	Učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program, učenicima koji imaju individualiziran i prilagođeni program, učenicima koji dolaze iz drugih zemalja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Mirela Radoš</b>
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 / 30
Ciljevi	Dopuniti znanje učenika iz nastavnog plana i programa. Ponajviše raditi na temama koje zahtijevaju više vježbanja i ponavljanja. Razvijati radne navike i samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Kroz individualizirani pristup i individualizirani rad.
Vremenski okviri	Srijedom 6. šk. sat. 35 h godišnje. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike realizira se po potrebi (iako u planu u e-Dnevniku piše 18h- HJ i 17h-MAT).
Osnovna namjena	Učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program, učenicima koji imaju individualiziran i prilagođeni program, učenicima koji dolaze iz drugih zemalja...
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku.

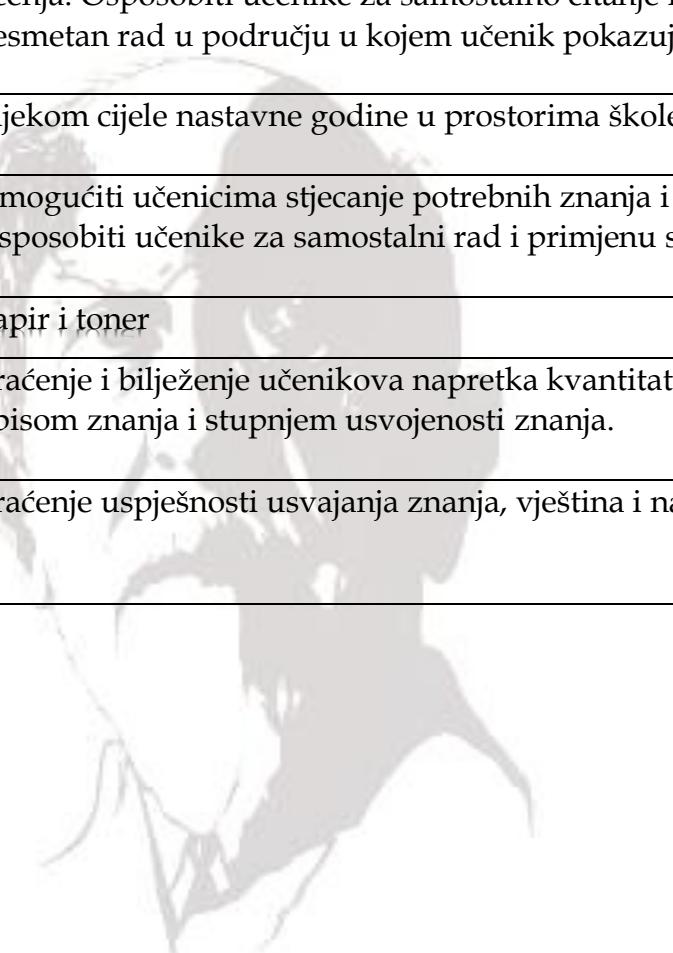
Mirela Radoš

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava – Engleski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Andrea Ožanić</b>
Razred ili razredi	Kombinirana grupa 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturnim elementima</li> <li>- upoznavanje s novim vokabularom</li> <li>- interkulturalne kompetencije</li> <li>- upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA – Predmetna nastava

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marijana Pavičić Nenadović</b>
Razred ili razredi	6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Ospoznati učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Ovladati ključnim pojmovima na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna i gramatička pravila primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu (ovisno o teškoći): čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja jezičnih pravila i sl. Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad. Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave. Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje jezičnog znanja, sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Vježbanje i učenje nastavnih sadržaja u području jezika ili književnosti (prema potrebi) u kojima učenici pokazuju poteškoće. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog

	učenja. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće.
Vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Papir i toner
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika.



Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava – Engleski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Andrea Ožanić</b>
Razred ili razredi	Kombinirana grupa 5.a i 5.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturalnim elementima</li> <li>- upoznavanje s novim vokabularom</li> <li>- interkulturalne kompetencije</li> <li>- upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava – Njemački jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Kristina Lijović</b>
Razred ili razredi	Kombinirana grupa učenika od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturalnim elementima</li> <li>- upoznavanje s novim vokabularom</li> <li>- interkulturalne kompetencije</li> <li>- upoznavanje s običajima u zemljama njemačko govornog područja</li> </ul>
Način realizacije	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

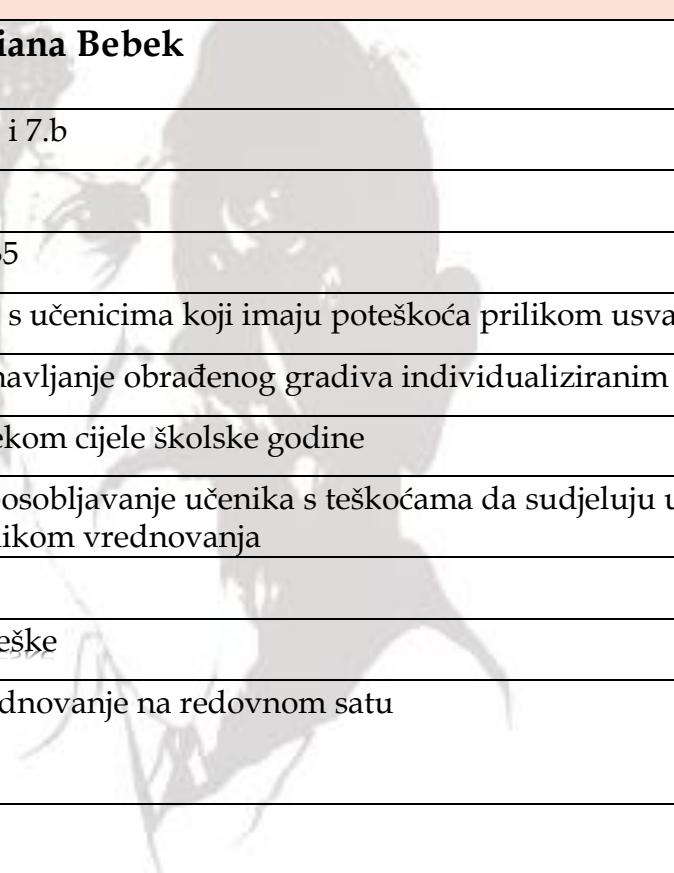
<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Stjepana Čumigaš Krivačić</b>
Razred ili razredi	Kombinirana grupa peti i sedmi razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome zadati određene zadatke. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Ospособiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Zadaci objektivnog tipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Igor Bertoša</b>
Razred ili razredi	Kombinirana grupa ( 6. i 7. razredi)
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom, razvijati radne navike i samopouzdanje.
Način realizacije	3 sata tjedno koristeći različite metode rada ovisno o uspješnosti pojedinih metoda kod pojedinih učenika
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove.
Okvirni troškovnik	100 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku

*Vladimir Slavović*

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Olivera Ilić</b>
Razred ili razredi	5a,5b i 8a,8b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	-pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda zadanih nastavnim planom i programom , -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema - osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu -razvijati radne navike i samopouzdanje
Način realizacije	uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima koji imaju poteškoće, nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i uspješno svladali nastavno gradivo
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu ili su zbog bolesti duže vrijeme izostali s nastave
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi fotokopiranja dodatnog materijala)
Način praćenja (vrednovanja)	individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza postignutog napretka u cilju što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Povijest</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ariana Bebek</b>
Razred ili razredi	6.a i 7.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom usvajanja gradiva
Način realizacije	ponavljanje obrađenog gradiva individualiziranim metodama
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	osposobljavanje učenika s teškoćama da sudjeluju u nastavnom procesu i pokažu uspjeh prilikom vrednovanja
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	bilješke
Način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje na redovnom satu



Nadine Nauč

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Kemija</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vera Grizelj</b>
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom ili nastavnim planom i programom, razvijati radne navike i samopouzdanje
Način realizacije	Naizmjenično svaki tjedan po jedan sat u jednom razrednom odjelu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove.
Okvirni troškovnik	20 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku

Nadim Šađ

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dopunska nastava - Priroda</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Iva Marasović</b>
Razred ili razredi	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz prirode - osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
Način realizacije	Metode i oblici rada: Individualni ili frontalni rad ovisno o sadržajima i potrebama učenika. Pomoći u rješavanju: radne bilježnice, domaćih zadaća i drugih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena	Pomoći učenicima sporijeg usvajanja znanja. Učenicima koji rade po prilagođenom programu; učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup; učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni.
Okvirni troškovnik	uredski potrošni materijal, sitan inventar
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje kroz redovnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost savladavanja redovitog gradiva.

## DODATNA NASTAVA – Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz matematike. Naglasak na rad s učenicima koji su u stanju samostalno i s razumijevanjem riješiti „složenije“ matematičke zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja uz razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja postupajući savjesno vezano uz interes učenika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u paru ali i timski rad, ovisno o zadatku.
Vremenski okviri	Dodatna nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Nakon upoznavanja učenika odnosno njihovog predznanja i sposobnosti, radit će se na produbljivanju znanja i savladavanja sadržaja iz matematike. Naglasak je na radu s darovitim učenicima.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje i printanje dodatnog materija za rad cca. 20,00 po učeniku.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje svakog učenika odnosno njegove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, ali i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Ukažati na njihov napredak u cilju poticanja i ostalih učenika da zavole i samostalno rješavaju matematičke zadatke.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sanja Sabatti</b>
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Motivirati učenika da s znatiželjom, entuzijazmom te multidisciplinarno pristupe matematičkom sadržaju, da razviju matematičko mišljenje i rješavanje problema matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje potrebe za samostalnim radom, samovrednovanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, preciznosti i urednosti.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru .
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Stjecanje vještina , stavova i navika za rješavanje problema
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.

Nadim Šašić

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Mofardin</b>
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Ospozobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmove. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenom izražavanju.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi putem istraživanja, razgovora, timskog rada, suradničkog učenja, igre. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom te učenjem kroz igru. Korištenjem kreativnih aplikacija pametne ploče.
Vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Namijenjena je učenicima 3.a razreda koji pokazuju interes za matematiku. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema. Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i ospozobiti učenike za samostalno učenje.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (kreda u boji, nastavni listići, papir za fotokopiranje)

Način praćenja (vrednovanja)	individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dijana Rabar</b>
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja na području matematike.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Individualizirani pristup, suradničko učenje te rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Okvirni troškovnik	Troškove za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje rezultata na razrednom i školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Elena Morellato Djapjaš</b>
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati kod učenika matematičke kompetencije, logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno) .
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata natjecanja unutar odjela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Mirela Radoš</b>
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	5 – 7 uč.
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/30
Ciljevi	Razvijati kod učenika matematičke kompetencije kao logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje. Pripremati učenike za razredno natjecanje. Sudjelovanje na Večeri matematike.
Način realizacije	Kroz zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme, učenicima koji se pripremaju za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku. Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnog napredovanja učenika

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sandra Bertoša Beato</b>
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35, po potrebi i više
Ciljevi	Razvijati kod učenika matematičke kompetencije kao logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje. Pripremati učenike za natjecanja: Klokan bez granica, Znanost mladima i Festival matematike.
Način realizacije	Kroz zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka, natjecanja unutar grupe te na školskoj, županijskoj i regionalnoj razini.
Vremenski okviri	Ponedjeljkom 6. školski sat.
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme, učenicima koji se pripremaju za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku. Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnog napredovanja učenika.

## DODATNA NASTAVA – Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava – Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	8 a
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine ( slušanje, čitanje, pisanje, govor ) i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Način realizacije	individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Osnovna namjena	za učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za talijanski jezik. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj timskog rada, usvajanje nastavnog sadržaja i proširivanje vokabulara.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. U osmom razredu sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kroz poticanje redovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marijana Pavičić Nenadović</b>
Razred ili razredi	7. i 8 razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, <u>pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje</u>
Način realizacije	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način praćenja (vrednovanja)	kroz rješavanje testova, upitnika i kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Kemija</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vera Grizelj</b>
Razred ili razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	produbljivanjem sadržaja povećati razinu ostvarenosti ishoda, pomoći učenicima u pripremi za natjecanja ukoliko učenici to žele.
Način realizacije	rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju želju i pokazuju interes za kemiju, a koji na redovnoj nastavi usvajaju ishode na višoj razini.
Okvirni troškovnik	200 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem za učenje i kao učenje, te analizom rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju analize rezultata mijenjati i unaprjeđivati te primjenjivati određene metode i načine rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Olivera Ilić
Razred ili razredi	7a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema -pripremanje učenika za matematička natjecanja
Način realizacije	rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te će proširiti svoje znanje
Okvirni troškovnik	troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima-1500 kn
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem za učenje i kao učenje ,te analizom rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Fizika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sabina Papić</b>
Razred ili razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja, proširivanje i produbljivanje znanja i vještina
Način realizacije	- rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i vještina u proučavanju svijeta oko sebe.
Okvirni troškovnik	troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala cca 200 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenjem postignuća i uspješnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju, sudjelovanje na natjecanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Njemački jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Kristina Lijović</b>
Razred ili razredi	8 razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osporobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.
Način praćenja (vrednovanja)	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem dalnjeg napretka učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava - Geografija</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Luka Skender</b>
Razred ili razredi	7., 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pružiti učenicima proširenje nastavnog plana kroz dodatne materijale i rad na projektima, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, omogućiti učenicima rad na vlastitim idejama i projektima
Način realizacije	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	priprema učenika za natjecanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnim satima geografije koristiti rezultate dobivene na dodatnoj za daljnju motivaciju učenika

Nadim Skender

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dodatna nastava – Povijest</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ariana Bebek</b>
Razred ili razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	priprema nadarenih za školsko natjecanje, rad s nadarenima na dodatnim sadržajima
Način realizacije	tjedna priprema – ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	priprema nadarenih za školsko/županijsko/ državno natjecanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	školsko natjecanje, izlazne kartice, plakati, brošure, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	školsko natjecanje, prezentacija dodatnih sadržaja na redovnom satu povijesti

## IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Njemački jezik
Ime i prezime voditelja	Kristina Lijović
Razred ili razredi	Od 4 – 8 razreda
Planirani broj učenika	Po razredu 15 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturalnu kompetenciju.
Način realizacije	Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu
Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. U 4. razredu: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja vezanih uz obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću te upoznavanje učenika s osnovnim gramatičkim strukturama. Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sričanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja. U 5. razredu: Proširivanje vokabulara vezano za obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću, slobodno vrijeme te običaje zemalja njemačkog govornog područja. Osvijestiti usvojene gramatičke strukture sadašnjeg glagolskog vremena te ih primjeniti na konkretnim zadacima, pisano i usmeno. U 6. razredu: Proširivanje vokabulara temama: znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja, osobne higijene, provođenja slobodnog vremena, zanimanjima,

	<p>životinjama. Proširivanje gramatike kroz uvođenje i usvajanje dijela prošlog glagolskog vremena.</p> <p>U 7. razredu: Proširivanje vokabulara temama: nova prijateljstva, sport, kućanski poslovi, obiteljske proslave, geografska i politička obilježja zemalja njemačkog govornog područja, glazba i zaštita okoliša. Proširivanje gramatike prošlim glagolskim vremenima, kao i usvajanje imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>U 8.razredu: Proširivanje vokabulara temama: detaljno razgledavanje Beča, skupa odjeća, školski sistem uspoređen s onima zemalja njemačkog govornog područja, mediji i izumitelji. Proširivanje gramatike kroz izražavanje neke radnje u budućnosti te novim gramatičkim i sintaktičkim strukturama.</p> <p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom. Učenici 8.razreda s najboljim rezultatima moći će svoje znanje jezika pokazati na natjecanjima.

