

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/2010) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru na prijedlog ravnateljice Škole na Sjednici održanoj dana 4. rujna 2019. godine donosi

## ODLUKU O KRITERIJIMA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Učenik na kraju svakog obrazovnog razdoblja dobiva ocjenu iz vladanja. Ocjene iz vladanja su: *uzorno, dobro i loše*.

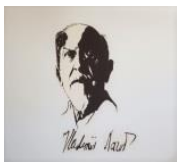
Elementi ocjenjivanja vladanja utvrđuju se kroz odnos prema nastavnom procesu, prema drugim učenicima, prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju. Razrednici u ocjenjivanju vladanja moraju poštivati kriterije ocjenjivanja koji su doneseni na razini škole.

Razrednici uzimaju u obzir :

1. napomene u dnevniku
2. pisane bilješke dežurnog učitelja i stručnog suradnika ( upisivati u bilješke o dežurstvu , a razrednici su iste dužni ažurirati na tjednoj bazi)

Uzimaju se u obzir bilješke koje se tiču navedenih sastavnica svakog pojedinog područja koje spadaju u kriterije ocjenjivanja.

Također se uzimaju u obzir i izrečene pedagoške mjere. Ukoliko učenik ima izrečenu mjeru opomenu ili ukor, vladanje se smanjuje na dobro i loše. Kod izrečene mjere strogi ukor i produženi stručni postupak vladanje se smanjuje na loše i postoji mogućnost isključenja učenika iz Škole.



## OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno – obrazovnog područja praćenja:

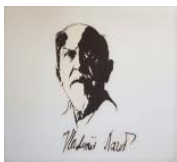
1. Odnos prema nastavnom procesu
2. Odnos prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima
3. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Razrednik procjenjuje na temelju pisanih bilježaka ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

### 1. ODNOS PREMA NASTAVNOM PROCESU

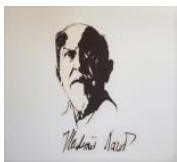
uzorno	dobro	loše
- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka	- učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (do 5 sati)	- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka
- nema neopravdanih izostanaka	- učenik ometa nastavni proces	-učenik ne prati i ometa nastavu
- prihvaća odgovornost za svoje postupke	- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
- učenik se u potpunosti pridržava pravila Kućnog reda o korištenju mobitela	- učenik ne poštuje pravila Kućnog reda o korištenju mobitela ( učenik preuzeo mobitel kod ravnateljice)	-učenik ne poštuje pravila Kućnog reda o korištenju mobitela ( roditelj preuzeo mobitel kod ravnateljice)

**Napomena:** Pohađanje dopunske nastave – ukoliko predmetni učitelj utvrdi da bi učenik trebao pohađati dopunsku nastavu, učenik je dužan to poštivati. Ukoliko isti izostane sa dopunske nastave bez opravdanog razloga , roditelj je dužan razredniku predočiti razlog izostanka. Učestalim izostancima učenik će uz potpisanu izjavu roditelja biti ispisan s dopunske nastave.



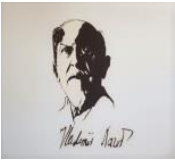
## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA, UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

<b>uzorno</b>	<b>dobro</b>	<b>loše</b>
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave	- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave	- učestalo ometa druge učenike što je evidentirano
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	- ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima	- ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	- ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	- često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke
- na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve	- uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava	- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje
	4-7 puta	Više od 8 (2 opomene)



### 3. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

uzorno	dobro	loše
- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, ponašanje u autobusu pri dolasku i odlasku u školu...)	- jedna evidencija u kojoj stoji kako učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, ponašanje u autobusu pri dolasku i odlasku u školu...)	- ima više evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	- ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim	- ima djelomično razvijenu ekološku svijest	- nema razvijenu ekološku svijest
-pridržiava se pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)	-povremeno se pridržava pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)	-ne pridržava se pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)



## KAKO OCIJENITI VLADANJE?

Vladanje se ocjenjuje **uzornim** kada su učeniku evidentirane 3 bilješke u e-Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **dobrim** kada je učeniku evidentirano od 4 do 8 bilješki u e-Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **lošim** kada je učeniku evidentirano više od 8 bilješki u e-Dnevniku.

Navedeno se ne odnosi na kriterije vladanja iz tablice 3.

Kod ocjenjivanja vladanja ukoliko se radi o učeniku s dijagnosticiranim elementima ADHD-a ili nekih drugih problema u učenju, kriteriji za ocjenjivanje vladanja će se dodatno razmatrati.

Na razini Škole predlažemo slijedeće kriterije pri izricanju pedagoških mjera:

Lakše neprihvatljivo ponašanje:

4 bilješke - opomena

8 bilješki - 2. opomena

Više od 8 bilješki - ukor i ono što slijedi po Pravilniku

Teže i teško neprihvatljivo ponašanje prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.