Engleski jezik od 1. do 4. razreda

KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

Do kraja nastavne godine učenici će iz engleskog jezika dobiti najmanje 2 ocjene, stoga je bitno da kriteriji za formiranje ocjene i načini vrednovanja budu jasno postavljeni i prikazani. Ono na čemu će se ponajviše dati naglasak kod vrednovanja biti će:

- **Aktivnost učenika** - redovitost izvršavanja zadanih zadataka, te slanja istih učiteljici na uvid i ispravak.
- **Posebni zadaci** – kvizovi i vježbe, čitanje i prevođenje

1. AKTIVNOST UČENIKA

Redovitost izvršavanja zadataka

Mogući ostvareni bodovi	Sastavnice
3	Zadaci predani u zadano vrijeme
2	Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani sa zaostatkom (više od jednog dana)
0	Zadatak nije poslan na uvid

2. POSEBNI ZADACI

<table>
<tr><th>Vrsta zadatka</th><th>Mogući ostvareni bodovi</th><th>Sastavnice</th></tr>
<tr><td>Kviz / Vježba</td><td>
<table>
<tr><th>POSTOTAK RIJEŠENOSTI</th><th>OCJENA</th></tr>
<tr><td>89 – 100 %</td><td>Odličan (5)</td></tr>
<tr><td>78 – 89 %</td><td>Vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>65 – 78 %</td><td>Dobar (3)</td></tr>
<tr><td>50 – 65 %</td><td>Dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>0 – 50 %</td><td>Nedovoljan (1)</td></tr>
</table>
</td><td>Ovakva vrsta zadatka provoditi će se putem aplikacije Wordwall. Učenik će ovakvoj vrsti zadatka moći pristupiti samo jednom. Učenik će dobiti ocjenu prema skali postotka riješenosti. Učenik će biti pravovremeno obavješten o ovakvoj vrsti provjere.</td></tr>
<tr><td>Čitanje i prevođenje</td><td>1 bod – Učenik je izvršio zadatak

0 bodova – Učenik nije izvršio zadatak</td><td>Snimanje i slanje zvučnog zapisa.</td></tr>
</table>

VAŽNO:

Aktivnost učenika i posebni zadaci bodovati će se na mjesečnoj bazi: od 20. travnja do 15. svibnja biti će dodijeljena **jedna ocjena** iz oba elementa, a u razdoblju od 15. svibnja do 15. lipnja biti će dodijeljena **druga ocjena**, također uzimajući u obzir uspješnost oba elementa.

3. ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske godine, uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu.

Učiteljica: **Andrea Ožanić, prof.**

TALIJANSKI JEZIK OD 1. DO 4. RAZREDA

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika tijekom nastave na daljinu

Do kraja nastavne godine svi će učenici iz talijanskog jezika dobiti 2 ocjene, jedna ocjena će biti dodijeljena iz aktivnosti krajem mjeseca svibnja na temelju dolje navedenih kriterija.
Biti će upisana u rubriku slušanje s razumijevanjem (1. razred) i razumijevanje čitanjem (3. i 4. razred).
Drugu ocjenu će učenici dobiti iz posebnih zadataka također tijekom mjeseca svibnja a biti će upisana u rubriku govorenje (1. razred) i govorne sposobnosti (3. i 4. razred).

Kriteriji koji će se uzimati u obzir prilikom formiranja ocjene su sljedeći:

1. AKTIVNOST UČENIKA

Redovitost izvršavanja zadataka

Moguće ostvareni bodovi	Opis
3	Redovito praćenje nastave te zadaci predani na vrijeme.
2	Zadaci predani ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani sa zaostatkom (kašnjenje više od jednoga dana)
0	Zadaci nisu upće predani.

2. POSEBNI ZADACI

<table>
<tr><th>Vrste zadataka</th><th>Mogući ostvareni bodovi</th><th>Sastavnice</th></tr>
<tr><td>Kviz, vježba, kratka pisana provjera</td><td><table>
<tr><td>POSTOTAK RIJEŠENOSTI</td><td>OCJENA</td></tr>
<tr><td>89 – 100%</td><td>Odličan (5)</td></tr>
<tr><td>78 – 89%</td><td>Vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>65 – 78 %</td><td>Dobar (3)</td></tr>
<tr><td>50 – 65 %</td><td>Dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>0 – 50%</td><td>-</td></tr>
</table></td><td>Ovi zadaci provoditi će se putem aplikacije Wordwall. Učenik će ovom tipu zadatka moći pristupiti samo jednom. Učenik će dobiti ocjenu prema postotku riješenosti. Učenici će biti pravovremeno obaviješteni o tipu provjere s kojom će se vrednovati znanje.</td></tr>
<tr><td>Čitanje, prevođenje, recitiranje pjesmica</td><td>1 bod – učenik je izvršio zadatak
0 bodova – učenik nije izvršio zadatak</td><td>Snimanje i slanje zvučnog zapisa.</td></tr>
</table>

3. ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjeloukupnog rada učenika tijekom cijele školske godine, uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu.

Učiteljica: Bojana Klobas, prof.

KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

TALIJANSKI JEZIK (2.a i 4.a razred)

- **Učenici će do kraja školske godine dobiti još najmanje dvije ocjene iz talijanskog jezika na temelju dva preostala mjeseca (razdoblja):**
  1. Razdoblje: 20. travnja – 15. svibnja → jedna ocjena
  2. Razdoblje: 15. svibnja – 15. lipnja → jedna ocjena

- **Kategorije u kojima će biti ocjenjeni:**
  1. Aktivnost – redovitost izvršavanja zadataka te slanja istih učiteljici na pregled
  2. Kratki kvizovi – kvizovi u raznim digitalnim alatima gdje se ocjenjuje naučeno

1. AKTIVNOST UČENIKA

Bodovi	Sastavnica
3	Zadaci predani do roka.
2	Zadaci predani, ali jedan dan kasnije.
1	Zadaci predani sa kašnjenjem više od jednog dana.
0	Zadaci nisu predani na uvid.

2. KVIZOVI

Bodovi	
Postotak riješenosti:	**Ocjena:**
89-100%	Odličan (5)
78-89%	Vrlo dobar (4)
65-78%	Dobar (3)
50-65%	Dovoljan (2)
0-50%	Nedovoljan (1)

AKTIVNOST + KRATKI KVIZOVI = JEDNA OCJENA (20. travnja – 15. svibnja**)**

AKTIVNOST + KRATKI KVIZOVI = JEDNA OCJENA (15. svibnja – 15. lipnja)

- Zaključna ocjena na kraju nastavne godine biti će donesena na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske godine.

Učiteljica Elena Paulišić

Njemački jezik od 4. do 8. razreda
KRITERIJI VREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU

Do kraja nastavne godine učenici će dobiti najmanje 2 ocjene. Kriteriji koji će se uzimati u obzir za formiranje ocjene su sljedeći:

1. Redovitost izvršavanja zadataka:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
3	Zadaci predani i to u zadano vrijeme
2	Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani s velikim zaostatkom (kašnjenje više od jednog dana)
0	Zadaci uopće nisu predani

2. Prisustvo nastavi:

Mogući ostvareni bodovi:	Opis:
Broj sati nastave u uzetom razdoblju 1 bod = 1 sat *ovi će bodovi varirati ovisno o mjesečnom broju sati	Učenik se pojavio na nastavnom satu u tom danu (lajk, komentar na objavu, napisano gradivo u bilježnicu)

3. Posebni zadaci:

<table>
<tr><th>Zadatak</th><th>Mogući ostvareni bodovi:</th><th>Opis</th></tr>
<tr><td>Vježba</td><td><table>
<tr><td>OCJENA:</td><td>POSTOTAK RIJEŠENOSTI:</td></tr>
<tr><td>odličan (5)</td><td>90% do 100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>78% do 89%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>64% do 77%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>51% do 63%</td></tr>
<tr><td>nedovoljan (1)</td><td>0% do 50%</td></tr>
</table></td><td>Ovaj tip vježbe će se kao i do sada provoditi u alatima Testmoz ili Forms Office 365. Vrijeme će u vježbama biti ograničeno na najdulje 20 minuta rješavanja. Učenik će takvoj vježbi moći pristupiti jednom. Prema skali postotka riješenosti učenik će dobiti ocjenu koja će se zajedno s ostalim aktivnostima (Točke 1. i 2.) zbrojiti u konačnu ocjenu. Učenik će biti obaviješten kada će se ovakva vježba provesti.</td></tr>
<tr><td>Usmeno izražavanje ili čitanje</td><td>1 bod – učenik izvršio zadatak
0 bodova – učenik nije izvršio zadatak</td><td>Snimanje i slanje zvučnog zapisa.</td></tr>
</table>

Primjer:

Učenik je bio redovan tijekom primjerice idućih 20 dana nastave i u prvom kriteriju ostvaruje 3/3.

Također je reagirao na svaku objavu učitelja, a u tih 20 dana je bilo 9 sati nastave Njemačkog jezika, pa ostvaruje 9/9 bodova u drugom kriteriju.

Učeniku su u tih 20 dana bile zadane dvije vježbe. U prvoj je ostvario 70% što je ocjena dobar (3), a u drugoj je ostavio 90% što je ocjena odličan (5). Također je jedan od zadataka bio snimiti čitanje pa ostvaruje još 1 bod za izvršenu aktivnost.

Ukupan izračun:

3/3 Redovitost

9/9 Prisustvo nastavi

1/1 Čitanje

= 13 bodova / 13 moguće ostvarenih bodova za taj mjesec, a skala je sljedeća

12-13 = odličan (5)

10-11 = vrlo dobar (4)

8-9 = dobar (3)

6-7= dovoljan (2)

0-5 = nedovoljan (1)

Vježbe: ocjene učenika bile su dobar (3) i odličan (5) što daje ocjenu **vrlo dobar (4)**

Ukupna ocjena je odličan (5) i ta ocjena se upisuje u rubriku. Ovo je učenikova prva ocjena, a za drugu će odrađivati aktivnosti koje će se bodovati po istim kriterijima.

Kristina Lijović, mag.educ.germ.et.inf.