Vrednovanje u nastavi matematike
tijekom nastave na daljinu

U nastavi matematike neće biti klasične provjere znanja, tj. učenici neće pisati ispite

Svi učenici iz matematike dobit će dvije ocjene, jednu iz aktivnosti krajem svibnja, koja će biti upisana u element vrednovanja matematička komunikacija, a bit će dobivena na osnovu redovitosti u radu a drugu početkom lipnja koja će biti upisana u rubriku usvojenost nastavnih sadržaja, a bit će dobivena na temelju prosječnog % riješenosti svih dotadašnjih digitalnih vježbi u periodu od 14.travnja do 12. lipnja

1.ocjena iz aktivnosti (bit će upisana u element matematička komunikacija)
- ocjena iz aktivnosti bit će dobivena na osnovu redovitosti u radu
  u periodu od 14.travnja do kraja mjeseca svibnja
- **aktivnost učenika evidentira se svakodnevno**

Što se tiče nastave matematike u virtualnom okruženju, nastava se odvija na način da svi učenici imaju slijedeće zadatke:

Zadatci:
1. obrada novog gradiva (u bilježnicu treba napisati sažetak lekcije , primjere i rješenja primjera, to slikati te poslati sliku bilježnice u Chat)
(napomena: učenici će dobiti unaprijed pripremljen sažetak lekcije, primjere i rješenja s detaljnim objašnjenjima koje su trebali proučiti i prepisati u bilježnicu ili detaljne upute za rad)

To će se bilježiti sa + ako je odrađeno , odnosno s – ako nije odrađeno

2. uvježbavanje
-nakon toga ,slijedi uvježbavanje zadataka, rješavanje kvizova, dodatna objašnjenja putem prezentacija za samoučenje u kojima su detaljno objašnjeni svi koraci u rješavanju zadataka ili putem Zoom aplikacije
-učenici će uvježbavati gradivo i na način da rješavaju i digitalne vježbe u kojima ću im pripremiti nekoliko zadatka koji su vrlo slični obrađenim primjerima

To će se bilježiti sa + ako je odrađeno , odnosno s – ako nije odrađeno

$$\frac{broj\ odrađenih\ zadataka}{ukupan\ broj\ zadataka} = \text{aktivnost, tj. redovitost u radu (izražena \%)}$$

-Aktivnost učenika bit će ocjenjena po kriteriju:

Redovitost rješavanja svih zadataka	**ocjena**
do 40 %	dovoljan (2)
41-69 %	dobar (3)
70 - 84 %	vrlo dobar (4)
85 - 100 %	odličan (5)

2.ocjena (bit će upisana u element ocjenjivanja usvojenost nastavnih sadržaja)
-ocjena će biti dobivena na temelju prosječnog % riješenosti svih digitalnih vježbi u periodu od 14.travnja do 12. lipnja
-postotak točnosti prilikom rješavanja pojedine vježbe bilježi se redovito, svaki put kad učenici dobiju zadatak riješiti vježbu

prosječni % riješenosti svih dotadašnjih digitalnih vježbi	**ocjena**
do 40 %	dovoljan (2)
41- 69 %	dobar (3)
70 - 84 %	vrlo dobar (4)
85- 100 %	odličan (5)

Svi učenici, ako žele imat će mogućnost napraviti i jedan složeniji zadatak u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka.
Ukoliko učenici odaberu takav rad on će se vrednovati rubrikom ili nekim drugim načinom koji će jasno prikazivati elemente i kriterije vrednovanja.

Zaključna ocjena na kraju godine izvest će se tako de se uzmu u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine te će se procijeniti razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu tijekom nastavne godine.
Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika ocjenjivanje je samo pridavanje brojčane vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikova rada.
Pri zaključivanju ocjena na jednak će se način uzeti u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine.