

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vladimir Nazor

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

Vrsar, 3. listopada 2024. godine



Vladimir Nazor

UVOD

Vrednovanje i samovrednovanje

Odgojno-obrazovni ciljevi-kompetencije

Metode i sredstva odgojno obrazovnog rada

Odgojno-obrazovni sadržaji

Organizacija odgojno obrazovnog rada

Načela obrazovnog rada



KURIKULUM

Vladimir Navro

Glavna zadaća školskog kurikuluma

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika



Vladimir Šarčević

ULOGA SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

NEOPHODNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA

RAVNATELJ	<ul style="list-style-type: none">- Jasno formulira ciljeve škole- Osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti- Stvara ozračje međusobnog poštivanja
SRS	<ul style="list-style-type: none">- Aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada Škole- Potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada
NASTAVNICI	<ul style="list-style-type: none">- Izabiru sadržaje i osuvremenjuju ih- Istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja- Razvijaju suradničke odnose s kolegama

Prelazak na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Vladimir Nazov

Sadržaj školskog kurikulumuma:

- Plan dopunske nastave
- Plan dodatne nastave
- Plan izborne nastave
- Plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Posjete kulturnim i sportskim manifestacijama
- Plan rada produženog boravka
- Plan Sata razrednika
- Plan izvanučioničke nastave
- Školski projekti
- Kulturna i javna djelatnost Škole
- Natjecanja i smotre
- Terenska nastava, izleti i ekskurzije
- Suradnja Škole s ustanovama i institucijama
- Vizualni identitet Škole
- Razvoj ekološke svijesti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Učenička zadruga Ursaria



Vladimir Nazov

DOPUNSKA NASTAVA - Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje (naizmjenično hrvatski jezik i matematika, ovisno o potrebama učenika).
Ciljevi	Cilj dopunske nastave je pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Posebno je potrebna učenicima kod kojih su uočene poteškoće kod savladavanja gradiva iz pojedinog predmeta. Prilagodбом poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije
Vremenski okviri	Dopunska nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine, ali naizmjenično jedan tjedan hrvatski jezik jedan tjedan matematika, ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoće kod savladavanja određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Ona se prilagođava sposobnostima učenika uz individualni pristup radi nadopunjavanja i lakšeg savladavanja gradiva.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje i printanje dodatnog materija za rad cca. 10,00 eura po učeniku.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje, učenje putem video lekcija.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju za lakše usvajanje ishoda učenja predviđenih GIK-om.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno kombinirano i po potrebi cca 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).
Osnovna namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak.
Okvirni troškovnik	Kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala – troškove snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih GIK-om, a koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pružanje potpore i uputa za samostalno učenje, vježbanje te svladavanje poteškoća u učenju.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno kombinirano (okvirno 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih ishoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i Matematike.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1. a
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Dopuniti znanje učenika iz nastavnog plana i programa. Ponajviše raditi na temama koje zahtijevaju više vježbanja i ponavljanja (glasovna analiza i sinteza, vježbanje čitanja i razumijevanja pročitano, vježbanje zbrajanja i oduzimanja. Razvijati radne navike i samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Kroz individualizirani pristup i individualizirani rad.
Vremenski okviri	35 h godišnje. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike realizira se po potrebi (iako u planu u e-Dnevniku piše 15h- HJ i 25h-MAT).
Osnovna namjena	Učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program, učenicima koji imaju individualiziran i prilagođeni program, učenicima koji dolaze iz drugih zemalja...
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Redovitim kratkim provjerama usvojenosti gradiva – vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturnim elementima - upoznavanje s novim vokabularom - interkulturalne kompetencije - upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja
Način realizacije	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	6. razredi (kombinirana grupa 6. i 8. razredi)
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/18
Ciljevi	Osposobiti učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Ovladati ključnim pojmovima na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna i gramatička pravila primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu (ovisno o teškoći): čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja jezičnih pravila i sl. Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad. Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave. Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje jezičnog znanja, sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Vježbanje i učenje nastavnih sadržaja u području jezika ili književnosti (prema potrebi) u kojima učenici pokazuje poteškoće. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog

