

# REZULTATI UPITNIKA O NASTAVA NA DALJINU ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA

---

Upitnik proveden online  
od 1.4.-3.4.2020.



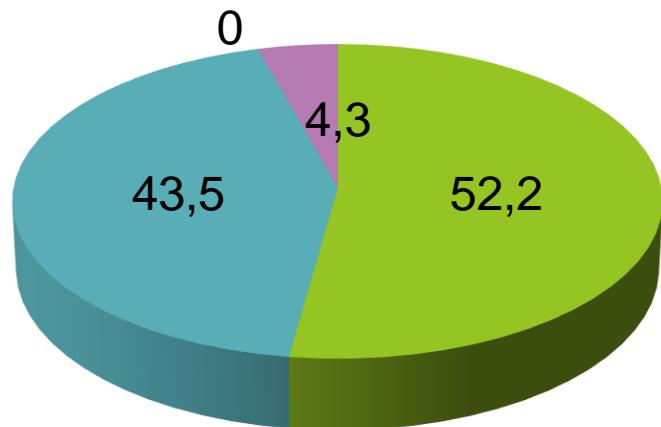
**Ukupno se  
online  
anketiranju  
odazvalo 44  
učenika  
sedmih i  
osmih  
razreda-  
70%  
učenika**

**54,5% učenika  
sedmih razreda  
45,5 % učenika  
osmih razreda**



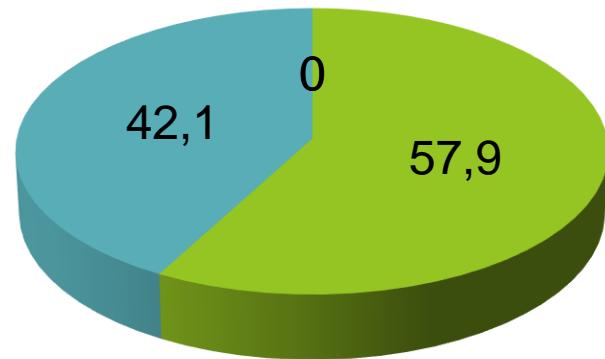
# Osiguravanje uvjeta za učenje (npr. tih prostor, slobodno računalo, pristup internetu...)

**Djevojčice**



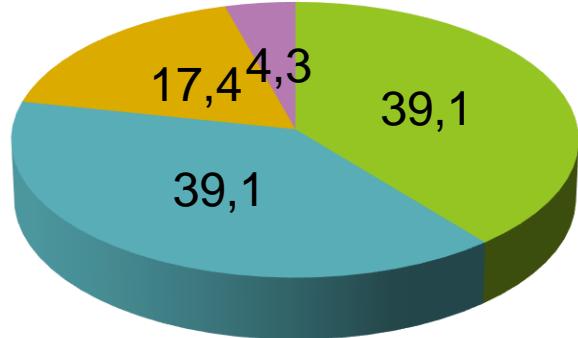
**Dječaci**

- Nisam imao problema
- Imao sam malo problema
- Imao sam dosta problema
- Imao sam izrazitim problema



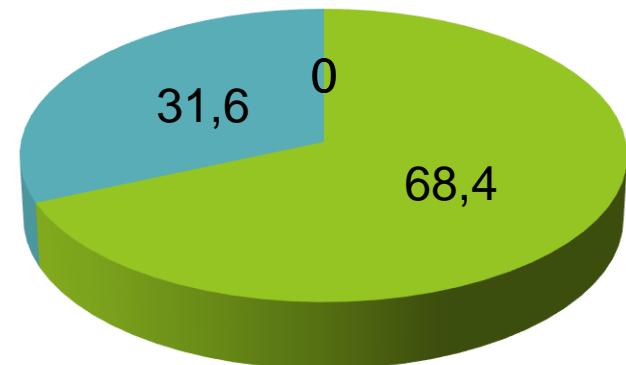
# Poteškoće s opremom(računalo, Internet i drugo...)

**djevojčice**



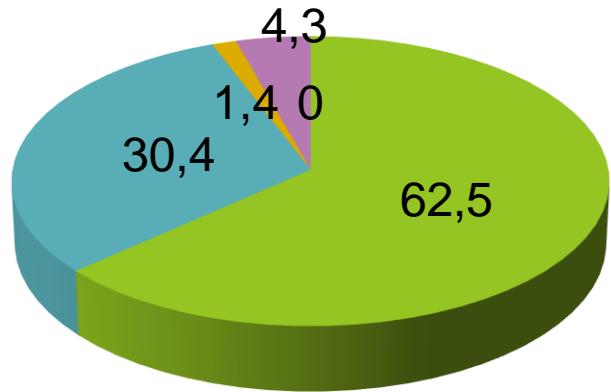
**dječaci**

- 
- A legend listing five categories corresponding to the pie chart segments:
- Uopće nisam imao problema (Green square)
  - Imao sam malo problema (Blue square)
  - Imao sam dosta problema (Yellow square)
  - Imao sam izrazitih problema (Purple square)



# Samostalno učenje iz više različitih izvora (udžbenik, video lekcije, TV programi, Youtube kanali i sl.)

**Djevojčice**



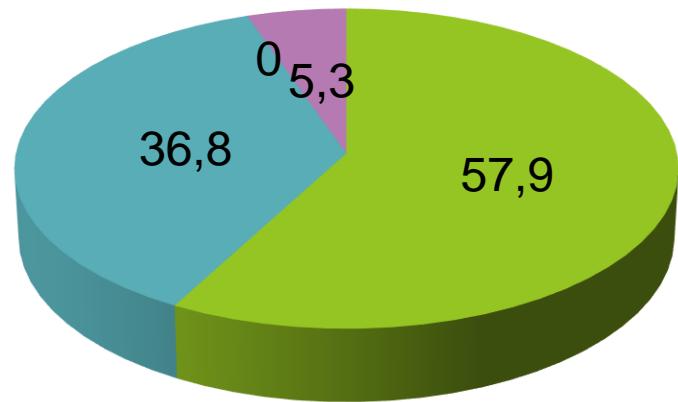
■ uopće mi nije  
bio problem

■ malo mi je bio  
problem

■ imao sam  
dosta  
problema

■ imao sam  
izrazitih  
problema

**Dječaci**



	Uopće nisam imao problema		Imao sam malo problema		Imao sam dosta problema		Imao sam izrazitih problema	
	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M
Nedostatak slušanja predavanja učitelja uživo	27,3	36,8	50	36,8	9,1	26,3	13,6	0
Rješavanje svih zadataka u zadanim rokovima	73,9	31,6	13	57,9	4,3	5,3	8,7	5,3
Održavanje pažnje tijekom učenja u virtualnoj učionici	56,5	63,2	30.4 %	26,3	8,7	5,3	4,3	5,3

	Uopće nisam imao problema		Imao sam malo problema		Imao sam dosta problema		Imao sam izrazitih problema	
	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M
Opterećenost zahtjevima različitih predmeta/učitelja	17,4	26,3	56,5	52,6	17,4	10,5	8,7	10,5
Snalaženje u velikom broju „postova“ u virtualnoj učionici	56,5	63,2	34,8	36,8	8,7	0	0	0
Svladavanja sadržaja koje ne razumijem	43,5	31,6	43,5	63,2	13	5,3	0	0
Učenje sadržaja koji me ne zanimaju	56,5	47,4	34,8	31,6	4,3	5,3	4,3	15,8

	Uopće nisam imao problema		Imao sam malo problema		Imao sam dosta problema		Imao sam izrazitih problema	
	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M
Komunikacija na daljinu s učiteljima	91,3	94,7	8,7	5,3	0	0	0	0
Dobivanje povratnih informacija od strane učitelja	91,3	94,7	4,3	5,3	4,3	0	0	0