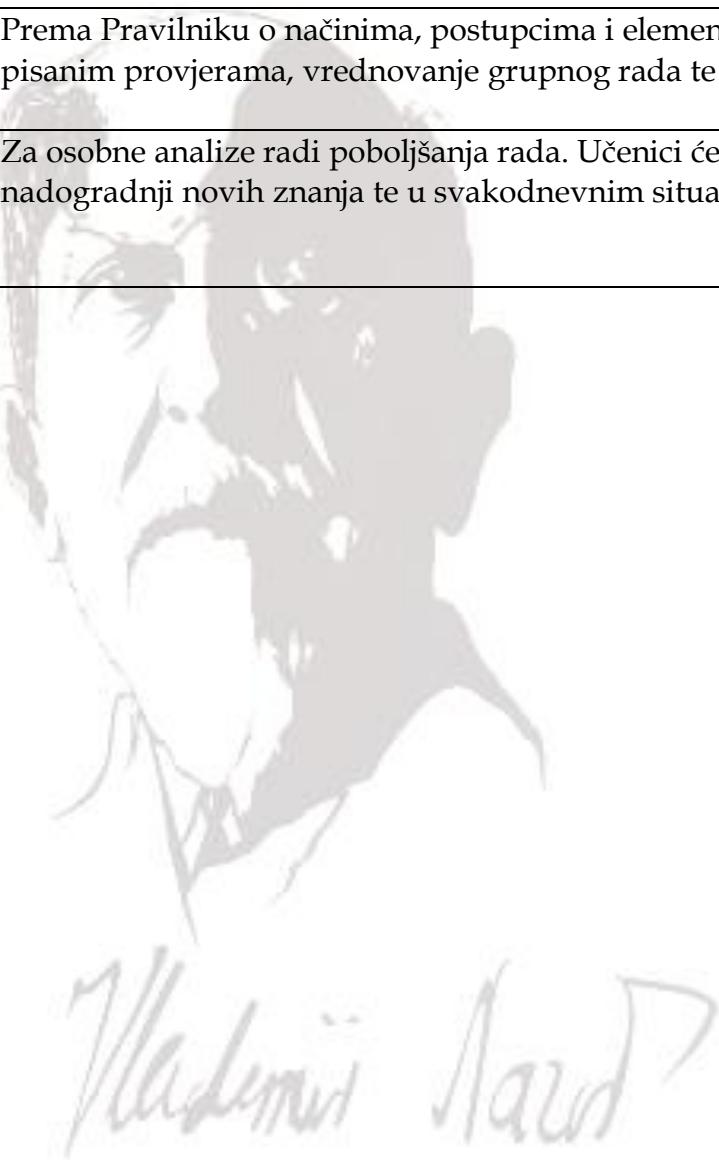


Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Izborna nastava – Talijanski jezik</b>
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	1.,2.,4.,5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika	145
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Omogućiti usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja, osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu komunikaciju, primjenu znanja u svakodnevnim situacijama te razvoj jezičnih kompetencija. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, svijest o vlastitom napretku i motivirati učenike za cijelo životno učenje stranog jezika.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupi, pisane i usmene provjere; obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija, izrada tematskih prezentacija i panoa, slikovnih kartica, igara.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku. Razvijati sposobnost samo vrednovanja, svijest o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.
Način praćenja (vrednovanja)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada te aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene rade, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrada plakata te samostalnog istraživanja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Izborna nastava – Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Elena Paulišić
Razred ili razredi	3.a i 5.a razred
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 i 2/70
Ciljevi	O sposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturalnu kompetenciju.
Način realizacije	Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. U 3. razredu: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja vezanih uz pozdrave, obitelj, razne priče i bajke, školski pribor, aktivnosti u školi, mjesecе, dane, brojeve, dijelove tijela, godišnja doba, izraziti osjećaje te blagdane. U 5. razredu: Proširivanje vokabulara vezanog za davanje osobnih podataka, predstavljanje i opisivanje sebe i drugih, obitelj, prijatelje iz razreda, godišnja doba, moju sobu, moju školu, mjesto stanovanja. Usvajanje gramatičkih struktura: određeni i neodređeni član, pridjevi, prezent glagola na -ARE, prezent nepravilnih glagola fare i andare, priložne označke mjesta.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.



Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Izborna nastava - Informatika</b>
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	7. a i 7.b razred
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4/140
Ciljevi	Ospoznati učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine (2 sata blok)
Osnovna namjena	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)
Način praćenja (vrednovanja)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).

Način korištenja rezultata vrednovanja

Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Elena Paulišić
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Ospozobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (blok sat)
Osnovna namjena	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)
Način praćenja (vrednovanja)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk ( katolički )</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Baković
Razred ili razredi	3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za bolju beskrajnu ljubav i dobrotu. Doživljaj duhovne snage i spasenjskih vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Upoznavanje i prihvatanje drugih različitih od sebe, te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima. Upoznavanje značajne stvarnosti crkvenog života koja je važna za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti.
Način realizacije	kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.
Vremenski okviri	kroz nastavnu i školsku godinu 2020./2021. od mjeseca rujna do lipnja.
Osnovna namjena	
Okvirni troškovnik	papiri A4 za fotokopiranje radnih listova, veliki hamer papiri, škare, ljepila, markeri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika je propisano od MZOŠ, provodi se kroz stvaralačko izražavanje( likovno,pismeno,pojedinačni rad, rad u skupini) zatim kroz zalaganje i aktivnost na satu, kroz kulturu komunikacije prema drugima, te pismenu provjeru znanja(jednom u polugodištu).

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Izborna nastava – Vjeronauk ( katolički )</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Grakalić
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 2.a,2.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po razredu
Ciljevi	Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog identiteta, razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, upoznavati i prihvatići druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.
Način realizacije	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini...
Vremenski okviri	Od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine, odnosno prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno (četvrtak 10:50 – 14:05, petak 10:50 – 14:05)
Osnovna namjena	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu. Prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstvo, svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Okvirni troškovnik	Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, bijeli A4 papiri za fotokopiranje, flomasteri u boji...
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje učenika propisano je od MZOŠ; može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronomuške.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Izborna nastava – Vjeronaук ( islamski )</b>
Ime i prezime voditelja	Ismet Ibiši
Razred ili razredi	Kombinirana grupa
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Ku'rana
Način realizacije	Putem vjeronauka na dokumentiran način, otvorena duha za dijalog učenici trebaju imati mogućnost upoznati temelje svoje vjere islama, tako da se jamči kako znanstvenost didaktičkog procesa, vlastitog u školi, tako i poštivanje savjesti učenika imaju pravo učiti. U istini i sigurnosti, vjeru kojoj pripadaju.
Vremenski okviri	Realizacija je predviđena kroz sve oblike rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).
Osnovna namjena	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji...
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Radijska skupina</b>
Ime i prezime voditelja	Janja Matuš
Razred ili razredi	6.razredni odjeli i 8. razredni odjel
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru,rad u skupini, istraživačko snimanje na terenu i u prostorima škole
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa svjetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad. Naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira, kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme, kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu
Okvirni troškovnik	Potrošni tehnički materijal, CD-i, audio oprema
Način praćenja (vrednovanja)	Putem školskog You-tube kanala. Redovito objavljivanje radijskih emisija i reportaža na web stranici škole. Medijsko praćenje aktualnih događaja u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom, predstavljanje na smotrama (LIDRANO)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronaučna skupina</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Baković
Razred ili razredi	6.a, 6.b i 8. b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi, natjecanju iz vjeronauka. Poticanje učenika na prihvaćanje škole i vjeronauka kao mesta u kojima su voljeni, prihvaćeni, u kojima mogu razvijati svoje sposobnosti. Razvijanje kreativnosti, razvijanje literarnih i likovnih vještina.
Način realizacije	Dodatna izvannastavna aktivnost učenika 6.b i 8.a razreda
Vremenski okviri	kroz školsku godinu 2020./2021. od mjeseca rujna do mjeseca lipnja
Osnovna namjena	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pitanja o smislu života. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Važnost prenošenja Božje riječi, razvijanje smisla za postavljanje pitanja o čovjeku ,svijetu i dragom Bogu .Prihvaćanje međusobnih razlika kao jedinstvenost svakog čovjeka. Uočavanje Boga kao Stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti. Kreativno izražavanje stvarnosti oko sebe i način komuniciranja svoje vjere. Obilježavanje najbitnijih i najvećih kršćanskih blagdana i pronalazak smisla u njima.
Okvirni troškovnik	papiri A4-50kn, hamer papiri za izradu panoa, za čestitke i kreativne materijale-50 kn.2 škare-20kn, 2 ljepila- 20kn, klamerica-20kn, papir u boji-50kn, pištolj ljepilo-50kn, markeri 5kom-30kn,,,ukupan trošak cca.250kn.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem. Aktivnost na satu, kreativnost i zalaganje u četveročlanoj grupi. Komunikacija i slobodno izražavanje .



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Crveni križ</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	svi razredi od 1. do 8.
Planirani broj učenika	260
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja. Zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.
Način realizacije	Rad u pojedinom razredu, rad u paru, skupinama, te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, ali opet ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja i pomoći
Osnovna namjena	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela Crvenog križa, a to su: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.
Okvirni troškovnik	Članovi Crvenog križa svoju aktivnost bazira na volontiranju, odnosno dobrovoljnem radu za opće dobro, ali i plaćanju godišnje članarine od 6,00 kuna za kalendarsku godinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu ali i pojedinom razredu te provedenim akcijama prema načelima Crvenog križa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kroz praćenje razreda u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.

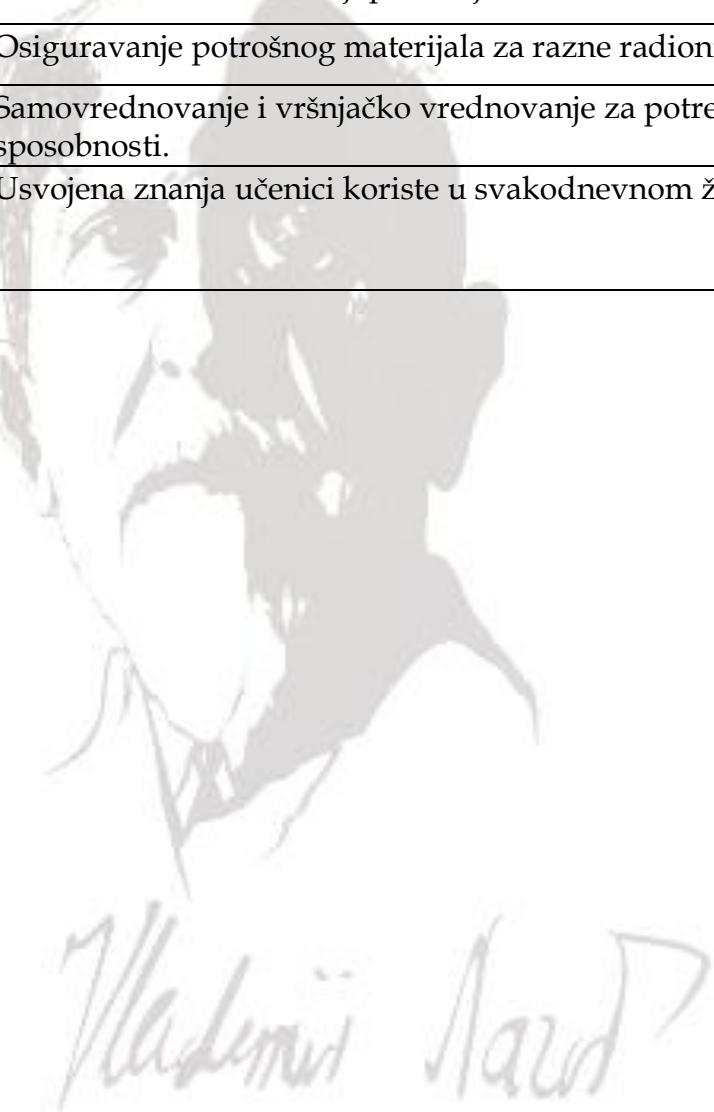
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali fotografi</b>
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1. r
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Ciljevi	Učenje osnovama fotografiranja (kadar, detalj, zoom, kolaž, motiv... Istraživanje prirode, grada, škole u potrazi za zanimljivim motivima. Stvaranje tematskih izložbi, razglednica i čestitki za potrebe škole, projekta Škole za Afriku, poklone za goste i sl.). Sudjelovanje na likovnim natječajima.
Način realizacije	Uz pomoć učenika kontinuirano uređivati panoe i prostore škole.
Vremenski okviri	Listopad - lipanj 2021
Osnovna namjena	Učenicima koji imaju afiniteta za likovno i fotografsko izražavanje i istraživanje.
Okvirni troškovnik	3 000 kn za repromaterijal: fotografski papir, fotoaparat
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe dalnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.

