

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/2010) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru na prijedlog ravnateljice Škole na Sjednici održanoj dana 1. rujna 2021. godine donosi

ODLUKU

O KRITERIJIMA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Učenik na kraju svakog obrazovnog razdoblja dobiva ocjenu iz vladanja. Ocjene iz vladanja su: *uzorno, dobro i loše*.

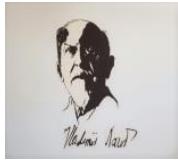
Elementi ocjenjivanja vladanja utvrđuju se kroz odnos prema nastavnom procesu, prema drugim učenicima, prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju. Razrednici u ocjenjivanju vladanja moraju poštivati kriterije ocjenjivanja koji su doneseni narazini škole.

Razrednici uzimaju u obzir :

1. napomene u dnevniku
2. pisane bilješke dežurnog učitelja i stručnog suradnika (upisivati u bilješke o dežurstvu , a razrednici su iste dužni ažurirati na tjednoj bazi)

Uzimaju se u obzir bilješke koje se tiču navedenih sastavnica svakog pojedinog područja koje spadaju u kriterije ocjenjivanja.

Također se uzimaju u obzir i izrečene pedagoške mjere. Ukoliko učenik ima izrečenu mjeru opomenu ili ukor, vladanje se smanjuje na dobro i loše. Kod izrečene mjeru strogi ukor i produženi stručni postupak vladanje se smanjuje na loše i postoji mogućnost isključenja učenika iz Škole.



OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno – obrazovnog područja praćenja:

1. Odnos prema nastavnom procesu
2. Odnos prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima
3. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

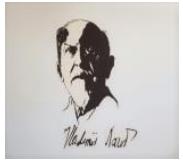
Razrednik procjenjuje na temelju pisanih bilježaka ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA NASTAVNOM PROCESU

uzorno	dobro	loše
- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka	- učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbo gneopravdanih izostanaka (do 5 sati) ili drugih razloga, * ukoliko učenik korigira svoje ponašanje isto može biti zanemareno	- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka ili drugih razloga, * učenicima se može vladanje poboljšati na dobro nakon obavljenih razgovora i savjetovanja sa stručnom službom
- nema neopravdanih izostanaka	- učenik ometa nastavni proces (obavezno unositi bilješku)	- učenik ne prati i ometa nastavu
- prihvata odgovornost za svoje postupke	- ponekad ne prepoznae odgovornost za svoje postupke	- ne prihvata odgovornost za svoje postupke
- učenik se u potpunosti pridržava pravila Kućnog reda (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom)	- učenik ne poštuje pravila Kućnog reda o korištenju mobitela * (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom)	- učenik ne poštuje pravila Kućnog reda o korištenju mobitela * (korištenje mobitela, odijevanje, unošenje nedopuštenih predmeta, korištenje predmeta koji nisu povezani s nastavom)

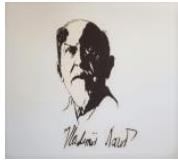
Potrebno je pisati bilješke o svim gore navedenim stavkama

Napomena: Pohađanje dopunske nastave – ukoliko predmetni učitelj utvrdi da bi učenik trebao pohađati dopunsку nastavu, učenik je dužan to poštivati. Ukoliko isti izostane sa dopunske nastave bez opravdanog razloga, roditelj je dužan razredniku



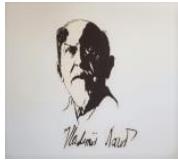
REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola VLADIMIRA NAZORA – Rade Končara 72, 52450 Vrsar
Tel : 052 441-306, 441-425, Fax: 052 428-046, MB 3061787
OIB: 42561610611 , mail: ured@os-vnazora-vrsar.skole.hr

predočiti razlog izostanka. Učestalim izostancima učenik će uz potpisano izjavu roditelja biti ispisan s dopunske nastave.



2. ODNOS PREMA UČENICIMA, UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

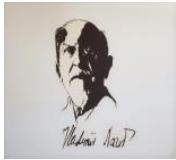
uzorno	dobro	loše
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave	- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave	- učestalo ometa druge učenike što je evidentirano
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	- ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima	- ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- prihvaca odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	- ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	- često okrivljuje druge učenike za vlastite lošepostupke
-na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve	- uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava	- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštaje učitelje
	4-7 puta	Više od 8 (2 opomene)



Potrebno je pisati bilješke o svim gore navedenim stavkama

3. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

uzorno	dobro	loše
- učenik čuva imovinu (drugih učenika, škole, osobnu, javni prostor) i okoliš	- jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, ponašanje u autobusu pridolasku i odlasku u školu...)	- jedna evidencija u kojoj stoji kako učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, ponašanje u autobusu pri dolasku i odlasku u školu...)	- ima više evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	- ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim	- ima djelomično razvijenu ekološku svijest	- nema razvijenu ekološku svijest
- pridržava se pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)	- povremeno se pridržava pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)	- ne pridržava se pravilnika Kućnog reda škole (nošenje papuča u nižim razredima)



KAKO OCIJENITI VLADANJE?

Vladanje se ocjenjuje **uzornim** kada su učeniku evidentirane 3 bilješke u e-Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **dobrim** kada je učeniku evidentirano od 4 do 8 bilješki u e-Dnevniku.

Vladanje se ocjenjuje **lošim** kada je učeniku evidentirano više od 8 bilješki u e-Dnevniku.

Kod ocjenjivanja vladanja ukoliko se radi o učeniku s dijagnosticiranim elementima ADHD-a ili nekih drugih problema u učenju, kriteriji za ocjenjivanje vladanja će se dodatno razmatrati.

Na razini Škole predlažemo slijedeće kriterije pri izricanju pedagoških mjera:

Lakše neprihvatljivo ponašanje:

4 bilješke – opomena

8 bilješki – 2. opomina

Više od 8 bilješki – ukor i ono što slijedi po Pravilniku

Teže i teško neprihvatljivo ponašanje prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Napomena (vrijedi za sve tablice) – potrebno je da stručna služba kontrolira bilješke i pruža podršku