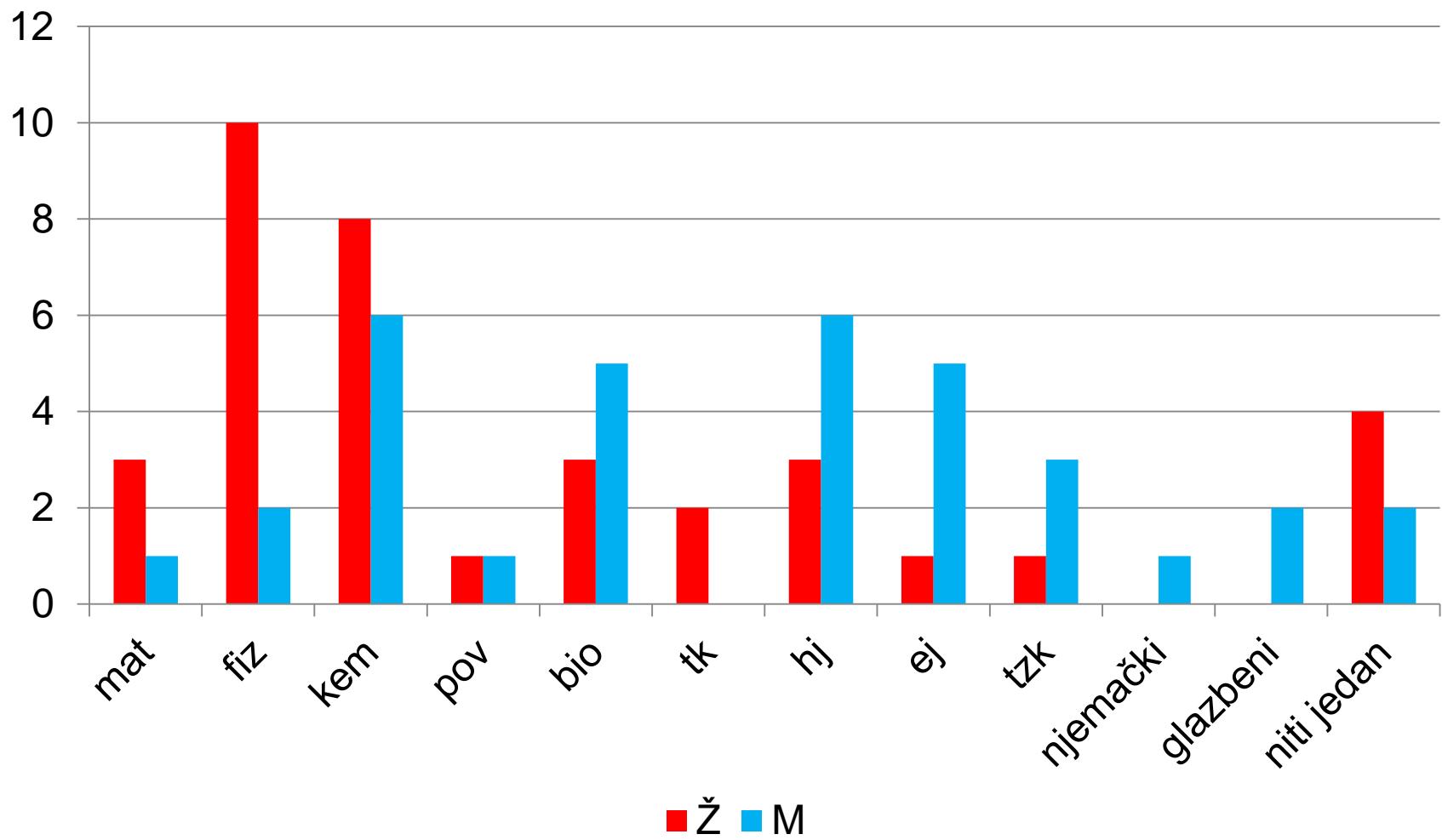


Iz dobivenih rezultata vidljivo je da većina učenika nije imala većih problema s osiguravanjem uvjeta za online nastavu, sa opremom kao niti sa samostalnim učenjem