Nadine Naud

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativna grupa</b>
Ime i prezime voditelja	Sandra Bertoša Beato
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Kreativno izražavanje različitim materijalima. Istraživanje tehnika rada, Kreiranje i izrađivanje odjevnih predmeta od recikliranog materijala, Obilježavanje prigodnih dana kroz izradu čestitki, Kreativno izrađivanje kroz plesne koreografije i pisanje pjesama / sastavak.
Način realizacije	Uz pomoć učenika kontinuirano uređivati panoe i prostore škole.
Vremenski okviri	Srijedom 6. šk. sat.
Osnovna namjena	Učenicima koji imaju afiniteta za likovno izražavanje i istraživanje kao i za kreativno izražavanje kroz kreacije i odjevnih predmeta te pisanje pjesama i ples.
Okvirni troškovnik	2 000 kn za repromaterijal: akrilne boje, drvofiks, ljepilo za silikonski pištolj, uhu ljepilo, jupol ...
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe dalnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe dalnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali znanstvenici</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Mofardin
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<p>Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.</p> <p>Odarbiti nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Raznim aktivnostima poticati će se učenike na istraživanje i promišljanje, time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Omogućiti će se učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati će se trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p>
Način realizacije	Kroz individualan i grupni rad u prostorijama škole i izvan nje.

Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine (ponedjeljkom 6. sat)
Osnovna namjena	Učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za istraživanje okoline oko sebe.
Okvirni troškovnik	Osiguravanje potrošnog materijala za razne radionice i nastavu u prirodi.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnog napredovanja i razvijanja sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici koriste u svakodnevnom životu.



Vladimir Slavović

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izrada školskog lista</b>
Ime i prezime voditelja	Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	Od 5.-8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole. Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, rade učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC)
Način realizacije	Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika , kao i individualnom pristupu nastavnika, u obliku izvannastavne aktivnosti
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	Izrada školskog lista SVJETLOST na kraju školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja (cca 8000,00) Nabava fotoaparata
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada školskog lista Svjetlost, Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje školskog lista

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Humane vrednote</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Ured UNICEF-a za Hrvatsku sva prikupljena sredstva usmjerava za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica potrebnim materijalima. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da i oni sami mogu odigrati važnu ulogu u tome. Osim sudjelovanja u projektu Škole za Afriku, sudjelovat će se i u drugim humanitarnim akcijama, obilježavati posebne dane, organizirati posjete bolesnima i nemoćnima, pomoći učenicima s posebnim potrebama i sl. Kroz radionice, parlaonice i kviz znanja poticati će se učenike na humanitaran rad, poduzetništvo, prihvatanje različitosti te razvijati socijalne kompetencije s ciljem prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju.
Način realizacije	Organiziranje različitih humanitarnih akcija s ciljem prikupljanja sredstava u okviru projekta Škole za Afriku kao što su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova povodom Božića, Martinja i sl., organiziranje humanitarnog blagdanskog koncerta, sportskih natjecanja, sajmova rabljenih knjiga i sl. Radionice, izrada prigodnih plakata te druge aktivnosti kojima se mogu promicati humane vrednote.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su: globalna međuvisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanje, solidarnost i socijalna pravda. Poticanje na humanitarni i volonterski rad. Ova aktivnost se temelji na ideji da se, prikupljajući sredstva, kod mlađih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta.
Okvirni troškovnik	Za nabavku različitog materijala za humanitarne akcije, radionice, učeničke kreativne radove,

	fotokopiranje, printanje,... Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF, a dio materijalnih troškova osigurava škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta, izrada plakata, PP prezentacije te objava u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Programiranje - Robotika</b>
Ime i prezime voditelja	Kristina Lijović, Elena Paulišić
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Pobuditi interes učenika za računalno razmišljanje, programiranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački, tehnološki način razmišljanja
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Osnovna namjena	Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme montažom robota te njihovim programiranjem.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za robota (baterije i sastavni dijelovi)
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanje na on-line i fizičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati pozitivan stav prema znanju , učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čakavčići</b>
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4.b raz.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, odnosno istarskoj tradiciji i običaji Razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje i timski rad.
Način realizacije	Frontalno, grupno, individualno i u paru.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Namijenjen je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. Djecu, koja ne govore čakavskim dijalektom, upoznati s njim kroz igru i druženje. Istraživati riječi na čakavskom dijalektu.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje napretka u usmenom izražavanju na čakavskom dijalektu, <u>aktivnost satu te zalaganje u svom radu,</u>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu pozitivnih rezultata planirati buduću djelatnost.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pjevački zbor</b>
Ime i prezime voditelja	Srđana Đokić
Razred ili razredi	4. - 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Vremenski okviri : Jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine ponedjeljkom od 14.15 -15.00 h. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.
Okvirni troškovnik	Majice, potrošni tehnički materijal, troškovi putovanja i gostovanja na susretima i smotrama.
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.

*Nadim Šađ*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Razredna nastava ( od prvog do četvrtog razreda)
Planirani broj učenika	20 - 25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja učenika razredne nastave u sportske i tjelovježbene aktivnosti gdje djeca pod stručnim nadzorom, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Osnovni cilj programa USŠ je višestrani psihosomatski razvoj djeteta dok parcijalni ciljevi ovise o dobi djeteta. Prema tom kriteriju će se tako utjecati na razvoj djeteta: 6-7 godina -razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti, 7-8 godina- razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti, 8 godina -motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja, 8-9 godina-prikupljanje iskustava iz različitih sportskih aktivnosti te 10 godina-prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih sportova .
Način realizacije	Primjena različitih organizacijskih oblika rada prilikom provođenja programa USŠ u sportskoj dvorani te školskom sportskom igralištu. Odlazak na natjecanje – sastavnica samog programa USŠ.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2020. /2021.
Osnovna namjena	Uključivanje što većeg broja djece u aktivnosti
Okvirni troškovnik	Prema uvjetima Hrvatskog školskog sportskog saveza
Način praćenja (vrednovanja)	Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provodi učiteljica TZK transparentno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku. Tijekom godine provode se mjerjenja polaznika programa (inicijalno i finalno provjeravanje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristiti će za osobnu analizu, za analizu u okviru škole te ukoliko je potrebno i za potrebe Hrvatskog školskog sportskog saveza.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školsko sportsko društvo</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika uz sudjelovanja u programima Hrvatskog školskog sportskog saveza. Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti te organizacija među razrednih sportskih natjecanja. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Način realizacije	Tijekom školske godine prema određenom rasporedu
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Učenicima od 5.-8.razreda kroz ŠSD omogućeno je sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima ovisno o postignutim rezultatima i to iz slijedećih sportova: nogomet/futsal, odbojka, stolni tenis, kros. U isti mogu biti uključeni i vanjski suradnici.
Okvirni troškovnik	Potrebitosti vezane za organizaciju i odlaske na određena natjecanja.
Način praćenja (vrednovanja)	Postignuti rezultati, zalaganje i ponašanje prilikom sudjelovanja na natjecanjima svih razina, ljetnim školama i kampovima te dodijeljene nagrade, pohvale i priznanja za ostvarene uspjehe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.
<b>Kurikulum Osnovne škole Vladimira</b>	<b>Nazora u Vrsaru</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Folklor</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	učenici 4.razreda ( 1.-4.razreda )
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine , njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.
Način realizacije	Folklorna aktivnost zastupljena je u kulturno-javnoj djelatnosti škole tijekom cijele nastavne godine, ali i izvan škole. Izvan škole folklornim nastupima sudjelovati na manifestacijama u organizaciji lokalne zajednice, turističke zajednice te ostalih sportskih događanja učenicima od 1.-8.razreda
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za ritam, sluh i orientaciju u prostoru. Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Scenskim izvođenjem uz tradicijske instrumente obilježavati prigodne datume.
Okvirni troškovnik	Potrebitosti vezane za organizaciju i sudjelovanja na manifestacijama u/izvan škole.
Način praćenja (vrednovanja)	vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima, stupanj savladanih plesnih koreografija i plesnih struktura.
Način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna grupa</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Premuž Ladenlajter
Razred ili razredi	Učenici V-VIII razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	-stjecanje znanja; istraživati, uočavati različite vrste linija, boja, ploha i volumena, usvajanje metoda rada u različitim likovnim tehnikama -stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja,poticanje maštovitosti i vještina u rukovanju materijalom
Način realizacije	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u likovnim i keramičarskim tehnikama, primjerenum dječoj dobi. Predviđa se i suradnja sa vanjskim suradnicima,renomiranim umjetnicima koji će svojim iskustvom doprinijeti stjecanju novih znanja kod djece te ih potaknuti na daljnje istraživanje likovnosti.
Vremenski okviri	U školskim prostorijama i po potrebi on line. Izvanučionička nastava,ex tempore ili dječja likovna kolonija organizirati će se ako epidemiološka situacija dopusti. Tijekom nastavne godine 70 sati
Osnovna namjena	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Namijenjena je učenicima naglašenog interesa za likovna i keramičarska znanja i vještine.
Okvirni troškovnik	1000 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima. Izložba nastalih likovnih uradaka.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti rezultati na smotrama i natječajima likovnog i keramičarskog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja i približavanja svijeta umjetničkog stvaralaštva učenicima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dramska grupa</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić
Razred ili razredi	V., VI., VII. i VIII. razredi
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Aktivan odnos prema radnim zadatcima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Način realizacije	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2020./2021.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te ospoznavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.
Okvirni troškovnik <b>Kurikulum Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru</b>	rekviziti, kostimi, scenografija (200kn)

Način praćenja (vrednovanja)	Opisno praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.



<b>NAZIV ALTIVNOSTI</b>	<b>Modeliranje i tehnologija 3d printera</b>
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	5.-8. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pobuditi interes učenika za računalno razmišljanje, 3D modeliranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački, tehnološki način razmišljanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme uz 3D modeliranje i 3D printanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za 3D printere.
Način praćenja (vrednovanja)	Pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativni knjižničari</b>
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	1.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.
Način realizacije	postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje Interneta, rad s logom školske knjižnice, rad s tekstrom, čitanje priča, dramatizacija teksta.
Vremenski okviri	školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u školskoj knjižnici, čuvanje i pravovremeno vraćanje knjiga, urednost, razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje intelektualne znatiželje, razvijanje navika suradničkog učenja, tolerancija među ljudima, usvajanje stručnih oznaka za vrste građe i smještaj knjiga u knjižnici, razvijanje čitateljske kulture, pronalaženje informacija, on-line pretraživanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	u dalnjem školovanju.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Redni broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarenja	Voditelj
1.	Nogomet	30	NK Vrsar	Timon Gjumić
2.		11	NK Funtana	Igor Čiković
3.		12	NK Jadran Poreč	Danijel Jumić
4.	Teniski klub	2	Sportski tereni Petalon	Čedomir Ivančić
5.		1	Poreč	Dusparić Juraj
6.	Stolni tenis	9	Školska dvorana škole	Miodrag Banjac
7.	Ritmička gimnastika	3	RSG Poreč	Jana Oplanić
		5	RSK Galatea	Sunčica Hasagić
8.	Rukomet	5	RK Poreč	Više trenera za različite uzraste
11.	Karate	4	KK Vrsar	Mirko Jelavić
12.	Vaterpolo	4	Vaterpolo klub "Vrsar"	Damir Citović
13.	Odbojka	25	Školska dvorana škole	Zolota Abdel
15.	Mažoretkinje	10	Prostor stare škole u Vrsaru	Lori Kalčić
16.	Umjetnička škola – područni odjel Vrsar	30	Prostor stare škole u Vrsaru	Sanjica Sara Radetić, Matija Poropat
<b>UKUPNO</b>		<b>163</b>		

## SAT RAZREDNIKA – Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Cilj sata razrednika je stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, suradništvu i uvažavanju. Uspostavljanju zdravih ljudskih odnosa zasnovanih na toleranciji i pomaganju, te nenasilnoj komunikaciji i mirnom rješavanju sukoba. Važan je razvoj ekološke svijesti i pozitivan odnos prema prirodi. Nadalje čuvanju svoje ali i tuđe imovine. Cilj je pomoći djeci da odrastaju, da druženjem i igrom otkrivaju nove vrijednosti, uče nove vještine i ponašanje.
Način realizacije	Primjenom raznih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskim odnosima, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem.
Okvirni troškovnik	Nije planiran nikakav trošak
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje će se provoditi kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovorom s učenicima ali i roditeljima te pratiti ostvarivanje ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog ali i obrazovnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika.
Način realizacije	Radionice, igre, predavanja
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tonera koji snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ishoda međupredmetnih očekivanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Mofardin
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvarati ugodno razredno ozračje, razvijati komunikacijske vještine i prijateljstvo, poštivanje i uvažavanje različitosti te promicati zdrav način života. Razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu zavičaja.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi kroz individualan rad, grupni rad i u paru, u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenski okviri	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine.
Osnovna namjena	Učenicima 3. a razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini, poštivanju, uvažavanju, brizi o zaštiti okoliša i zdravlju.
Okvirni troškovnik	Koristit će se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige, ppt prezentacije ...)
Način praćenja (vrednovanja)	Rad učenika kontinuirano će se pratiti kroz bilješke u e - dnevniku; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor, izradu plakata o projektima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje u manifestacijama u školi, gradu i zajednici.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Istraživanje i stvaranje kroz projekte Eko škole, kroz male razredne projekte. Sudjelovanje u radionicama u okviru školskog Preventivnog programa i u humanitarnim akcijama u okviru UNICEF-ovog programa Škole za Afriku te ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Edukacije u okviru projekta KLIM Kontija - Limski kanal Znanstveno edukacijskog centra Višnjan.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za printanje i kopiranje materijala za radionice, ankete, plakate i projekte.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrer razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvara Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljan djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Obilježavanje prigodnih datuma ( Dan Istarske županije, Dani kruha, Martinje, Dan tolerancije, Valentinovo, Dan sigurnijeg interneta, maškare, Dan planeta Zemlje, i dr.).
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveze, promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i uspješnijeg odgojno-obrazovnog rada i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Obilježavanje važnih datuma kao: Dan jabuka, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Dana Istarske županije, Dana kravata, Dana ludih frizura, Dana smijeha, Dan škole... maškare, Valentinovo... Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja i odradivanje Zdravstvenog i Građanskog odgoja po planu i programu te međupredmetnih tema kurikula „škole za život“.
Način realizacije	Kroz radionice, igru, predavanja, usmeno i pisano izražavanje, kvizove, susrete, goste u nastavi...
Vremenski okviri	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1.a razreda
Okvirni troškovnik	Za potrebe tiskanja materijala. Pokloni za goste u nastavi (lavandino ulje, macerat smilja, sapuni od lavande, vrećice od lavande, glineni predmeti... – proizvodi naše škole
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz ankete, razgovor, izradu plakata o projektima, sudjelovanja na navijanju, degustaciji srdela u školi i u restoranu...

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Sandra Bertoša Beato
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Obilježavanje važnih datuma kao: Dan jabuka, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Dana Istarske županije, Dana kravata, Dana smijeha, Dan škole... maškare, Valentino... Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja i odradivanje Zdravstvenog i Građanskog odgoja po planu i programu te međupredmetnih tema kurikula „Škole za život“.
Način realizacije	Kroz radionice, igru, predavanja, usmeno i pisano izražavanje, kvizove, susrete, ...
Vremenski okviri	1 šk. sat tjedno.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1.b razreda
Okvirni troškovnik	Za potrebe tiskanja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz ankete, razgovor, izradu plakata o projektima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Mladen Šmid</i>

## SAT RAZREDNIKA - Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	6.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada. Obilježavanje svih prigodnih tema, radionice, edukativna pedagoško-psihološka predavanja iz ŠPP, projektni dani, planiranje i organizacija školskog izleta, terenske nastave.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije, razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji i učinkovitiji odgojno-obrazovnog rad.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Kristina Lijović
Razred ili razredi	6.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Provodenje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog i obrazovnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	razvoj empatijskog razmišljanja i svijesti o funkciranju u kolektivu – razrednoj zajednici; zdravstveni i građanski odgoj
Način realizacije	radionice, individualni razgovori, igre
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	rad na uspješnosti razredne zajednice
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	formativno ocjenjivanje

Nadine Nauč

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	7.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Provođenje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i organizacijskih oblika rada.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020. /2021.
Osnovna namjena	Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika. Razvijanje kolegijalnosti te poštivanje i uvažavanje različitosti. Poticati na zajedništvo i prijateljstvo kao i na nenasilno ponašanje.
Okvirni troškovnik	sitan materijalni inventar, troškovi printanja i kopiranja materijala
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, liste za procjenu, bilježenje aktivnosti učenika, provedba anketa, prezentacija, razgovori s učenicima i roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristili bi se u cilju što boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	8.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice: trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provodenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, radionice iz ŠPP, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija ekskurzije u Dalmaciju, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja
Vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.b
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Cjelovit razvoj svakog pojedinog učenika na pozitivnim načelima.
Način realizacije	Izgradnja stavova i vještina koji će doprinijeti da se učenik razvije u samosvjesnu, tolerantnu i odgovornu osobu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svim učenicima 8.b odjela
Okvirni troškovnik	100 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	ankete, bilješke razrednice, razgovor s učenicima, analiza rada stručnih suradnika, razrednog vijeća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju vrednovanja izabrati načine i metode i teme koje će unaprijediti zadani cilj.

Nadim Šađ

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	5.b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada. Obilježavanje svih prigodnih tema, radionice , projektni dani, provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije, razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno obrazovnog rada.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Sat razrednika</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić
Razred ili razredi	5.a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija ekskurzije u Dalmaciju, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa učenika, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije i razgovori.

Način korištenja rezultata vrednovanja

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



Vladimir Slavović

## PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	<b>Produženi boravak</b>
Ime i prezime voditelja	Adriana Peruško
Razred ili razredi	2.a (razrednica Sanja Oplanić)
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 2. razreda, polaznika programa produženog boravka je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (2.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.

Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 16 kuna dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će sljedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te

	izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
<b>NAPOMENA</b>	<p>Obzirom na epidemiološku situaciju i načinu organizacije škole u školskoj godini 2020./2021. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave te protokolima postupanja za vrijeme rada u posebnim uvjetima, Produceni se boravak održava u četiri grupe homogenih razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a i 2.b).</p> <p>Kada epidemiološka situacija dopusti i stvari se vrate u 'normalu' produženi boravak će se opet održavati u četiri grupe za sva četiri razreda razredne nastave. Grupe će onda biti heterogene (1.a i b, 2.a i b, 3.a i 4.a i b).</p>

Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Produženi boravak</b>
Ime i prezime voditelja	Darinka Šincek Lovrić
Razred ili razredi	1.a (razrednica Mirela Radoš)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 1. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (1.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 16 kuna dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
<b>NAPOMENA</b>	<p>Obzirom na epidemiološku situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2020./2021. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave te protokolima postupanja za vrijeme rada u posebnim uvjetima, Produženi se boravak održava u četiri grupe homogenih razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a i 2.b).</p> <p>Kada epidemiološka situacija dopusti i stvari se vrate u 'normalu' produženi boravak će se opet održavati u četiri grupe za sva četiri razreda razredne nastave. Grupe će onda biti heterogene (1.a i b, 2.a i b, 3.a i 4.a i b).</p>

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Produženi boravak</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Jovašević
Razred ili razredi	1.b (razrednica Sandra Bertoša Beato)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 1. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (1.b razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

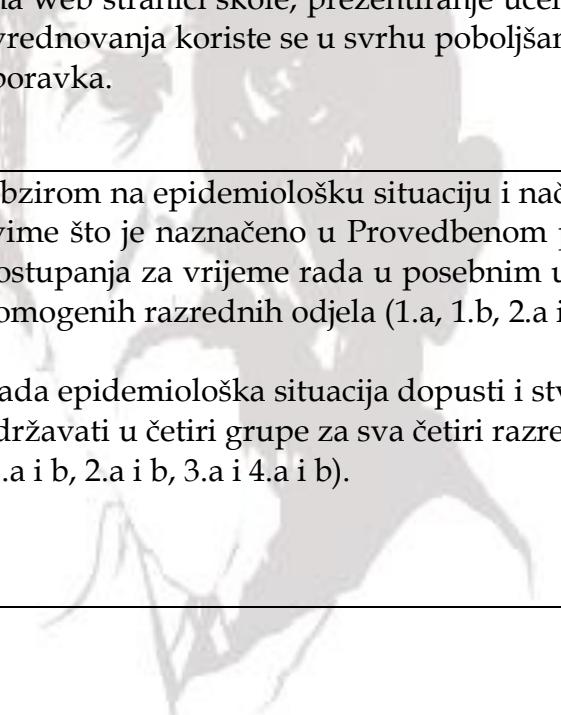
Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 16 kuna dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
<b>NAPOMENA</b>	<p>Obzirom na epidemiološku situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2020./2021. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave te protokolima postupanja za vrijeme rada u posebnim uvjetima, Produženi se boravak održava u četiri grupe homogenih razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a i 2.b).</p> <p>Kada epidemiološka situacija dopusti i stvari se vrate u 'normalu' produženi boravak će se opet održavati u četiri grupe za sva četiri razreda razredne nastave. Grupe će onda biti heterogene (1.a i b, 2.a i b, 3.a i 4.a i b).</p>

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Produženi boravak</b>
Ime i prezime voditelja	Sandra Hrvatin
Razred ili razredi	2.b (razrednica Sanja Sabatti)
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 4. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (2.b razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 16 kuna dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za dalnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
<b>NAPOMENA</b>	Obzirom na epidemiološku situaciju i načinu organizacije škole u školskoj godini 2020./2021. te sveime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave te protokolima postupanja za vrijeme rada u posebnim uvjetima, Produženi se boravak održava u četiri grupe homogenih razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a i 2.b).  Kada epidemiološka situacija dopusti i stvari se vrate u 'normalu' produženi boravak će se opet održavati u četiri grupe za sva četiri razreda razredne nastave. Grupe će onda biti heterogene (1.a i b, 2.a i b, 3.a i 4.a i b).



Vladimir Slavović

## **IZLETI, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PRODUTENOG BORAVKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ADVENTURE PARK SKY FOX</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Jovašević, Sandra Hrvatin, Darinka Šincek Lovrić, Adriana Peruško
Razred ili razredi	učenici produženog boravka: 1.a, 1.b, 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno/godišnje	7
Ciljevi	Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života, razviti potrebu za boravkom u prirodi te za istraživanjem nečega novog i nepoznatog.
Način realizacije	Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka. Realizira se boravkom u parku i aktivnim sudjelovanjem u raznim igrama i sadržajima koje se nude.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje djece koja idu u produženi boravak kao nagrada za uloženi trud na kraju školske godine.
Okvirni troškovnik	Organiziranim autobusnim prijevozom do Tara
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka. Isto tako rezultati će koristiti za razvijanje samokritičnosti i kritičnosti prema drugima među djecom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Park šuma Šijana</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Jovašević, Sandra Hrvatin, Darinka Šincek Lovrić, Adriana Peruško
Razred ili razredi	učenici produženog boravka: 1.a, 1.b, 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno/godišnje	7
Ciljevi	Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.
Način realizacije	Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje roditelja i djece
Okvirni troškovnik	Organiziranim autobusnim prijevozom do Pule
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Advent Poreč</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Jovašević, Sandra Hrvatin, Darinka Šincek Lovrić, Adriana Peruško
Razred ili razredi	učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 1.b, 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5
Ciljevi	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.
Način realizacije	Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka).
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu prosincu ili u zadnja 2 tjedna nastave prvog polugodišta.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje na adventu Poreč, uz klizanje, topli napitak i fritule.
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprijedivanje kvalitete rada produženog boravka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Platak</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Jovašević, Sandra Hrvatin, Darinka Šincek Lovrić, Adriana Peruško
Razred ili razredi	učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 1.b, 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5
Ciljevi	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.
Način realizacije	Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka).
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu prosincu ili u drugom polugodištu ( ovisno o vremenskim prilikama)
Osnovna namjena	Zajedničko druženje na snijegu ( sanjkanje, igre na snijegu , grudanje)
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprijedivanje kvalitete rada produženog boravka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Istralandia</b>
Ime i prezime voditelja	Adriana Peruško i Sandra Hrvatin
Razred ili razredi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno/godišnje	7
Ciljevi	Druženje povodom završetka četvrtog razreda, a kao nagrada za cjelogodišnji trud u produženom boravku.
Način realizacije	Izlet planira učiteljica produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obavezognog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka) sa učenicima i minimalno 4 pratnje u obliku 1 učiteljice - voditeljice produženog boravka 4. razreda i još 3 učiteljice i/ili roditelja autobusom.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu lipnju ili u zadnja 2 tjedna nastave: od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje sa elementima GOO-a.
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika te prema ponudi grupne cijene karata navedenog vodenog parka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljici za daljnje unaprijeđivanje kvalitete rada produženog boravka.

## FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

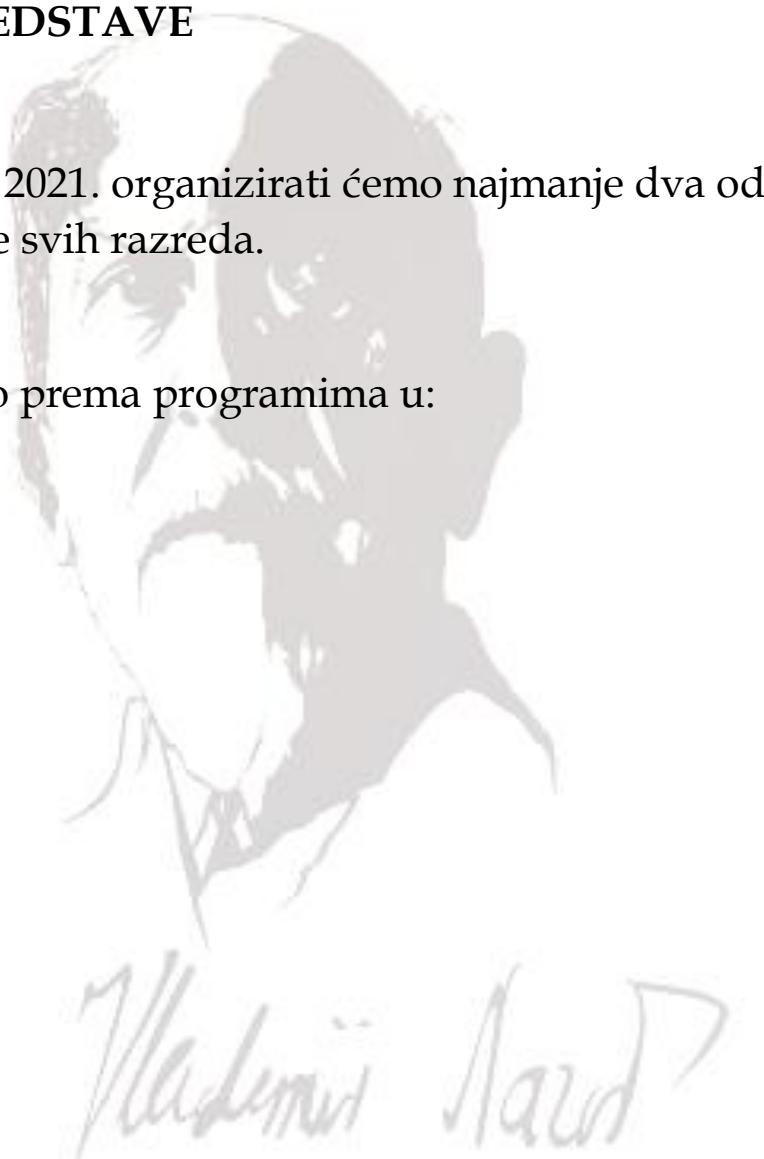
Tijekom školske godine 2020./2021. organizirati ćemo najmanje dva odlaska u Kino - Poreč ili kazališne predstave za učenike svih razreda.

