

## VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U NASTAVI NA DALJINU IZ VJERONAUKA

S obzirom na situaciju i uvjete u kojima se učenici trenutno školuju i proživljavaju pandemiju na svjetskoj razini, naglasak vrednovanja u vjeronauku će biti na aktivnosti učenika i stvaralačkom izražavanju. Što se tiče komponente znanja; usmene ili pismene provjere znanja, u ovakvom obliku nastave, neće se provoditi.

### AKTIVNOST

Pod aktivnošću se podrazumijeva praćenje nastave (prisustvovanje virtualnom satu), sudjelovanje u nastavnom procesu i izvršavanje zadataka (koje nužno uključuje i slanje napravljenoga na uvid). U izvršavanje zadataka je uključeno i rješavanje mogućih kvizova kao načina ponavljanja nastavnih cjelina.

### STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

U komponenti stvaralačkog izražavanja učenik će dobiti ocjenu iz kompleksnijeg zadatka koji, u nastavi vjeronauka, može uključivati izradu umne mape, plakata (power point prezentaciju za više razrede), crteža, literarnog rada itd.

### ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske godine uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu (aktivnost i stvaralačko izražavanje), kao i one iz ostatka nastavne godine.

Vjeroučiteljice: Kata Antolović i Marija Grakalić