Ipak oko 20% djevojčica navodi da je imalo dosta i izrazito problema s opremom, također oko 5 % učenika ima teškoća sa samostalnim učenjem

- Nedostatak slušanja predavanja uživo predstavlja problem **četvrtini** učenika
- Zadržavanje pažnje tijekom online nastave predstavlja problem za **10-12%** učenika
- Rješavanje zadataka na vrijeme problem je za **11-12%** učenika
- **Opterećenost zahtjevima** različitih predmeta problem je za **21%** dječaka i **26,1%** djevojčica
- Učenje sadržaja koji ne razumiju predstavlja problem za **8,6** djevojčica i **21,1%** dječaka
- **95,7-100%** učenika nema teškoća ili ima malo teškoća u komunikaciji s nastavnicima i dobivanju povratnih informacija

# Koji ti predmeti zadaju najviše poteškoća u online nastavi



# Što ti se sviđa u online nastavi? Što bi pohvalila u našoj online nastavi



**manje stresa i nema  
toliko ispitivanja što mi  
olakšava učenje**



**da možemo biti kući, Ne  
moram bit u školi; ne moram  
dolazit u školu ;Da se fizički  
ne mora ići u školu**



**Pohvalila bi to da brzo  
dobivamo povratnu  
informaciju od učitelja**



**Učitelji su pristupačni i  
spremni pomoći**



**Sviđa mi se da nam daju  
vremena i da nemamo  
prevelik pritisak. Manje je  
stresa pogotovo osmasima i  
sedmasima. To bi najviše  
pohvalila**



**Jednostavno je, zanimljivo i  
zabavno; Online nastava mi  
se čini zanimljivom, dobro je  
sve pripremljeno**

# Što ti se ne sviđa u online nastavi? Što bi želio da promijenimo u našoj online nastavi?-

Trenutno nemam nikakvih problema pa ne bih željela da se išta mijenja

Da bude malo manje zadaće; Da bude manje zahtjevno; Moramo dobivati manje zadace

Za sada nista ;Sve mi je ok

Ne sviđa mi se način rada i preopterećenost zadacima. Jedna od stvari koja mi se ne sviđa je to da je mreža užasno loša te nas učitelji potiču da se ustanemo ranije jer tada bi mreža bila bolja, ali ako se svi ustanemo u 8 sati mreža bi opet bila preopterećena zbog količine korisnika.

