

Smjernice za procjenu radi li se o nasilju ili vršnjačkom sukobu

Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinaca).

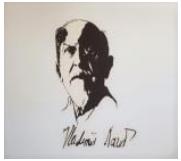
Nasiljem među djecom i mladima smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i sl., bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda,
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece. Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrdnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili боли, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili dovođenje djeteta u podređeni položaj na neki drugi način, kao i sva druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznenimiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota. Ovaj se oblik nasilja može vršiti i putem elektroničkih medija.

Smjernice za razlikovanje nasilja od vršnjačkog sukoba:

NASILJE :

1. Je li vidljiva namjera da se drugom nanese šteta li ozljeda?
2. Traje li to ponašanje duže vrijeme među učenicima?
3. Koliki je intenzitet sukoba ili nasilja?
4. Postoji li nesrazmjer u moći s obzirom na dob i snagu, brojčana nadmoć?
5. Je li jedna strana nemoćna i ranjiva, ne može se braniti (žrtva)?
6. Postoji li manjak podrške za jednu stranu u sukobu ili nasilju?
7. Kakve su posljedice sukoba? Stupanj ozbiljnosti posljedica?



VRŠNJAČKI SUKOB:

1. Nema gore navedenih elemenata navedenih za nasilništvo: radi se o sukobu vršnjaka koji oni ne rješavaju na miran, nego na neki drugi način; ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete, nema nerazmjera moći, nema težih posljedica za djecu u sukobu;
2. Inzistiraju li učenici da mora biti po njihovom po svaku cijenu?
3. Mogu li učenici dati razloge zašto su u sukobu?
4. Jesu li se učenici ispričali i prihvatili rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog?
5. Mogu li učenici slobodno pregovarati da bi zadovoljili svoje potrebe?
6. Mogu li učenici promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba?