

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA – priroda i biologija

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- **USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA – *ocjenjuju se znanja***
- **PRAKTIČNI RADOVI – *ocjenjuju se sposobnosti***

NAČINI PRAĆENJA USVOJENOSTI ZNANJA:

- **pismeno (prema godišnjem planu i programu, piše se 40 minuta)**
- **usmeno (moguće na svakom satu, bez najave, 3 do 5 pitanja)**

NAČINI PRAĆENJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI:

- **izvođenje praktičnih radova (na satu i domaći rad)**
- **izrada plakata / postera / prezentacija na računalu (samostalni rad)**
- **pisanje seminarskih radova (samostalni rad)**

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA

PISMENO (riješenosť)	OCJENA	USMENO (kvaliteta odgovora)
90% - 100 %	<i>Odličan (5)</i>	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti, navodi vlastite primjere te povezuje i korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta, bez pomoći učitelja.
78 % - 90 %	<i>Vrlo dobar (4)</i>	Učenik je usvojio činjenice i razumije gradivo. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristeći poznate primjere. Pojmove povezuje uz izrazito malu pomoć učitelja.
61 % - 77%	<i>Dobar (3)</i>	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz pomoć učitelja.
50 % - 60 %	<i>Dovoljan (2)</i>	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo te prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja.
0 % - 49 %	<i>Nedovoljan (1)</i>	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva

KRITERIJI OCJENJIVANJA PLAKATA, POSTERA, REFERATA I PREZENTACIJE

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Sadržaj	točno, jasno, količina gradiva i primjereno uzrastu	neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	nejasno, sadržaj sadrži pogreške	nerazumljivo i nejasno
Izgled	uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 metra)	nije u potpunosti pregledan	nepregledan, bez sustavnog redosljeda	neuredan, nepregledan
Izlaganje	samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno...	pomalo nesiguran u izlaganju	jako nesiguran, čita	ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije

KRITERIJI OPISNOG PRAĆENJA UČENIKA U SKUPNOM RADU

SKUPNI RAD	ZADATAK		
nivo uratka	1. Rad u skupini	2. Poznavanje tematike	3. Razmjena i integracija
<i>Kompletno</i>	Učenik surađuje s drugim članovima tima, prepoznaje i uvažava njihove potrebe kako bi se što uspješnije završio zadani zadatak.	Učenik posjeduje znanja, te aktivno potiče razmjenu ideja, razmišljanja i znanja s drugim članova u timu, a time uvažava i njihove ideje.	Učenik razmjenjuje ideje s drugima te integrira ideje u zadatak.
<i>Djelomično</i>	Učeniku je potrebna pomoć (vodstvo) kako bi surađivao s ostalima u timu.	Učenik posjeduje neka znanja i malo sudjeluje u poticanju razmjene ideja i razmišljanja.	Učenik razmjenjuje ideje s drugima ali mu je potrebno vodstvo kako bi integrirao ideju u zadatak.
<i>Ništa</i>	Učenik je neuspješan kada radi u skupini.	Učenik omalovažava mišljenje drugih članova tima.	Učenik ne pridonosi zajedničkom radu.

Opisno praćenje učenika uključuje zabilješke koje utječu na zaključnu ocjenu i odnose se na odnos učenika prema radu na satu te redovitost i savjesnost u radu i učenju: *bilježnica; radna bilježnica* (redovito rješavanje zadataka); *pisanje domaće zadaće* i *aktivnost na satu*.