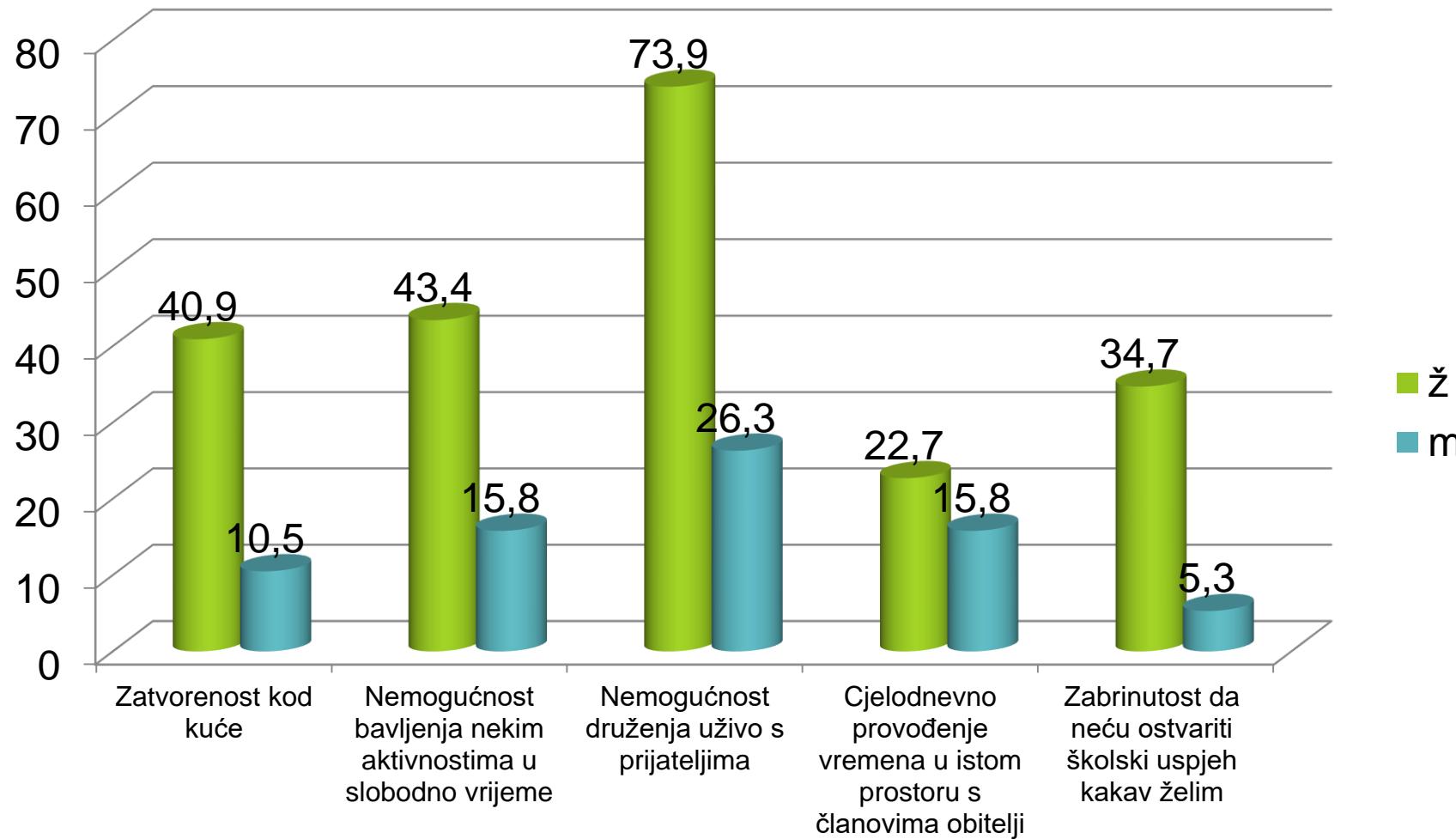
Neke lekcije koje su teže, teško je objasniti

Osim iskustva učenika s online nastavom, učenici su odgovarali na pitanja kako se osjećaju i prilagođavaju uvjetima vezanim uz socijalnu izolaciju