	učenja. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće.
Vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Papir i toner
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	8. razredi (kombinirana grupa 6. i 8. razredi)
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17
Ciljevi	Osposobiti učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Ovladati ključnim pojmovima na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna i gramatička pravila primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu (ovisno o teškoći): čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja jezičnih pravila i sl. Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad. Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave. Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje jezičnog znanja, sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Vježbanje i učenje nastavnih sadržaja u području jezika ili književnosti (prema potrebi) u kojima učenici pokazuje poteškoće. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog

	učenja. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće.
Vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Papir i toner
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Veronika Keil
Razred ili razredi	Kombinirana grupa 5.a,5.b razred, 6.a,6.b razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 (5.r), 1/35 (6.r)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturnim elementima - upoznavanje s novim vokabularom - interkulturalne kompetencije - upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja
Način realizacije	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	Kombinirana grupa peti i sedmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome zadati određene zadatke. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Osposobit učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Zadaci objektivnog tipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	Razredi 6.a,b i 7.a
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom, razvijati radne navike i samopouzdanje.
Način realizacije	2 sata tjedno (jedan sat u šestim razredima, jedan sat u sedmom razredu) koristeći različite metode rada ovisno o uspješnosti pojedinih metoda kod pojedinih učenika
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove.
Okvirni troškovnik	20 eur
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić
Razred ili razredi	5a,5b i 8a,8b
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	-pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda zadanih nastavnim planom i programom , -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema - osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu -razvijati radne navike i samopouzdanje
Način realizacije	uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima koji imaju poteškoće, nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i uspješno svladali nastavno gradivo
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu ili su zbog bolesti duže vrijeme izostali s nastave
Okvirni troškovnik	20 € (troškovi fotokopiranja dodatnog materijala)
Način praćenja (vrednovanja)	individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza postignutog napretka u cilju što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Kemija
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom ili nastavnim planom i programom, razvijati radne navike i samopouzdanje
Način realizacije	Naizmjenično jedan tjedan dopunsku imaju sedmaši, a drugi tjedan osmaši. Iznimno ovisi o potrebama učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove.
Okvirni troškovnik	30 eura
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Fizika
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10 (ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 (7.r) , 1/35 (8.r)
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom, pomoći učenicima u razvoju vještina, razumijevanja i primjeni znanja u životu, pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (jedan sat 7.razredi, jedan sat 8. razredi)
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, za učenike koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, za učenike koji se prije provjere žele još bolje pripremiti, za učenike koji su iz nekog razloga izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa radnih materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave fizike, prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DODATNA NASTAVA - Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz Matematike. Naglasak na rad s učenicima koji su u mogućnosti samostalno i s razumijevanjem riješiti „složenije“ matematičke zadatke, analizirati ih samostalno obrazložiti. Usvajanje dodatnih sadržaja uz razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja postupajući savjesno vezano uz interese učenika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u paru ali i timski rad, ovisno o zadatku.
Vremenski okviri	Dodatna nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Nakon upoznavanja učenika odnosno njihovog predznanja i sposobnosti, radit će se na produbljivanju znanja i savladavanja sadržaja iz matematike. Naglasak je na radu s darovitim učenicima.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje i printanje dodatnog materija za rad cca. 10,00 eura po učeniku.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje svakog učenika odnosno njegove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, ali i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Ukazati na njihov napredak u cilju poticanja i ostalih učenika da zavole i samostalno rješavaju matematičke zadatke.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Motivirati učenika da s znatiželjom, entuzijazmom te multidisciplinarno pristupe matematičkom sadržaju, da razviju matematičko mišljenje i rješavanje problema matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje potrebe za samostalnim radom, samovrednovanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, preciznosti i urednosti.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru .
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Stjecanje vještina , stavova i navika za rješavanje problema. Poticati nadarene učenike da ostvare potencijale. Pripremanje učenika za matematička natjecanja.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.

Vladimir Savin

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja na području matematike.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Individualizirani pristup, suradničko učenje te rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Priprema učenika za matematička natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškove papira za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala i troškove prijave na MAT ligu snosi škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	5. a razred
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Način realizacije	individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	za učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za talijanski jezik. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj timskog rada, usvajanje nastavnog sadržaja i proširivanje vokabulara.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. U osmom razredu sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kroz poticanje redovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Proširiti znanja iz Matematike. Razvijati matematičke kompetencije, logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje Matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata natjecanja unutar odjela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati kod učenika matematičke kompetencije kao logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati matematičku znatiželju, natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje. Pripremati učenike za razredno natjecanje. Sudjelovanje na Večeri matematike.
Način realizacije	Kroz zajedničko, grupno i individualno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	1 sat tjedno (ukupno 35h) tijekom cijele šk. Godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i kotizacije za natjecanja.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualnim praćenjem napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku. Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

Vladimir Radoš

DODATNA NASTAVA – Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava – Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	8. a i b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Način realizacije	individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	za učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za talijanski jezik. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj timskog rada, usvajanje nastavnog sadržaja i proširivanje vokabulara.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. U osmom razredu sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kroz poticanje redovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje
Način realizacije	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Vremenski okviri	tijekom cijele ,školske godine
Osnovna namjena	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način praćenja (vrednovanja)	kroz rješavanje testova, upitnika i kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	Sedmi razred
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje hrvatskoj jezičnog standarda. proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svije potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika.
Način realizacije	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Vremenski okviri	tijekom cijele ,školske godine
Osnovna namjena	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način praćenja (vrednovanja)	rješavanjem testova, upitnika i kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Kemija
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	8. razred
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Produbljivanjem sadržaja povećati razinu ostvarenosti ishoda, pomoći učenicima u pripremi za natjecanja ukoliko učenici to žele.
Način realizacije	Rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju želju i pokazuju interes za kemiju, a koji na redovnoj nastavi usvajaju ishode na višoj razini.
Okvirni troškovnik	220 eura (dodatni radni materijali i prijevoz na natjecanja)
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanjem za učenje i kao učenje, te analizom rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju analize rezultata mijenjati i unaprjeđivati te primjenjivati određene metode i načine rada.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	6. a i b razred
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema -pripremanje učenika za matematička natjecanja
Način realizacije	rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje
Okvirni troškovnik	troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima-220 eur
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem za učenje i kao učenje ,te analizom rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić
Razred ili razredi	7 razred
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema -pripremanje učenika za matematička natjecanja
Način realizacije	rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje
Okvirni troškovnik	troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima- 220€
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanjem za učenje i kao učenje ,te analizom rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Fizika
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	Sedmi i osmi razredi
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja, proširivanje znanja i vještina i dublje razumijevanje temeljnih prirodnih zakonitosti
Način realizacije	Rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i vještina u proučavanju svijeta oko sebe. Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u stvarnim situacijama.
Okvirni troškovnik	Troškovi za ispis radnih materijala cca 20 eur
Način praćenja (vrednovanja)	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Njemački jezik
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	8. razred
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema učenika za ispit Gothe Instituta: Fit in Deutsch A1.
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Osnovna namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.
Način praćenja (vrednovanja)	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Geografija
Ime i prezime voditelja	Luka Skender
Razred ili razredi	Kombinirana grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pružiti učenicima proširenje nastavnog plana kroz dodatne materijale i rad na projektima, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, omogućiti učenicima rad na vlastitim idejama i projektima
Način realizacije	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	priprema učenika za natjecanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnim satima geografije koristiti rezultate dobivene na dodatnoj za daljnju motivaciju učenika

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Povijest
Ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić
Razred ili razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	priprema nadarenih za školsko natjecanje, rad s nadarenima na dodatnim sadržajima
Način realizacije	tjedna priprema - ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	priprema nadarenih za školsko/ županijsko/ državno natjecanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	školsko natjecanje, izlazne kartice, plakati, brošure, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	školsko natjecanje, prezentacija dodatnih sadržaja na redovnom satu povijesti

Vladimir Šard

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	4. i 5. razred
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema za HIPPO natjecanje.
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Pripremiti učenike za natjecanje.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.
Način praćenja (vrednovanja)	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Nada Grgić
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Priprema učenika za školsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima
Način realizacije	Tjedna priprema, rad na usvajanju dodatnih sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Priprema nadarenih za školsko / županijsko natjecanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način praćenja (vrednovanja)	Kontinuirano praćenje rada učenika, pitanja, listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje, prezentacija radova na satu vjeronauka

Vladimir Nard

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Njemački jezik
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	Od 4 - 8 razreda (kombinirani odjeli 5.a, b, 6.a, 7.a, b, 8.a, b)
Planirani broj učenika	Po razredu 15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razrednom odjelu
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturalnu kompetenciju.
Način realizacije	Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu
Osnovna namjena	<p>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema.</p> <p>U 4. razredu: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja vezanih uz obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću te upoznavanje učenika s osnovnim gramatičkim strukturama. Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p> <p>U 5. razredu: Proširivanje vokabulara vezano za obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću, slobodno vrijeme te običaje zemalja njemačkog govornog područja. Osvijestiti usvojene gramatičke strukture sadašnjeg glagolskog vremena te ih primijeniti na konkretnim zadacima, pisano i usmeno.</p> <p>U 6. razredu: Proširivanje vokabulara temama: znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja, osobne higijene, provođenja slobodnog vremena, zanimanjima,</p>

	<p>životinjama. Proširivanje gramatike kroz uvođenje i usvajanje dijela prošlog glagolskog vremena.</p> <p>U 7. razredu: Proširivanje vokabulara temama: nova prijateljstva, sport, kućanski poslovi, obiteljske proslave, geografska i politička obilježja zemalja njemačkog govornog područja, glazba i zaštita okoliša. Proširivanje gramatike prošlim glagolskim vremenima, kao i usvajanje imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>U 8.razredu: Proširivanje vokabulara temama: detaljno razgledavanje Beča, skupa odjeća, školski sistem uspoređen s onima zemalja njemačkog govornog područja, mediji i izumitelji. Proširivanje gramatike kroz izražavanje neke radnje u budućnosti te novim gramatičkim i sintaktičkim strukturama.</p> <p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom. Učenici 8.razreda s najboljim rezultatima moći će svoje znanje jezika pokazati na natjecanjima.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	1.a, 2.a, 4.a, 5a, 5. b, 6. a,6. b, 7.a, 8. a i b kombinirana grupa
Planirani broj učenika	112
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Omogućiti usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja, osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu komunikaciju, primjenu znanja u svakodnevnim situacijama te razvoj jezičnih kompetencija. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, svijest o vlastitom napretku i motivirati učenike za cijelo životno učenje stranog jezika.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupi, pisane i usmene provjere; obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija, izrada tematskih prezentacija i panoa, slikovnih kartica, igara.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku. Razvijati sposobnost samo vrednovanja, svijest o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.
Način praćenja (vrednovanja)	Prema pravilniku o načinu praćenja i i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada te aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrada plakata te samostalnog istraživanja.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturalnu kompetenciju.
Način realizacije	Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.
Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema.

Vladimir Nard

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.



NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Informatika
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	7.a razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine (2 sata blok)
Osnovna namjena	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)
Način praćenja (vrednovanja)	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).

Način korištenja rezultata vrednovanja

Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



Vladimir Navroth

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Ivana Hrvatin
Razred ili razredi	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	15 po razredu
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
Osnovna namjena	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)
Način praćenja (vrednovanja)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Ingrid Hrga
Razred ili razredi	8.a, 8.b razred
Planirani broj učenika	15-20 po razredu
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po razredu
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija
Vremenski okviri	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine u blok satu.
Osnovna namjena	<p>Primjena računala u svim područjima današnjega života mijenja način shvaćanja svijeta u kojemu živimo.</p> <p>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.</p>

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme.
Način praćenja (vrednovanja)	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanje naučenog (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja)



NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Vjeronauk (katolički)
Ime i prezime voditelja	s. Nada Grgić
Razred ili razredi	1a, 2a, 3.a,3b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6b, 7.a, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	145
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 u svakom razredu
Ciljevi	Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za bolju beskrajnu ljubav i dobrotu. Doživljaj duhovne snage i spasenjskih vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Upoznavanje i prihvaćanje drugih različitih od sebe, te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima. Upoznavanje značajne stvarnosti crkvenog života koja je važna za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti.
Način realizacije	kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.
Vremenski okviri	kroz nastavnu i školsku godinu 2024./2025. od mjeseca rujna do lipnja, odnosno prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno (ponedjeljak 9.50 – 14.5), utorak(8.50 – 14.5), srijeda od(11. 40 -14.5), četvrtak od (8-14.5) i petak, (10.50 – 14.05.)
Osnovna namjena	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstvo, svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Okvirni troškovnik	papiri A4 za fotokopiranje radnih listova, veliki hamer papiri, škare, ljepila, markeri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika je propisano od MZOŠ, provodi se kroz stvaralačko izražavanje(likovno, pismeno, pojedinačni rad, rad u skupini) zatim kroz zalaganje i aktivnost na satu, kroz kulturu komunikacije prema drugima

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Vjeronauk (islamski)
Ime i prezime voditelja	Ismet Ibiši
Razred ili razredi	Grupa
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Ku'rana
Način realizacije	Putem vjeronauka na dokumentiran način, otvorena duha za dijalog učenici trebaju imati mogućnost upoznati temelje svoje vjere islama, tako da se jamči kako znanstvenost didaktičkog procesa, vlastitog u školi, tako i poštivanje savjesti učenika imaju pravo učiti. U istini i sigurnosti, vjeru kojoj pripadaju.
Vremenski okviri	Realizacija je predviđena kroz sve oblike rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).
Osnovna namjena	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji...
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika, propisano od MZOM, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Građanski odgoj i obrazovanje
Ime i prezime voditelja	Luka Skender, Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	5., 6. i 7. razredi razredi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	70 sati
Ciljevi	Opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu Specijalni ciljevi : Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi , Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina, Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja, Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa, Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 5-og razreda realizirati će se kroz radionice, terenskom nastavom, obilježavanjem važnih datuma, plakatima, prema projektu na županijskoj razini
Vremenski okviri	Tijekom godine po 2 sata tjedno
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima petog razreda s mogućnošću uključivanja i zainteresiranih učenika šestog razreda uz suglasnost roditelja
Okvirni troškovnik	Kancelarijski pribor, mogući troškovi prijevoza
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnici, vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad/ uvođenje GOO

NAZIV AKTIVNOSTI	Radijska skupina
Ime i prezime voditelja	Janja Matuš
Razred ili razredi	5. razredni odjeli, 7. razredni odjeli i 8. razredni odjeli
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razviti kulturu slušanja i govorništva, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, razviti ljubav prema voditeljskom zanimanju
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko snimanje na terenu i u prostorima škole
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad. Naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira, kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme, kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu
Okvirni troškovnik	Potrošni tehnički materijal
Način praćenja (vrednovanja)	Putem školskog You-tube kanala. Redovito objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom. Planirani posjet ROVINJ -FM RADIO / HRVATSKI RADIO I TELEVIZIJA -jednodnevni posjet radio-stanici u Rovinju ili Zagrebu tijekom nastavne godine Sudjelovanje na školi stvaralaštva Novigradsko proljeće