Ostale predstave organiziramo prema programima u:

Kino - Poreč,

INK - Pula,

HNK „Ivan pl. Zajc“- Rijeka



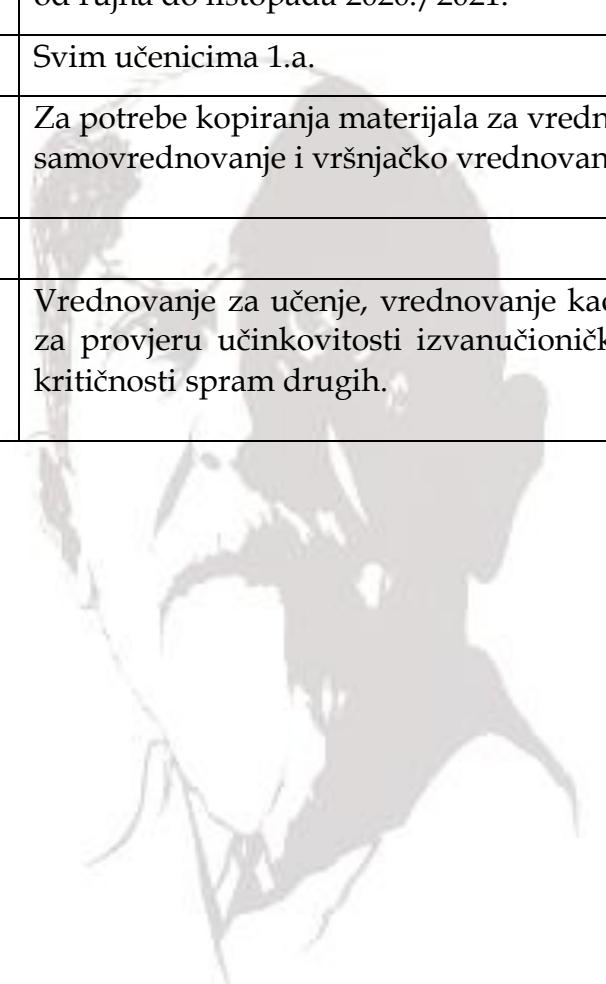
Vladimir Slavović

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice: Šuma, More, Energija
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	17/16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	10
Ciljevi	ostvariti ishode zadane planom i programom
Način realizacije	u sklopu redovite nastave prema nastavnom planu i programu, u suradnji s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan u okviru projekta KLIM Kontija-Limski zaljev
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine i ovisno o vremenskim prilikama
Osnovna namjena	svi učenici 6.a i 6.b odjeljenja
Okvirni troškovnik	200 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem za učenje i kao učenje te vrednovanjem naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju analize rezultata rada primjenjivati određene metode i načine rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava prvog a razreda
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	16
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet 30. međunarodnoj studentskoj kiparskoj školi Montraker</li> <li>• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz</li> <li>• obilježavanje Dana ljudih frizura šetnjom po naselju</li> <li>• obilazak i fotografiranje starog dijela Vrsara - ulice</li> <li>• pločkanje/igra na balote</li> <li>• plivanje</li> <li>• maškare</li> <li>• sv. misa u crkvi za Martinje</li> <li>• TZK na školskom igralištu i u parku</li> <li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru</li> <li>• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju</li> <li>• pješačenje do Kontije</li> </ul>
Ciljevi	Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane nastavanim planom i programom, međupredmetne teme kurikula „Škole za život“ te razvijati kod djece potrebu za hodanjem, šetnjom, boravkom u prirodi i istraživanju svojeg naselja.
Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, fotografiranje...

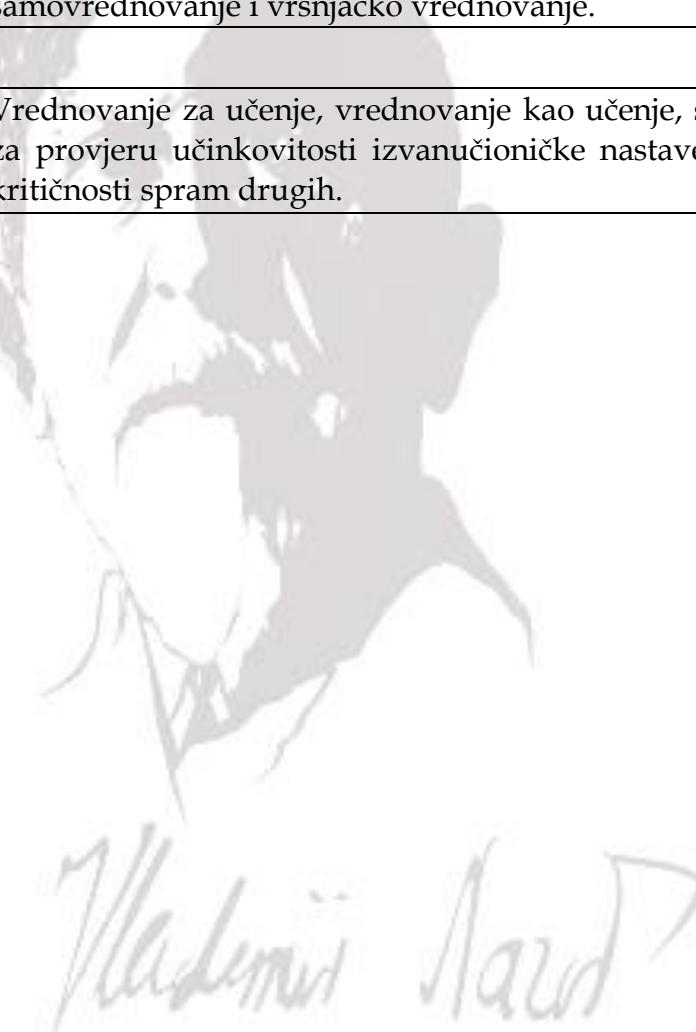
Vremenski okviri	od rujna do listopada 2020./2021.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1.a.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



Vladimir Slavović

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava prvog razreda
Ime i prezime voditelja	Sandra Bertoša Beato
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	17
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz</li> <li>• obilježavanje Dana ludih frizura šetnjom po naselju</li> <li>• obilazak i fotografiranje starog dijela Vrsara – ulice</li> <li>• pločkanje/igra na balote</li> <li>• plivanje</li> <li>• maškare</li> <li>• sv. misa u crkvi za Martinje</li> <li>• TZK na školskom igralištu i u parku</li> <li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru</li> <li>• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju</li> <li>• pješačenje do Kontije</li> </ul>
Ciljevi	Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane nastavnim planom i programom, međupredmetne teme kurikula „škole za život“ te razvijati kod djece potrebu za hodanjem, šetnjom, boravkom u prirodi i istraživanju svojeg naselja.
Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, ...

Vremenski okviri	od rujna do listopada 2020./2021.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1.b.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



Vladimir Slavović

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava viših razreda
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek
Razred ili razredi	5., 6 i 7. razredi
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	višekratno tokom godine
Ciljevi	upoznavanje učenika s naučenim na lokalnom primjeru (posjet srednjovjekovnim spomenicima, antičkim lokacijama, a koje su u blizini škole)
Način realizacije	upoznavanje učenika s naučenim na lokalnom primjeru (posjet srednjovjekovnim spomenicima, antičkim lokacijama, a koje su u blizini škole)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	približavanje naučenog
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	video uradak, plakati, radni listići, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ocjenjivanje

TO TUTTI STANNO OGNIUTA STANNO

Nadim Naud

Način korištenja rezultata vrednovanja

Provjera učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



## TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevni izlet 8.a i 8.b razreda
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić – Nenadović i Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa znamenitostima Republike Hrvatske te poticanje njihovog interesa dalnjim proučavanjem kulturnog i povjesnog nasljeđa domovine, razvijanje odgojnih vrednota u grupi ( prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje )
Način realizacije	Izlet organizira odabrana turistička agencija po raspisanim natječaju Škole.
Vremenski okviri	Travanj – lipanj 2021.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s narodima i običajima kraja u koji putuju. Kroz znamenitosti koje upoznaju i razgledaju razvijati ljubav prema domovini i pripadnosti određenom narodu. Upoznavanje učenika sa znamenitostima Republike Hrvatske te poticanje njihovog interesa dalnjim proučavanjem kulturnog i povjesnog nasljeđa domovine
Okvirni troškovnik	Cijena izleta će biti poznata kada se prikupe ponude turističkih agencija ( oko 2.000,00 kn )
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izlet četvrtih razreda</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar i Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	31
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• Ponašanje u kulturnim i sakralnim ustanovama, u autobusu i na prometnicama</li> </ul>
Način realizacije	Posjet Zagrebu ili jednom od nacionalnih parkova RH
Vremenski okviri	svibanj 2021.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati Zagreb (Trg bana Josipa Jelačića, katedralu, Gornji grad: Markov trg, Kulu Lotrščak te upoznati raznolikost krajeva) ili upoznati jedan od nacionalnih parkova (Risnjak ili Plitvička jezera)</li> <li>• Upoznati nekoliko muzeja (Tehnički muzej, Muzej iluzija...)</li> <li>• Posjetiti ZOO</li> </ul>
Okvirni troškovnik	Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 250 po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju ponudu. Izlet financiraju roditelji uz sufinanciranje Općine Vrsar i Općine Funtana.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava nižih razreda Posjet Poreču – gradu mozaika</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	6
Ciljevi	Posjet izvan mjesta stanovanja, ponoviti stečena znanja obrađenog gradiva tijekom šk. godine. Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini
Način realizacije	Putovanje brodom, razgled starogradske jezgre, Eufrazijeve bazilike, Romaničke kuće i muzeja te posjet Udruzi Mosaik City.
Vremenski okviri	Svibanj
Osnovna namjena	Proširiti učenička znanja, poticati neposredno učenje i istraživačku nastavu.
Okvirni troškovnik	Približno 100 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izlazna anketa

Nadine Naud

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izlet u Dalmaciju</b>
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić - Nenadović i Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	upoznavanje učenika sa znamenitostima Republike Hrvatske te poticanje njihovog interesa, dalnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa domovine, razvijanje odgojnih vrednota u grupi ( priateljstvo, pomaganje, tolerancija, zdrav život ), učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno doživljavanje naučenih sadržaja.
Način realizacije	izlet organizira agencija koja bude odabrana po raspisanom natječaju
Vremenski okviri	Izlet će se realizirati kad epidemiološka situacija to dozvoli.
Osnovna namjena	ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Okvirni troškovnik	cijena prema ponudi odabrane putničke agencije( 2.600,00 )
Način praćenja (vrednovanja)	razmjena dojmova učenika na satu razrednog odjela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija agenciji. Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić - Nenadović i Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, kroz predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar a koja su u skladu s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razred. Učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat.
Način realizacije	Učenici putuju organizirano ovlaštenim autobusnim prijevoznikom po natječaju.
Vremenski okviri	Posjet Vukovaru će se realizirati kad epidemiološka situacija to dozvoli.
Osnovna namjena	kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenike poučiti o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako tijekom boravka prenijeti učenicima ideju mira i ideju prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
Okvirni troškovnik	kompletni troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna.
Način praćenja (vrednovanja)	učenici sudjeluju u kvizu znanja, razmjena dojmova učenika na satu razrednog odjela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>Odlazak na snijeg - zimske radosti ( Platak )</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina	
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda	
Planirani broj učenika	120	
Ciljevi	Upoznavanje ljepota Gorskog kotara u njegovom zimskom izdanju	
Način realizacije	Aktivnosti učenika: sudjelovanje u zajedničkim sportskim aktivnostima	
Vremenski okviri	Siječanj/veljača 2021. – ovisno o vremenskim prilikama	
Osnovna namjena	Upoznavanje sa geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara, razvijanje svijesti o zdravom načinu života, osvješćivanje o različitostima gorskog kraja te usporedba sa primorskim krajem, razvijanje boljim međuljudskih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u društvenoj okruženju, uspješniji tjelesni i duhovni razvoj, razvijanje osjećaja za skladan suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, prihvatanje.	
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka	
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorskem kotaru kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko okruženje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i prezentiranje naučenog	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Cjelodnevni izlet Istom</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar i Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4. a i 4. b
Planirani broj učenika	31
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg i šireg zavičaja.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okviri	Svibanj/ lipanj 2021.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.
Okvirni troškovnik	cca 200 kuna po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika, ručak, ulaznice, pratitelja putovanja te osiguranje putnika.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa te objava članka u školskom listu Svjetlost. Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa(ishoda).

Nadine Rabar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevni izlet (Istra)</b>
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek i Sanja Matukina
Razred ili razredi	7a/7b
Planirani broj učenika	17+16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	višekratni jednodnevni izleti
Ciljevi	terenska nastava s ciljem upoznavanja hrvatske kulturne baštine
Način realizacije	višekratni jednodnevni izleti
Vremenski okviri	Proljeće 2021.
Osnovna namjena	upoznavanje zavičaja, jačanje vještina psihomotoričkim učenjem, rad na složnosti razredne zajednice
Okvirni troškovnik	Troškovi prema ponudi
Način praćenja (vrednovanja)	izlazne kartice, plakati, video zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja	formativno ocjenjivanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevni izlet ( Istra)</b>
Ime i prezime voditelja	Kristina Lijović i Sabina Papić
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom, povezivanje razredne zajednice
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri	Proljeće 2021.
Osnovna namjena	upoznavanje zavičaja, jačanje vještina psihomotoričkim učenjem, rad na složnosti razredne zajednice
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka
Način praćenja (vrednovanja)	izlazne kartice, plakati, video zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dvodnevni izlet sedmih razreda</b>
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek i Sanja Matukina
Razred ili razredi	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	dvodnevni izlet
Ciljevi	izlet s ciljem upoznavanja hrvatske kulturne baštine, a u skladu s gradivom 6. razreda.
Način realizacije	dvodnevni izlet
Vremenski okviri	Proljeće 2021.
Osnovna namjena	razvijanje psihomotoričkih i afektivnih vještina
Okvirni troškovnik	Troškovi prema ponudi
Način praćenja (vrednovanja)	Izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ocjenjivanje

*Nadim Šašić*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Istrom</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Mofardin
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Četiri do pet sati
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okviri	Od travnja do lipnja 2021.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.
Okvirni troškovnik	Oko 200 kn po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika, ručak, ulaznice, pratitelja putovanja te osiguranje putnika.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava - Poreč</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Šest školskih sati
Ciljevi	Posjet izvan mjesta stanovanja, ponoviti stečena znanja obrađenog gradiva tijekom šk. godine. Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini
Način realizacije	Razgledavanje grada i kulturno-povijesnih spomenika, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okviri	Travanj - lipanj 2021.
Osnovna namjena	Svim učenicima razredne nastave
Okvirni troškovnik	100 - 120 kn
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti prema drugim.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Popularizacija STEM područja Terenska nastava Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu</b>
Ime i prezime voditelja	STEM učitelji
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	130 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	Popularizacija znanosti i tehnike. Proširivanje znanja. Upoznati lik i djelo Nikole Tesle. Istraživanje, razumijevanje i kritičko promišljanje.
Način realizacije	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Vremenski okviri	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (travanj)
Osnovna namjena	Poticati učenike na istraživački rad. Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
Okvirni troškovnik	Ulaznica, stručno vodstvo, troškovi puta, ručak, cca 150 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor, radni listovi, izvještaj učenika nakon terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevni izlet (Grožnjan, Roč, Hum, istočna obala Istre)</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić, Bojana Klobas
Razred ili razredi	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Povezivanje razredne zajednice, prevencija rizičnih ponašanja i stvaranje osjećaja zajedništva.
Način realizacije	U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano pravilnikom.
Vremenski okviri	Travanj 2021.
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa zavičajnom baštinom. Upoznati učenike s florom i faunom te kulturnom bogatstvu naše zemlje. Poticanje interesa za daljnje proučavanje kulturnog i povijesnog nasljeđa domovine.
Okvirni troškovnik	Troškove izleta snose roditelji, a iznositi će okvirno 150 kn.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje kroz anketu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor razrednika s učenicima i roditeljima. Razmjena dojmova učenika na satu razredne zajednice.