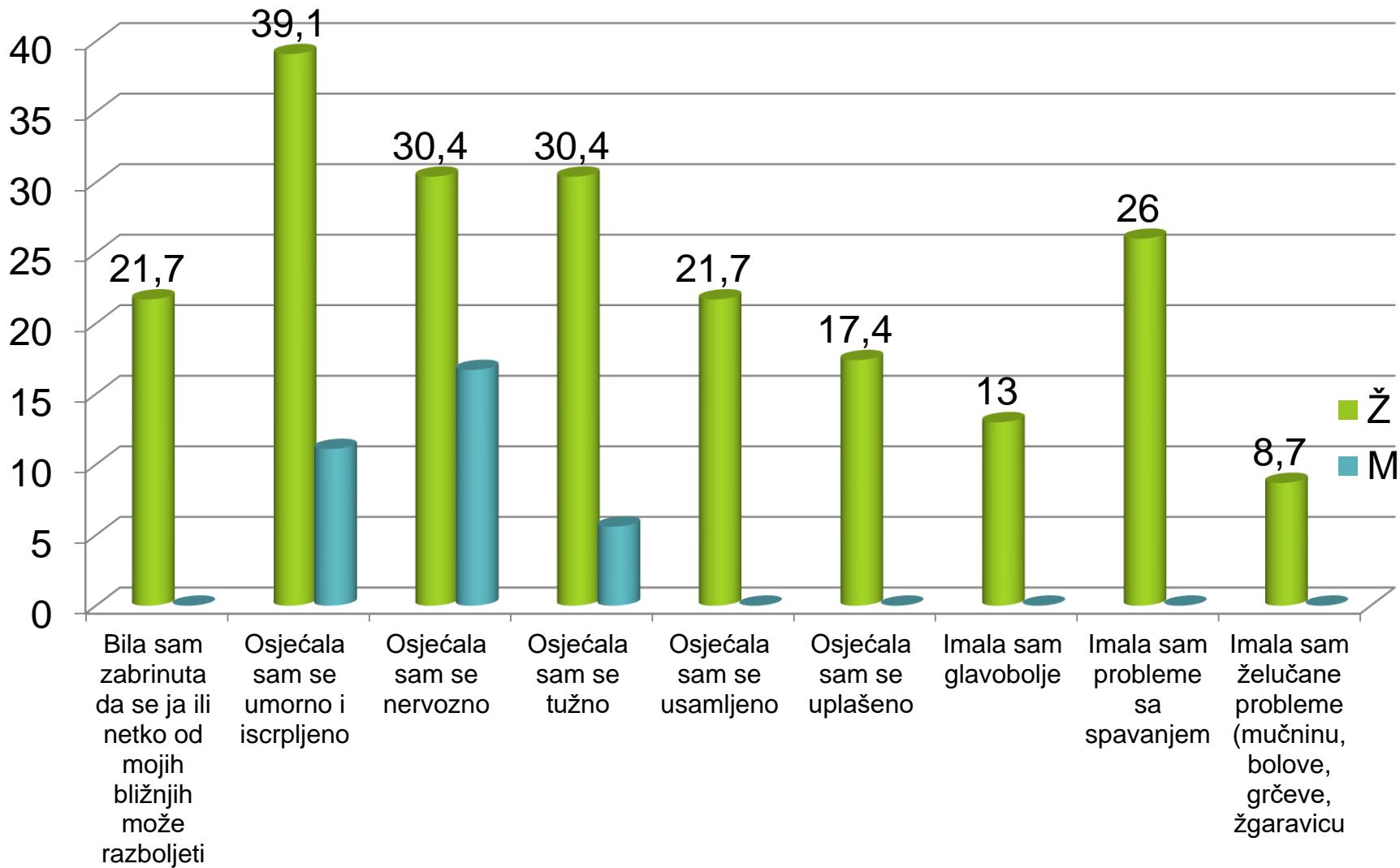
- Najveću teškoću vide u nemogućnosti druženja s prijateljima i to naročito učenice (73,0%)
- Emocionalne poteškoće u situaciji socijalne izolacije intenzivnije proživljavaju učenice