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
Ime i prezime voditelja	s. Nada Grgić
Razred ili razredi	3a i 3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Poticanje učenika na prihvaćanje škole i vjeronauka kao mjesta u kojima su voljeni, prihvaćeni, u kojima mogu razvijati svoje sposobnosti. Razvijanje kreativnosti, razvijanje literarnih i likovnih vještina.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika 3. a i 3.b
Vremenski okviri	kroz školsku godinu 2023./2024. od mjeseca rujna do mjeseca lipnja
Osnovna namjena	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pitanja o smislu života. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Važnost prenošenja Božje riječi, razvijanje smisla za postavljanje pitanja o čovjeku ,svijetu i dragom Bogu .Prihvaćanje međusobnih razlika kao jedinstvenost svakog čovjeka. Uočavanje Boga kao Stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti. Kreativno izražavanje stvarnosti oko sebe i način komuniciranja svoje vjere. Obilježavanje najbitnijih i najvećih kršćanskih blagdana i pronalazak smisla u njima.
Okvirni troškovnik	papiri A4-50kn, hamer papiri za izradu panoa, za čestitke i kreativne materijale-50 kn.2 škare-20kn, 2 ljepila- 20kn, klamerica-20kn, papir u boji-50kn, pištalj ljepilo-50kn, markeri 5kom-30kn,,,,ukupan trošak cca.250kn.

Vladimir Nard

Način korištenja rezultata vrednovanja

Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem. Aktivnost na satu, kreativnost i zalaganje u četveročlanoj grupi. Komunikacija i slobodno izražavanje .



NAZIV AKTIVNOSTI	Crveni križ
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	svi razredi od 1. do 8.
Planirani broj učenika	214
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja. Zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prva.
Način realizacije	<p>Rad u pojedinom razredu, rad u paru, skupinama, te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi. Uglavnom su to tematska predavanja djelatnika CK:</p> <p>Prvi razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sigurnost u prometu (uz MUP Poštujte naše znakove i HAK Sigurno u školu s HAK) 2. Prva pomoć (krvarenje kroz nos, slabo krvarenje, 112/194) <p>Drugi razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mišica Milica (prevencija trgovanja ljudima, preko PPT prezentacije zajedno pročitamo kratku priču i komentiramo, kratak kviz sa slikama i tekstom, evaluacija) <p>Treći razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodovi sigurnosti na vodi (PPT prezentacija Spasilačke službe, opasnosti za kupaće, Kodeks ponašanja u i uz vodu, spasilačka oprema i kratki filmić, evaluacija) <p>Četvrti razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologija, Crveni križ u plavom okviru <p>Peti razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaješ li CK (humane vrednote, PPT i filmić) <p>Šesti razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija nasilja putem društvenih mreža (Cyberbullying - virtualno zlostavljanje) <p>Sedmi razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prva pomoć, (materijali i osnove pp, bočni položaj i reanimacija)

	<p>Osmi razred</p> <p>1. Zdravi životni izbori (PPT, razgovaramo o važnosti organizacije slobodnog vremena, zdravom načinu života, ovisnosti, rekreacija, prehrana,...)</p>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, ali opet ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja i pomoći
Osnovna namjena	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela Crvenog križa, a to su: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.
Okvirni troškovnik	Članovi Crvenog križa svoju aktivnost bazira na volontiranju, odnosno dobrovoljnom radu za opće dobro.
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu ali i pojedinom razredu te provedenim akcijama prema načelima Crvenog križa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kroz praćenje razreda u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.

Vladimir David

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1. a
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika, logičkog zaključivanja, inovativnosti i strpljenja. Upoznavanje s novim tehnikama slikanja i oblikovanja (dekupaž, slikanje razlijevanjem, špricanjem, oblikovanje različitim predmetima. Poticanje na recikliranje i zaštitu okoliša.
Način realizacije	Kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta za potrebe škole (školska zadruga, ukrašavanje škole, za potrebe projekta Škole za Afriku.
Vremenski okviri	5. ili 6. školski sat
Osnovna namjena	Učenicima koji imaju afiniteta za likovno izražavanje, praktične radove i istraživanje.
Okvirni troškovnik	200 eura za repromaterijal i boje, ljepila.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno i grupno praćenje napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka za potrebe daljnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.

Vladimir Radoš

NAZIV AKTIVNOSTI	The HBMC (Heart Brain and Mystery Club)
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<p>Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>Motiviranje učenika na cjeloživotno učenje stranog jezika</p> <p>Razvijanje sposobnosti stvaranja, poticanje suradnje, timski rad</p>
Način realizacije	Kroz individualan i grupni rad u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	<p>Osnovna namjena ove aktivnosti bila je razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika, razvijanje samopouzdanja kod komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim, svakodnevnim situacijama te motiviranje učenika na samostalno istraživanje, kontinuirano učenje i stvaranje pozitivnog stava prema znanju.</p>
Okvirni troškovnik	Osiguravanje potrošnog uredskog materijala, materijala za razne radionice i nastavu u prirodi.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.