Nada P.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Eko škola
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti i Luka Skender
Razred ili razredi	Svi učenici škole
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 i više po potrebi
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
Način realizacije	Provedba programa rada eko škole uključuje te objedinjuje Kurikulume međupredmetne teme Zdravlje, Održivi razvoj kroz radionice, vanučioničnu nastavu, kvizove, predavanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti i naučiti učenike o važnosti stjecanja zdravih životnih navika
Okvirni troškovnik	Članarina Eko škole. Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i raspravama Eko odbora i Učiteljskoga vijeća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	E - škole
Ime i prezime voditelja	STEM učitelji ( ravnateljica, učitelji, stručne suradnice, stručnjaci za tehničku podršku)
Razred ili razredi	Od prvog do osmog
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	kontinuirano
Ciljevi	Digitalno zrela škola, razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.
Način realizacije	Opremanje škole, kontinuirana edukacija ( radionice u školi, webinari, e-tečajevi, samoučenje)
Vremenski okviri	2015.-2022.
Osnovna namjena	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i e-usluga za nastavne i poslovne procese.
Okvirni troškovnik	CARNET
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, praćenje digitalne zrelosti škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osnaživanje učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Bolji i učinkovitiji odgojno-obrazovnog rad.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ProMicro</b>
Ime i prezime voditelja	CARNet , IRIM, MZO, učitelji: Igor Bertoša, Kristina Lijović, Sabina Papić, Elena Paulišić
Razred ili razredi	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	U skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije "Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju", Hrvatska akadembska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokreće projekt ProMikro kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Način realizacije	planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.
Okvirni troškovnik	Sudjelovanje škola je dobrovoljno i besplatno.

Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osyrt na naučeno



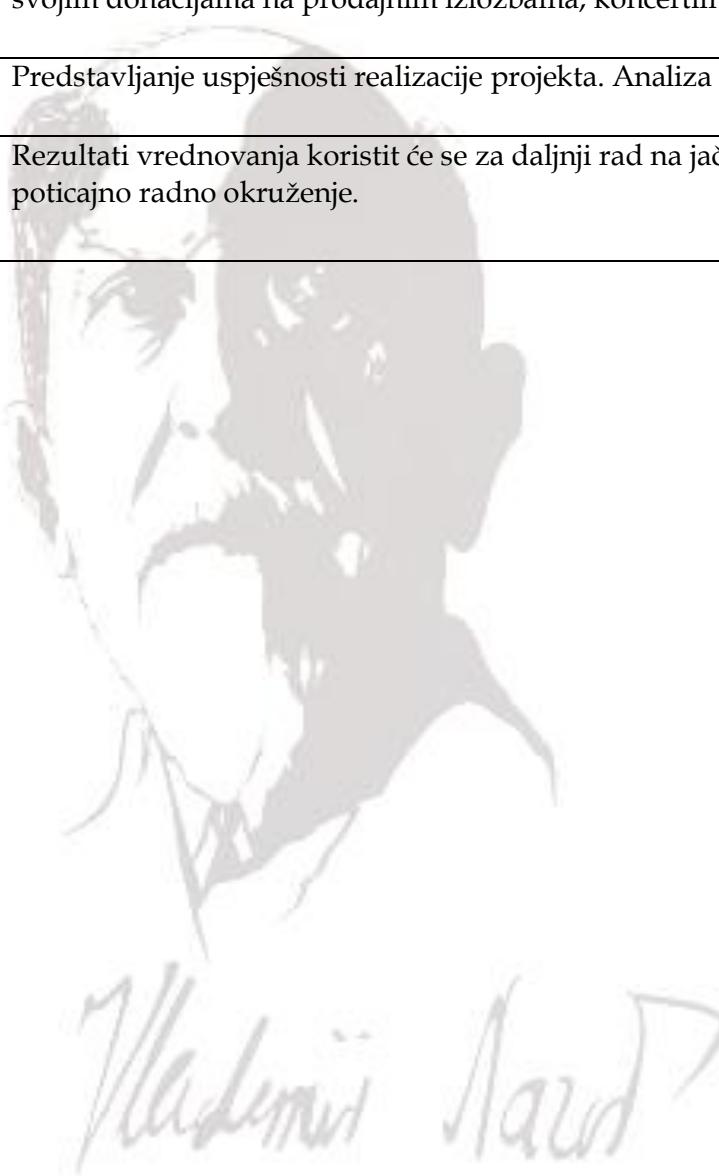
<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Preventivni programi</b>
Ime i prezime voditelja	Nataša Venier Brajković-koordinator, tim za prevenciju
Razred ili razredi	Svi razredi
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Senzibiliziranje i poticanje učenika na zdrave izbore, prevenciju neuspjeha, zadovoljavanje potreba, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena,prevencija rizičnih ponašanja. Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, promocija metalnog zdravlja
Način realizacije	Ciljevi se ostvaruju kurikularnim pristupom, na svim razinama odgojno obrazovnog rada u školi  Neposredni rad s učenicima:- na satovima razrednika ( radionice učenja socijalnih vještina, međupredmetne teme, razne aktivnosti) i predmetnim satovima - predavanja,radionice, razgovori, tribine  Projekti:Čitamo iz zabave,Jabuka, Zdrav za 5, Učiti kako učiti, Naša snaga Aktivnosti: - humanitarne akcije, obilježavanje važnih datuma, sportska natjecanja, razredne aktivnosti (maskenbal, uređivanje okoliša,izleti,druženja, Večer matematike, Noć knjige, Večer društvenih igara) , izrada loga škole. Edukacija nastavnika i stručnih suradnika (individualna i grupna), edukacija roditelja kroz predavanja i radionice. Individualna savjetovanja. Suradnja s drugim institucijama
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Svim učenicima, roditeljima,nastavnicima. Povećati kompetencije svih dionika. Učenje socijalnih i emocionalnih vještina, promocija zdravih izbora , kvalitetnije provođenje slobodnog vremena,usvajanju humanih vrijednosti, razvoj kritičkog mišljenja.
Okvirni troškovnik	predavanja vanjskih suradnika, literaturu, edukacija voditelja, opremanje prostora, potrošni materijal, 7 500,00 kn

Način praćenja (vrednovanja)	Realizacija aktivnosti, upitnici i izvješća u cilju daljnog planiranja preventivnih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje daljnog rada na jačanju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Škola za Afriku, UNICEF</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	Svi učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitaran rad. Upoznavanje i prihvatanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.
Način realizacije	Nositeljica projekta je voditeljica Humanih vrednota, razrednica 4. a razreda, Dijana Rabar. Svoje sudjelovanje u projektu prijavile su i razrednice 1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3.a, 4.a i 4.b razreda sa svojim učenicima te razrednice 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda. U realizaciji mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, nastavnici, djelatnici škole te roditelji i lokalna zajednica. Prikupljanje sredstava i druge edukativne aktivnosti trajat će od listopada 2020. do svibnja 2021. godine. Nakon pripreme i uvodnog predstavljanja projekta Škole za Afriku članovi Humanih vrednota i učenici 4. a razreda, u suradnji s Aktivom razredne nastave, sastavit će plan aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine. Neke od mogućih aktivnosti su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova i proizvoda Eko škole povodom proslave Martinja i Božića, sajmovi rabljenih CD-a, knjiga i drugih predmeta, humanitarni i blagdanski koncerti, sportska natjecanja, suradnja s udružama koje djeluju na području Vrsara i slično
Vremenski okviri	Tijekom školske 2020./2021. godine
Osnovna namjena	Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su globalna međuvisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suočavanje, solidarnost i socijalne pravde. Poticanje na humanitarni i volonterski rad. Prikupljanje novčanih sredstava.

Okvirni troškovnik	Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF. Materijalne troškove osigurava škola i roditelji svojim donacijama na prodajnim izložbama, koncertima i sl.
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta. Analiza i objava rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Čitamo iz zabave</b>
Ime i prezime voditelja	Nataša Venier Brajković, koordinator, nositelji aktivnosti stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici HJ, INF, LK
Razred ili razredi	Od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Prevencija nepoželjnih ponašanja unaprjeđivanjem zaštitnih čimbenika u školi .
Način realizacije	Provodenje razrednih projekata: Radionice čitanja – 2 razred Čitajmo mi prijatelji. 4. r Učiti kako učiti- 5 razred Novi mediji i čitanje- 6.-8- razreda  Provodenje radionica o upravljanju vremenom u 7- im razredima te izrada osobnih planera. Aktivnosti na školskoj razini : Noć knjige, Večer društvenih igara, Večer prirodoslovlja, Večer matematike, Književni susreti,
Vremenski okviri	Unaprjeđivanje zaštitnih čimbenika u školskom okruženju promicanjem čitanja iz zabave i osmišljavanjem slobodnog vremena,
Osnovna namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima za promicanje zdravih izbora, ulaganje u kvalitetno organiziranje slobodnog vremena i promicanje čitanja iz zabave, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, promicanje pozitivnih vrijednosti i

	zdravih stilova življenja
Okvirni troškovnik	Trošak organizacije Večeri matematike, knjiga i društvenih igara (grickalice, sokovi), trošak odlaska učenika na terensku nastavu , uredski materijal, trošak opremanja prostora za slobodno čitanje (vreće za sjedenje)
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje interesa učenika za vrijeme provedbe projekta. Na razini osobnog dobitka. Učenički radovi .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi nastali tijekom projekta bit će prezentirani na Večeri knjiga. Smjernice za daljnji rad.

Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Večer matematike</b>
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić ,Igor Bertoša, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	1.-8.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike među učenicima, međusobno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	-učenici s roditeljima ,u paru ili grupno, rješavaju zadatke prema vlastitom izboru - zajednička aktivnost cijele polazničke grupe bit će završni kviz u kojem sudjeluju svi učenici i roditelji
Vremenski okviri	5.12.2020.
Osnovna namjena	Večer matematike organizira se za sve zainteresirane učenike od 1.do 8. razreda, te njihove roditelje.
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	izlazna anketa o utiscima i zadovoljstvu proteklom večeri
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja organizacije Večeri matematike narednih godina

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Večer prirodoslovlja</b>
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj i Sabina Papić
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima, popularizacija kemije, biologije i fizike među učenicima, međusobno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	-učenici s roditeljima ,u paru ili grupno izvode praktične rade, rješavaju zadatke, igraju igre, rješavaju mozgalice
Vremenski okviri	Travanj 2021.
Osnovna namjena	Večer prirodoslovlja organizira se za sve zainteresirane učenike od 5.-8.. razreda, te njihove roditelje.
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	izlazna anketa o utiscima i zadovoljstvu proteklom večeri
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja organizacije Večeri prirodoslovlja narednih godina

Vladimir Slavović

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Zavičajna nastava</b>
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek
Razred ili razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	upoznavanje učenika s kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom, konkretno s antičkom poviješću i ostavštinom
Način realizacije	predavanja, terenski rad, radionice, video uradak
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	upoznavanje učenika s kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom, konkretno s antičkom poviješću i ostavštinom
Okvirni troškovnik	5000 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	video uradak, radionice, predavanja, plakati
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na Festivalu Zavičajnosti (ukoliko ga bude)

### **MJESEČNI PLAN PROVEDBE - ZAVIČAJNA NASTAVA**

RUJAN	Ville rustice – profana arhitektura na području Vrsara. Predavanje i terenska nastava.
LISTOPAD	
STUDENI	Antička umjetnost – mozaici i druga materijalna kulturna baština.
PROSINAC	
SIJEČANJ	Rimsko gospodarstvo – kamenolomi i solane.
VELJAČA	
OTUJAK	Svakodnevica u antičko doba.
TRAVANJ	

*Nadine Šand*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Večer društvenih igara</b>
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša, tim za prevenciju
Razred ili razredi	Od 5.-8.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2 puta godišnje
Ciljevi	Jačanje povezanosti sa školom, organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena, poticanje na druženje,suradnju,razvijanje stvaralačkih aktivnosti
Način realizacije	Uz pomoć udruge SF&F Mordele druženje u poslijepodnevnim satima uz stolne društvene igre, rad u grupama
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, stvaranje samostalnosti i rada u timu, razvijanje kritičkog mišljenja ,pobuđivanje interesa za druženje uz društvene igre kod učenika
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranja večeri ( grickalice i sokovi)
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnik zadovoljstva
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju planiranja daljnjih aktivnosti

*Nadine Slavčić*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>KLIM Kontija - Limski zaljev</b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Russo (Znanstveno edukacijski centar Višnjan) Dijana Rabar i Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	4. a i 4. b
Planirani broj učenika	16 + 15
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	12 sati (6 radionica, po 3 u svakom razrednom odjelu))
Ciljevi	Podučavanje o vrijednostima i značaju ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva u Istri kroz radionice za učenike
Način realizacije	Projekt će se realizirati putem edukativnih radionica na temu šuma, more i energija. Radionice će se provoditi u šumi, uz more i u učionici. Popis predloženih radionica: Sjemenke, Zašto je more slano i Invazivne vrste. Najavljen je i mogućnost dodatnih radionica koje bi se održale na proljeće.
Vremenski okviri	listopad 2020.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s bogatstvom flore na području šume Kontija, s rasprostranjivanjem biljaka na primjerima flore područja šume Kontija. Osvijestiti važnost očuvanja morskog ekosustava te njegove zaštite. Kroz pokuse upoznati sa slanošću mora i razumjeti zašto predmeti lakše plutaju u moru nego u slatkoj vodi. Kroz predavanje i edukativnu igru razumjeti koje su ugroze na postojeći ekosustav u slučaju dolaska stranih (invazivnih) vrsta.
Okvirni troškovnik	Troškovi se podmiruju iz redovnih školskih sredstava.
Način praćenja (vrednovanja)	PPT prezentacija, plakati, objave u medijima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te podizanje ekološke svijesti učenika.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Učiti kako učiti</b>
Ime i prezime voditelja	Janja Matuš
Razred ili razredi	5 i 6. razredni odjeli ( 5.a i 5.b razred, 6.a i 6.b razred)
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Na satovima razrednog odjela , 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi	Uvid u načine koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, pomoći u prilagodbi na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, usvajanje tehnika i učinkovitih strategija učenja kojima se smanjuje vrijeme za učenje, razviti pozitivan odnos prema stjecanju znanja i prema učenju, preuzeti odgovornosti za vlastito učenje i postignut uspjeh
Način realizacije	Na satovima razrednika putem predavanja i radionica za učenike 5.razreda
Vremenski okviri	od rujna 2020. do svibnja 2021. godine
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima 5.razreda,dakle na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, koji kod mnogih učenika, zbog povećanih zahtjeva izaziva nesigurnost,zbunjenost,a time i slabiji uspjeh u učenju.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje upitnika o učenju za svakog pojedinog učenika, A4 hamer, flomasteri, 100,00 kn.
Način praćenja (vrednovanja)	Evaluacijski listići za učenike te uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Panoi u učionici i na hodniku. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razvijanje samokritičnosti i objektivne kritičnosti