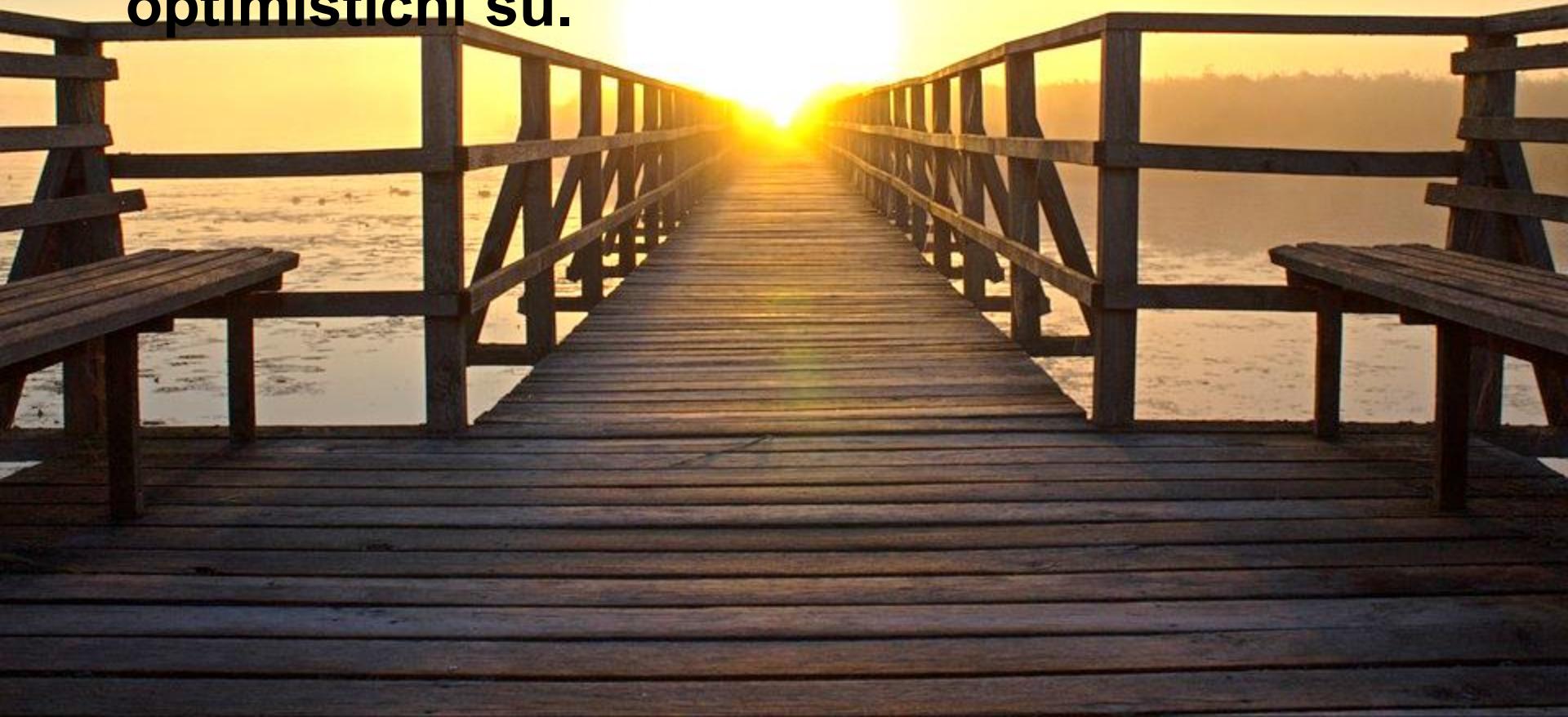
# Koliko im je u posljednja dva tjedna bilo teško



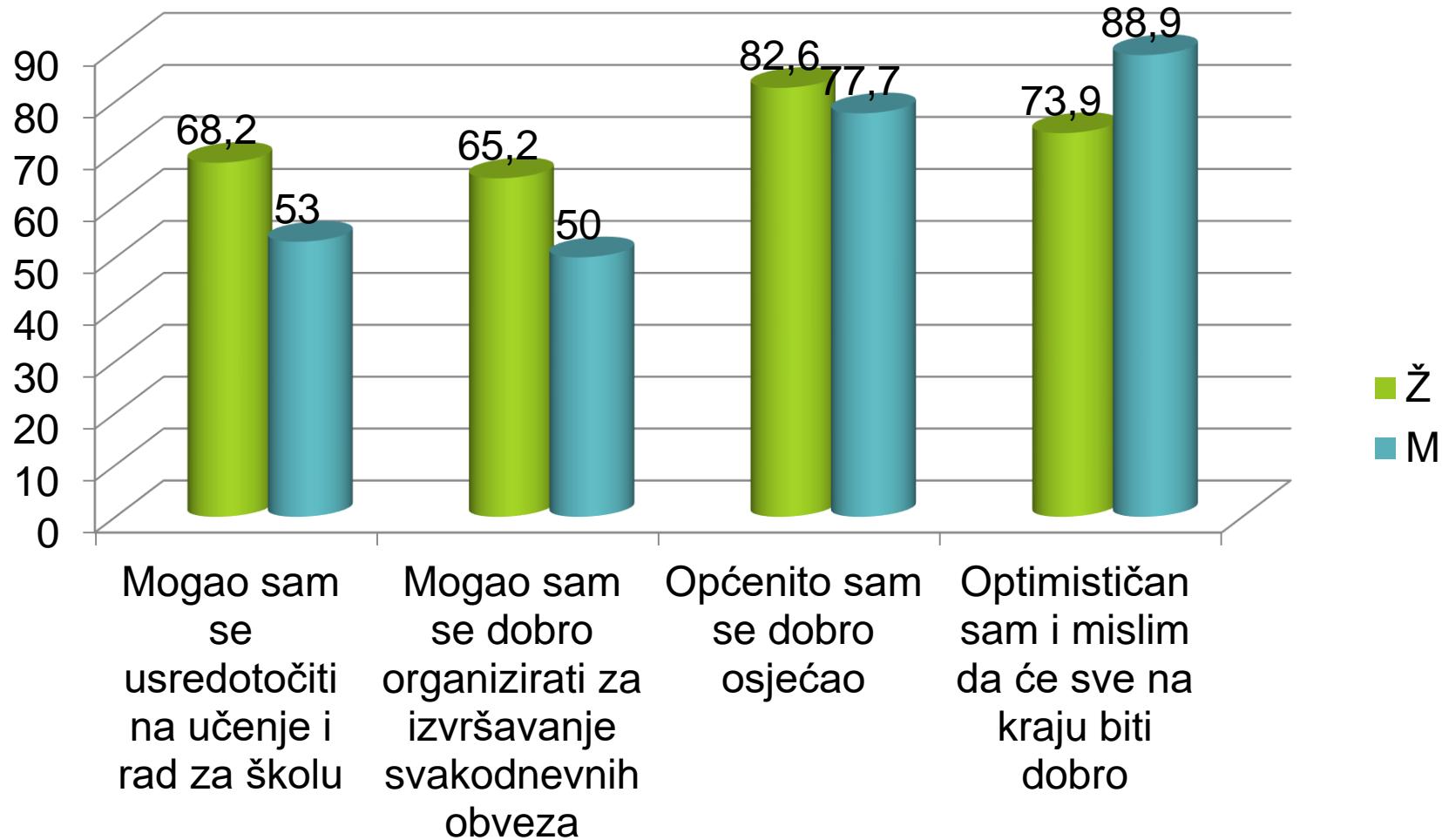
# Koliko često si se TIJEKOM PROTEKLA DVA TJEDNA osjećala na dolje opisani način.



- Na kraju slijedila su pitanja o prilagodbi na nove životne okolnosti. Više od 80% učenika izjavljuje da se u ovom vremenu straha i neizvjesnosti općenito dobro osjećaju i optimistični su.



# Koliko se donje tvrdnje odnose na tebe u POSLJEDNJA DVA TJEDNA?



# Što je još u ovoj situaciji važno za tebe i tvoje vršnjake?

Ja mislim da nas uvijek raspoloži društvo i prijatelji , a pošto je to sad neostvarivo, dobra je ideja da ponekad pričamo preko poziva ili slično.Mi se svaki dan čujemo u grupi tako da nam nije toliki problem.Ako se neko osjeća loše, ja mislim da bi bili dobro nazove nekog tko mu drag i da će biti malo bolje

Bilo bi bolje kada bi više vremena mogli provoditi vani

Prati ruke, ne izlaziti van koliko god bilo lijepo vrijeme, pomoci nasim nonicuma i roditeljima da ni oni ne izlaze iz kuće

Da se nitko od nas ne razboli

Iskreno mislim da bi najviše pomoglo da se vratimo u školu iako znamo da je teško zbog ovakve situacije.

Vjerujem da moji vršnjaci kao i ja razmišljaju o srednjoj