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Čitajmo mi prijatelji</b>
Ime i prezime voditelja	Dijana Radoš, Elena Morellato i Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5 - 10 sati godišnje
Ciljevi	Poticati ljubav prema književnosti i čitanju, Poticati kreativnost i poštivanje i uvažavanje prijatelja kroz timski rad, Poticati istraživački duh te samopouzdanje kroz zajedničku prezentaciju odabranog književnog djela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U unaprijed određenim skupinama ( 4 skupine ) odabrati jedno književno djelo ( slobodan izbor ) iz naše školske knjižnice</li> <li>• Svatko u skupini ima zadatak pročitati odabранo književno djelo u zadanom roku ( 1 - 2 mjeseca po skupini )</li> <li>• Svaka skupina će prezentirati knjigu koju je odabrala na dogovoren način - plakatima, prezentacijom - te objasniti zašto upravo taj odabir i ukratko zajedno ispričati sadržaj.</li> <li>• Sve prezentacije će biti održane u čitaonici</li> </ul>
Vremenski okviri	rujan 2020. - svibanj 2021.
Osnovna namjena	njegovanje ljubavi prema čitanju i međusobnih odnosa kroz skupni rad, poštivanje i toleriranje različitosti ( u odabiru i u mišljenju )
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Moj zavičaj</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Mofardin
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	20 – 25 sati
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom, konkretno s antičkom poviješću i ostavštinom. Kroz radionice, susrete, razgovor, mini - projekte učenika, rad na tekstu, likovno i glazbeno stvaranje i izražavanje odrađivati GOO i Zavičajnu nastavu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje istarskih narodnih plesova (balun, špic polka, šete paši)</li> <li>- Njegovanje zavičajnog govora u nastavi (opis kačuna, istarska poezija)</li> <li>- Njegovanje usmene narodne predaje (Drago Orlić – Štorice o štrigama i štrigunima)</li> <li>- Igranje narodnih igara: pljočkanje/balote, igra Pike-pake (bacanje kamenčića)</li> <li>- Opisivanje istarskih životinja (tovar)</li> <li>- Oblikovanje maske štriga i štriguna</li> <li>- Upoznavanje starih recepata</li> <li>- Istraživanje običaja svoga kraja.</li> <li>- Upoznavanje predmeta koje su koristili naši stari.</li> </ul>
Vremenski okviri	rujan 2020. – lipanj 2021.
Osnovna namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3.a razreda da bi razvijala ljubavi i poštivanje prema svojoj tradiciji te poštivanje tradicije drugih naroda.
Okvirni troškovnik	Za potrebe tiskanja materijala i izrade plakata (hamer papiri).
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem praćenja ostvarenja ciljeva projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti ostvarenja ciljeva projekta.



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Naše snage</b>
Ime i prezime voditelja	Tim za prevenciju, koordinator Nataša Venier Brajković, razrednici, Srđana Đokić
Razred ili razredi	Svi razredi
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom godine (minimalno 2 sata po razredu)
Ciljevi	Unapređenje mentalnog zdravlja. Povećanje otpornosti djece na negativne posljedice stresa, senzibilizacija i edukacija o problemima mentalnog zdravlja, Rano otkrivanje rizika za probleme mentalnog zdravlja
Način realizacije	Radionice, predavanja, plakati, obilježavanje važnih datuma
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	Program je namijenjen svim učenicima i nastavnicima u cilju razvijanja vještina otpornosti na stres
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala iz redovitih sredstava škole
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnicima zadovoljstva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad i planiranje preventivnih programa

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Čitanje i novi mediji</b>
Ime i prezime voditelja	nastavnici HJ,INF, knjižničarka, psihologinja
Razred ili razredi	6.-8.
Planirani broj učenika	92
Ciljevi	Promocija zdravih izbora, afirmativnog korištenja slobodnog vremena, poticanje čitanja iz zabave te korištenja IKT u edukativne svrhe
Način realizacije	obrada lektire ili književnog dijela po izboru u paru ili grupi, korištenje nove tehnologije za prikazivanje djela (strip,film), prezentacija uratka na Noći knjige
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020 - 2021
Osnovna namjena	Usvajanje i razvijanje kulture čitanja, unapređenje vještine javnog nastupa i kreativnog i suradničkog učenja Uz pretpostavku kako se promjene u količini i kvaliteti provođenja slobodnog vremena događaju, nužno je aktivno sudjelovanje u njegovu osmišljavanju i provođenju, kao i pripremanje mlađe generacije za stjecanje iskustava iz tog područje radi razvijanja kulture slobodnog vremena
Okvirni troškovnik	Projekt se financira iz sredstava škole, troškovi organizacije Noći knjige i nagrađivanja učenika
Način praćenja (vrednovanja)	Povratne informacije učenika, radovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija radova učenika

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Jabuka
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš, Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	8
Ciljevi	Povećanje otpornosti djece na izbor pušenja kao štetnog ponašanja. Spec. ciljevi razvoj samopoštovanja, asertivnosti, informiranje o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja.
Način realizacije	tri radionice po dva školska sata, roditeljski sastanak, završna izložba
Vremenski okviri	studeni, prosinac
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi razvili vještine koje omogućuju prevenciju nepoželjnih izbora ponašanja
Okvirni troškovnik	papir, hamer, bojice, fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnici zadovoljstva, izložba radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad

Nadine Naud

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Mijenjamo uloge</b>
Ime i prezime voditelja	Učiteljsko vijeće, koordinator, Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	125
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cjeloživotno učenje važno za njihov život. Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika i učitelja. Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole
Način realizacije	Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika sa projektom, izrada plana rada, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika (koordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika), dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta, , izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata, zamjenska sjednica Učiteljskog vijeća i izvedba nastavnog dana prema utvrđenom
Vremenski okviri	tijekom ožujka,21.3.
Osnovna namjena	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima, odgovornost, uvažavanje, prihvatanje i razumijevanje različitosti
Okvirni troškovnik	Program se financira iz redovnih sredstava škole
Način praćenja (vrednovanja)	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Projekt Šafran</b>
Ime i prezime voditelja	Ariana Bebek, Luka Skender
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	Razvijanje svijesti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka kroz temu Holokausta
Način realizacije	Učenici će uz pomoć nastavnika povijesti i razrednika zasaditi po jednu lukovicu šafrana da podsjetite na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta te će 27. siječnja na Dan sjećanja na Holokast, fotografirati šafrane , izraditi plakat na temu Holokausta i projekta Šafran
Vremenski okviri	od listopada do veljače
Osnovna namjena	razvijati među učenicima osjećaje humanosti, suočavanje i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s temom Holokausta kao zla protiv čovječnosti,
Okvirni troškovnik	troškovi lukovica šafrana
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Izrada loga škole“</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Premuž Ladenlajter, aktiv odgojnih znanosti i aktiv RN
Razred ili razredi	Od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/ prema potrebi
Ciljevi	oblikovanje logotipa kao elementa vizualne identifikacije i komunikacije naše škole.
Način realizacije	Izvedba logotipa započinje promišljanjem i istraživanjem vizualnih elemenata i simbola koji se mogu povezati sa zadanim pojmom i "porukom". Ručno oblikovanje skice. Konačno rješenje logotipa izvodi se pomoću kreativnih računalnih programa, čime se povećava funkcionalnost njegove primjene.
Vremenski okviri	1. polugodište školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	visoka kvaliteta likovnog jezika i osmišljeno povezivanje „poruke“ i likovnog oblikovanja.
Okvirni troškovnik	prema potrebi kod izrade pečata i dr. – 300,00 kuna.
Način praćenja (vrednovanja)	zadovoljstvo s konačnim rješenjem logotipa, objava na web stranici škole i u školskom listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kod reklamiranja i promidžbe imidža škole.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Čitaj mi naglas“</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti, Sanja Oplanić, Adriana Peruško, Nataša Venier-Brajković, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	2.a i 2.b i produženi boravak
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/30
Ciljevi	projektom čitanjem priča naglas poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.
Način realizacije	sudjelovat će roditelji prvašića koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	projekt se provodi među učenicima prvih razreda tijekom školske godine. Sudjelovat će roditelji učenika.
Okvirni troškovnik	Nabavka prigodnih knjiga
Način praćenja (vrednovanja)	članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem dalnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	„Kviz – dijalektalni rječnik: Narodna baština zavičaja“
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, učiteljice trećih i četvrtih razreda
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	1/20
Ciljevi	motivirati učenike za dijalektalni govor, zavičaj.
Način realizacije	sudjelovanje u čakavskom kvizu.
Vremenski okviri	Svibanj 2021.
Osnovna namjena	njegovanje zavičajnog govora, sudjelovanje u čakavskom kvizu. Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	rezultati kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kao motivacija u dalnjem školovanju.

*Ludmila Pauletić*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	„Kviz: Život i djelo Grigora Viteza“
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/prema potrebi
Ciljevi	razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji
Način realizacije	rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.
Vremenski okviri	Prosinac 2020.
Osnovna namjena	razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije. Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	kviz znanja o Grigoru Vitezu bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnog školovanja

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Noć knjige“</b>
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, Nataša Venier Brajković, Stjepana Čumigaš Krivačić, Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	Niži i viši razredi
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika.
Način realizacije	čitanje, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja, rad s raznim medijima, književni susret
Vremenski okviri	23.travanj 2021. - večernji sati
Osnovna namjena	razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještina čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, honorar i putni trošak književniku
Način praćenja (vrednovanja)	prezentiranje prikaza knjiga kroz razne medije, osobni doživljaji učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije učenika mogu se koristiti daljnog školovanja te kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Mediji i čitanje“</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić, Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika.
Način realizacije	učenici će pročitane knjige prikazati na raznim medijima
Vremenski okviri	Noć knjige 23. travnja – večernji sati
Osnovna namjena	Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještina čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja. Čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	prezentiranje prikaza knjiga kroz razne medije, osobni doživljaji učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije učenika mogu se koristiti daljnog školovanja te kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti

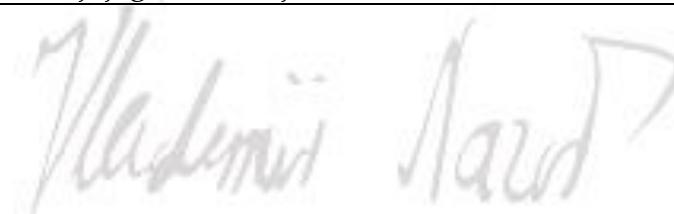
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Kviz: Život i djelo Dobriša Cesarića“</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/prema potrebi
Ciljevi	razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji
Način realizacije	rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.
Vremenski okviri	Prosinac 2020.
Osnovna namjena	razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije. Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatlželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	kviz znanja o Dobriši Cesariću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnog školovanja

*Ludmila Pauletić*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	„Kviz: Život i djelo Dragutina Tadijanovića“
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	1/po potrebi
Ciljevi	razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji
Način realizacije	rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.
Vremenski okviri	Svjetski dan pjesništva - 21. ožujka 2021. i Svjetski dan knjige - 22. travnja 2021.
Osnovna namjena	razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije. Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	kviz znanja o Dragutinu Tadijanoviću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kod daljnog školovanja

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Sat poezije s Tomislavom Milohanićem“</b>
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, Stjepana Čumigaš Krivačić, Marijana Pavičić Nenadović, Srđana Đokić, Ivana Premuž Ladenlajter, Janja Matuš, Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	2.-8. razreda
Planirani broj učenika	256
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/30
Ciljevi	razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječ
Način realizacije	čitanje stihova zavičajne poezije, prepisivanje stihova na računalu, estetsko uređenje prostora za susret, glazbena pozadina, razgovor s pjesnikom
Vremenski okviri	Noć knjige – 23. travnja 2021.
Osnovna namjena	razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike, roditelje i vanjske posjetioce za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, za samostalno čitanje poezije, njegovanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje međusobne tolerancije, ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije
Okvirni troškovnik	honorar i putni trošak književniku, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, osobni doživljaji prisutnih
Način korištenja rezultata vrednovanja	motivacija učenika u realizaciji budućih susreta

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Književni susret za niže razrede“</b>
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	Od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	123
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema potrebi
Ciljevi	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju.
Način realizacije	književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja
Vremenski okviri	Međunarodni dan dječje knjige 2.4.2021.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice.
Okvirni troškovnik	kupnja knjiga za školsku knjižnicu
Način praćenja (vrednovanja)	osobni doživljaji sudionika susreta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnog školovanja



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Književni susret za više razrede“</b>
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, Stjepana Čumigaš Krivačić, Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	Od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema potrebi
Ciljevi	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnog fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju.
Način realizacije	književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja
Vremenski okviri	Dan hrvatske knjige – 22.4.2021.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
Okvirni troškovnik	kupnja knjiga za školsku knjižnicu
Način praćenja (vrednovanja)	osobni doživljaji sudionika susreta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnog školovanja

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Kviz: Život i djelo Paja Kanižaja“</b>
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	6.a i 6.b.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema potrebi
Ciljevi	razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji
Način realizacije	rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.
Vremenski okviri	Svjetski dan pjesništva – 21. ožujka 2021.
Osnovna namjena	razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije. Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	kviz znanja o Paju Kanižaju bit će vrednovan
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnog školovanja

*Ludmila Naud*

## NATJECANJA I SMOTRE

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</b>
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić ,Igor Bertoša, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	2.-8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima,
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri	Ožujak, 2021.
Osnovna namjena	međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ organizira se za sve zainteresirane učenike od 2.do 8. razreda
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu dalnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

<b>NAZIV</b>	<b>Festival matematike</b>
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš, Dijana Rabar
Razred ili razredi	Treći i četvrti razredi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima,
Način realizacije	
Vremenski okviri	Svibanj 2021.
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme te se pripremaju za istoimeno natjecanje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja (vrednovanja)	zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu dalnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić, Kristina Lijović, Elena Paulišić i Igor Bertoša
Razred ili razredi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ KiloDabar za učenike 5. i 6. Razreda</li> <li>➤ MegaDabar za učenike 7. i 8. Razreda</li> </ul>
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije	sudjelovanje kroz on-line natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenski okviri	11.-15. studeni 2020.
Osnovna namjena	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Okvirni troškovnik	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika</li> <li>- bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Sportska natjecanja i susreti</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	učenici od 1.- 8.razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	tijekom školske godine-ovisno o vremeniku događanja
Ciljevi	Sudjelovanjem na natjecanjima i susretima promovirati aktivno bavljenje sportom mlađeži, razvijati natjecateljski sportski duh i kolektivizam među učenicima pri tome samovrednovati sebe i osvjećivati vlastite mogućnosti i pri tome uvijek stvarati pozitivne stavove koji doprinose jačanju sportske grupe.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u/izvan naše škole na ; međurazrednim, međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima u sportovima: odbojka, nogomet/futsal, kros, stolni tenis, rukomet te na Susretu Nazorovaca gdje će se natjecati u nekim od navedenih sportova.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine-prema terminima koju budu određeni za natjecanja i susrete
Osnovna namjena	Motorička znanja i vještine iz pojedinih sportova koje su učenici stekli radom kroz sportsku grupu i nastavu TZK primijeniti na natjecanjima i susretima. Kroz sportsku grupu nastojati promovirati školu na najbolji mogući način svojim odgovornim ponašanjem te uvijek uz „fair play“ uvažavati različitosti i sposobnosti svakog pojedinca.
Okvirni troškovnik	Prijevozi autobusom, medalje, pehari, priznanja najuspješnijima

Način praćenja (vrednovanja)	Plasmani na natjecanjima i susretima, aktivnost i ponašanje prilikom natjecanja i susreta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika, prezentacije na web stranici škole i ostalim medijima za potrebe škole



<b>NAZIV</b>	<b>Literarni i dramski susreti, smotre</b>
Ime i prezime voditelja	Stjepana Čumigaš Krivačić
Razred ili razredi	V., VI., VII. i VIII.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza putem riječi. Osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje. Razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti te socijalnih vještina. Primjenjivanje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama. Osposobiti učenike za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva.
Način realizacije	Razni literarni natječaji poput Laurus nobilisa te Di ča slaje zvoni. Posjet književnim susretima kao što je Stihovi ne priznaju granice. Sudjelovanje na smotri stvaralaštva Lidrano.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske 2020./2021.
Osnovna namjena	Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotrama. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje kulture usmenog i pisanih izražavanja učenika.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i šire. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2020./2021. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanih umjetničkih izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika kao poticaj i motivacija za daljnje sudjelovanje.

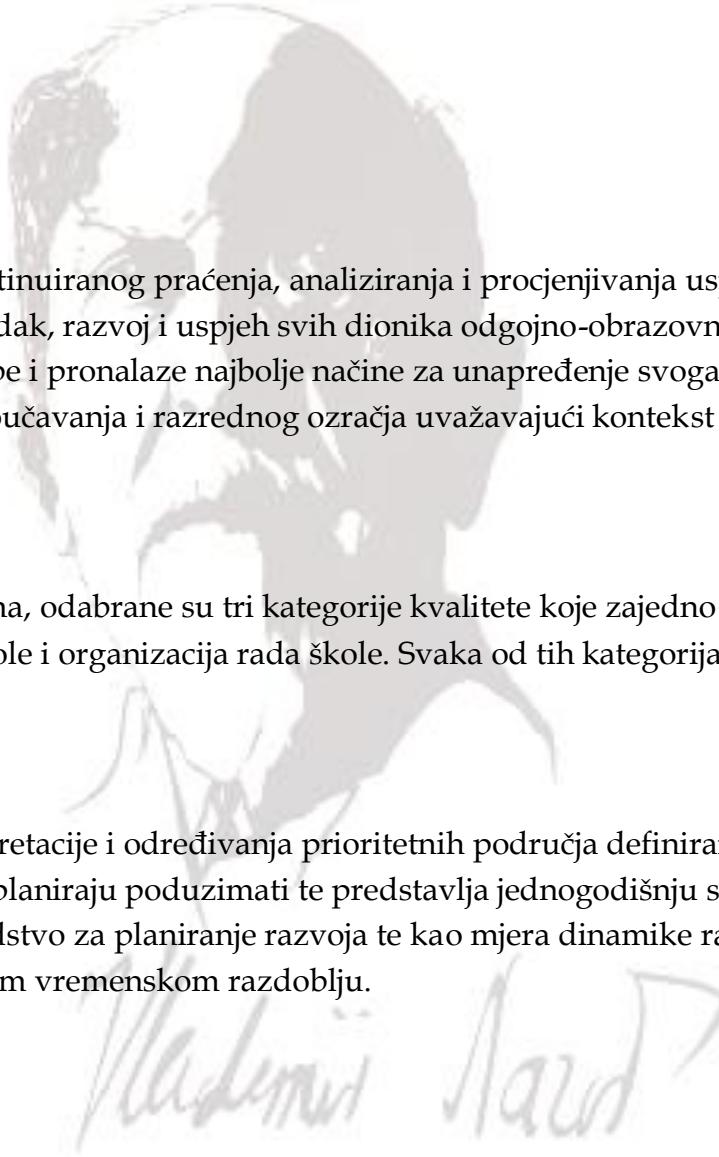
## Vizualni identitet škole

NAZIV	Vizualni identitet škole – estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Premuž Ladenlajter
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u području vizuelne umjetnosti.</li><li>• stjecanje znanja; istraživati i uočavati različite vrste linija, boja, ploha i volumena, usvajanje metoda rada u različitim likovnim tehnikama</li><li>• stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja, poticanje maštovitosti i razvoj vještina u rukovanju materijalom</li><li>• formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, njegovanje pozitivnog odnosa prema radu</li></ul>
Način realizacije	35 sati godišnje kroz školsku godinu 2020./2021. <ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovanje na plohi</li><li>• (crtanje, slikanje)</li><li>• oblikovanje u prostoru</li><li>• (modeliranje)</li><li>• primijenjeno oblikovanje</li><li>• (dizajn)</li></ul>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	estetsko uređenje škole

Okvirni troškovnik	900 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada likovne grupe vrednuju učitelji i učenici škole kroz školsku godinu, reakcijama na postavljene izložbe u holu škole, instalacije, uređene panoe i drugo.



## **Strategija razvoja škole**



### **Samovrednovanje škole**

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šire-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.

U projektu Samovrednovanja u Osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkciranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unapređivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

# Razvojni plan škole

## Obrazovna postignuća

### 1. Područje unapređenja: Radno ozračje

Ciljevi:

- Povećati motivaciju učitelja za rad
- Povećati kvalitetu radnog ozračja
- Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
- Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

Predavanje vanjskog predavača na teme: "Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu", „Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave“. Predavanje o stresu i radionice muzikoterapije u cilju smanjivanja stresa.

### 2. Područje unapređenja: Poučavanje i učenje

Ciljevi:

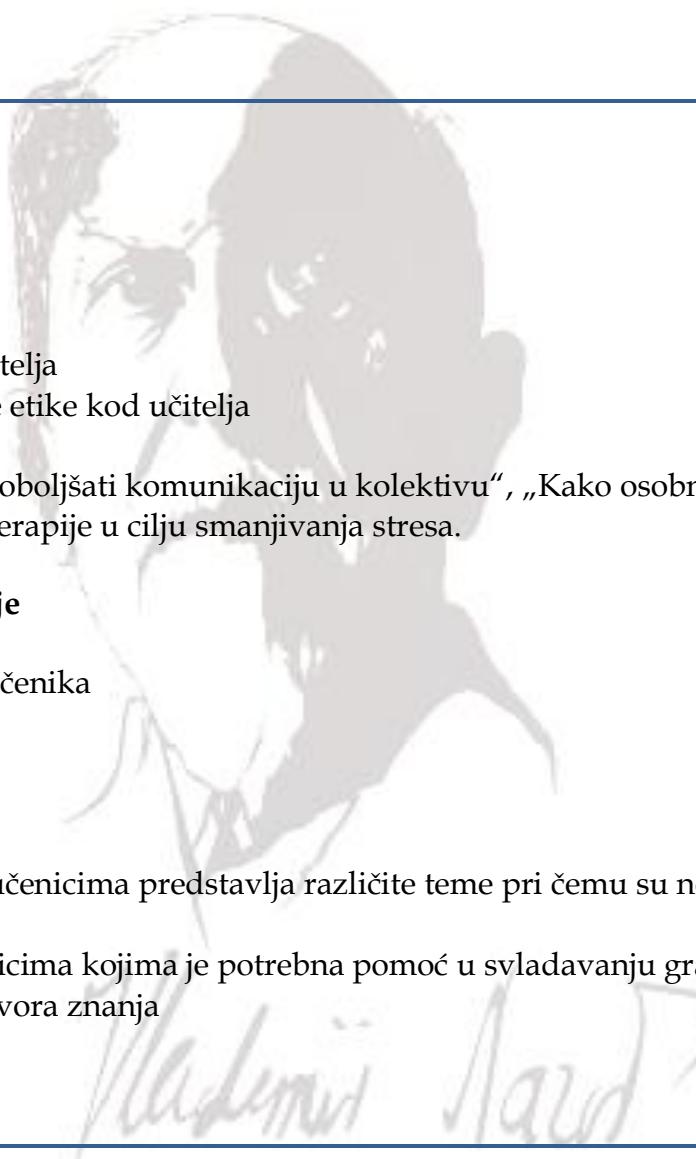
Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva

Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Na satu razrednog odjela svaki razrednik učenicima predstavlja različite teme pri čemu su neke dogovorene na razini škole ( Učiteljsko vijeće)
- Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
- Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja



### **3. Područje unapređenja: Planiranje nastavnog procesa**

Ciljevi:

- Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada
- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred
- Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja
- Održavanje tehnologije koja je potrebna učiteljima za rad ( pametne ploče)

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva
- Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima
- Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet
- Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Savjetovanje sa tehničarima zaduženim za održavanje tehnologije

### **4. Područje unapređenja: Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća**

Ciljevi:

- Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja
- Stručni aktivi po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

## Razvijanje odnosa i suradnje

### 5. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi

Ciljevi:

- Povećati razinu tolerancije među djecom
- Razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Provоđenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO
- Provоđenje projekata na nivou škole
- Provоđenje školskog preventivnog programa

### 6. Odnos učenika i učitelja

Ciljevi:

- Održati dobru komunikaciju između učitelja i učenika te težiti poboljšanju iste
- Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika
- Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva :

- Konzultacije učitelja za učenike viših razreda dva puta u mjesecu ( putem e-maila)
- Predavanja i radionice – vanjski predavač

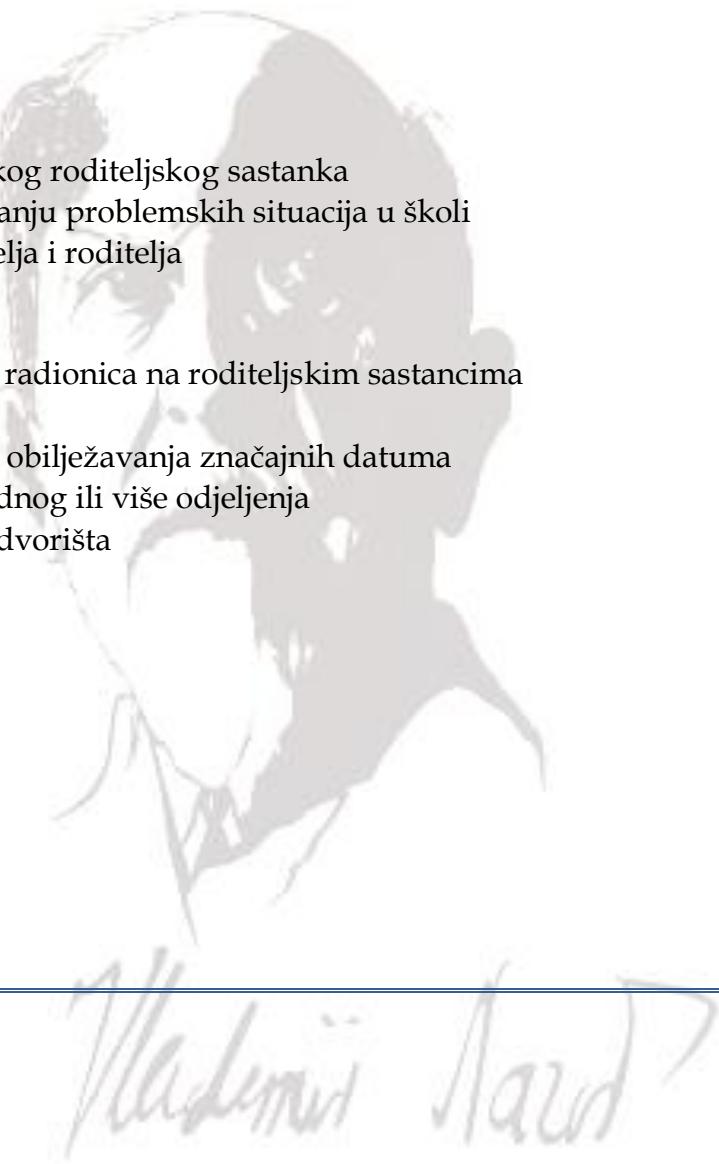
## **7. Odnos učitelja, roditelja i škole**

Ciljevi:

- Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
- Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima
- Konzultacije učitelja za roditelje
- Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma
- Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja
- Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta



KLASA: 602-02/20-03/01

URBROJ: 2167-23-07-20-1

U VRSARU, 6. listopada 2020.

Predsjednica školskog odbora:

Nataša Radin Trifunović

Ravnateljica:

Debora Cukola Zeneral, prof.