Vladimir David

NAZIV AKTIVNOSTI	Krasna zemlja – Paese meraviglioso
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	5. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Učenici imaju za cilj samostalno istraživati i upoznati se sa zavičajnom , povijesnom i kulturnom baštinom Istre.
Način realizacije	Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenik, istraživanju raznih materijala iz knjižnice, razgovoru sa članovima obitelji, anketiranju stanovnika Vrsara, kao i individualnom pristupu nastavnika, u obliku izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okviri	Izvannastavna aktivnost će se odvijati jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Osnovna namjena ive grupe je njegovanje istarske kulture i tradicije te očuvan je običaja naših obitelji i predaka.
Okvirni troškovnik	Osiguravanje uredskog potrošnog materijala i materijala za razne radionice.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz izradu prezentacija, plakata, letaka prezentirati će se cjelogodišnji rad grupe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista
Ime i prezime voditelja	Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	Od 5.-8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole. Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC)
Način realizacije	Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika , kao i individualnom pristupu nastavnika, u obliku izvannastavne aktivnosti
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	Izrada školskog lista SVJETLOST na kraju školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada školskog lista Svjetlost, Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje školskog lista

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Humane vrednote
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<p>Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Ured UNICEF-a za Hrvatsku sva prikupljena sredstva usmjerava za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica u Etiopiji potrebnim materijalima. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da i oni sami mogu odigrati važnu ulogu u tome. Osim sudjelovanja u projektu Škole za Afriku, sudjelovat će se i u drugim humanitarnim akcijama, obilježavati posebne dane, organizirati posjete bolesnima i nemoćnima, pomoć učenicima s posebnim potrebama i sl. Kroz radionice, radionice i kviz znanja poticati će se učenike na humanitaran rad, poduzetništvo, prihvaćanje različitosti te razvijati socijalne kompetencije s ciljem prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju.</p>
Način realizacije	<p>Organiziranje različitih humanitarnih akcija s ciljem prikupljanja sredstava u okviru projekta Škole za Afriku kao što su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova povodom Božića, Martinja i sl., sportskih natjecanja, sajмова rabljenih knjiga i sl. Radionice, izrada prigodnih plakata te druge aktivnosti kojima se mogu promovirati humane vrednote.</p>
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	<p>Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su: globalna međuovisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanje, solidarnost i socijalna pravda. Poticanje na humanitaran i volonterski rad. Ova aktivnost se temelji na ideji da se, prikupljajući sredstva, kod mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta.</p>
Okvirni troškovnik	Za nabavku različitog materijala za humanitarne akcije, radionice, učeničke kreativne radove,

	fotokopiranje, ispisivanje. Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF, a dio materijalnih troškova osigurava škola.
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta, izrada plakata, PP prezentacije te objava u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativni knjižničari
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	5. b i 6.b razred
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija.
Način realizacije	Postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema i realizacija kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje interneta, rad s logom knjižnice, rad s tekstom, čitanje priča, dramatisacija teksta, uvid u knjižnično poslovanje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u knjižnici.

Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnjeg razvijanja kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.



NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
Ime i prezime voditelja	Ivana Hrvatin
Razred ili razredi	Od prvog do četvrtog razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Povećati interes učenika za računalno razmišljanje, programiranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački I tehnološki način razmišljanja
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Osnovna namjena	Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme montažom robota te njihovim programiranjem.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za robota (baterije i sastavni dijelovi)
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanje na on-line i fizičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati pozitivan stav prema znanju , učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja - upisa u srednju školu i fakultete.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali zbor
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	1.r - 4.r
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama nižih razreda. Vremenski okviri : dva sata tjedno tijekom čitave školske godine utorkom od 12.30-14.05. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Osnovna namjena	Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.
Okvirni troškovnik	Majice, potrošni tehnički materijal, troškovi putovanja i gostovanja na susretima i smotrama.
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture i stranih jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Spaß mit Deutsch - Zabavno s njemačkim
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	Učenici trećeg razreda
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Upoznati učenike sa elementima i kulturom njemačkog jezika kao i razvijanje govornih sposobnosti kroz igru, pjesmice i recitacije. Motivirati učenika za učenje njemačkog jezika u izbornoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okviri	Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Učenici će kroz igru, pjevanje, glumu, crtanje i bojanje, izrađivanje plakata te radom sa slikovnim karticama usvajati osnovne pojmove na njemačkom jeziku (imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi)
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz komunikaciju, radne i evaluacijske listiće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Čakavčići
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, odnosno istarskoj tradiciji i običaji Razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje i timski rad.
Način realizacije	Frontalno, grupno, individualno i u paru.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Namijenjen je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. Djecu, koja ne govore čakavskim dijalektom, upoznati s njim kroz igru i druženje. Istraživati riječi na čakavskom dijalektu.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način praćenja (vrednovanja)	Individualno praćenje napretka u usmenom izražavanju na čakavskom dijalektu, aktivnost satu te zalaganje u svom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu pozitivnih rezultata planirati buduću djelatnost.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
Ime i prezime voditelja	Tena Andrijević
Razred ili razredi	4. - 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Vremenski okviri : Jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine ponedjeljkom od 13:20-14:05. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.
Okvirni troškovnik	Majice, potrošni tehnički materijal, troškovi putovanja i gostovanja na susretima i smotrama.
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Laboratorij prirode
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prednostima korištenja prirodnih sastojaka u kozmetičkim proizvodima i njihovim utjecajem na zdravlje i životnu sredinu. Poticanje kreativnosti učenika kroz osmišljavanje i izradu različitih proizvoda. Učenje osnovnih tehnika izrade prirodne kozmetike.
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom nastavnice izrađivati razne vrste prirodne kozmetike. Tijekom radionica, učenici će imati priliku eksperimentirati s različitim sastojcima i kombinacijama, te dizajnirati pakiranje za svoje proizvode.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Približiti važnost prirodne kozmetike i samoodrživosti. Osposobiti učenike za samostalnu izradu osnovnih kozmetičkih proizvoda. Steći praktična znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu te razvijati ekološku svijest i kreativnost.
Okvirni troškovnik	500 eura
Način praćenja (vrednovanja)	Učenici će kroz upitnike procijeniti svoje znanje prije i poslije aktivnosti. Sudjelovanje s izrađenim proizvodima na izložbama školskih zadruga u sklopu učeničke zadruge Ursaria.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Identificirati učenike koji pokazuju poseban interes za teme vezane za ekologiju, kemiju, biologiju i poduzetništvo te ih usmjeriti prema srodnim i sličnim aktivnostima ili obrazovnim programima.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM istraživači
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	5. – 8. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Djeca su prirodni mali znanstvenici i treba ih poticati da razmišljaju, istražuju i povezuju znanja iz svih područja u rješavanju nekog zadatka.
Način realizacije	STEM istraživači mogu se baviti raznim zanimljivim područjima unutar znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Fokus grupe ove nastavne godine biti će na istraživanju obnovljivih izvora energije i rad na školskom projektu Energija i klimatske promjene.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Aktivnosti omogućavaju učenicima da razvijaju vještine kritičkog mišljenja, kreativnosti, rješavanja problema i timskog rada, što su ključne kompetencije za budućnost u STEM područjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i materijala za praktične radove.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje postavljanjem pitanja, samovrednovanjem, kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Identificirati učenike koji pokazuju interes za STEM područje.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Univerzalna sportska škola
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Razredna nastava
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja učenika razredne nastave u sportske i tjelovježbene aktivnosti gdje djeca pod stručnim nadzorom, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Osnovni cilj programa USŠ je višestrani psihosomatski razvoj djeteta dok parcijalni ciljevi ovise o dobi djeteta. Prema tom kriteriju će se tako utjecati na razvoj djeteta: 6-7 godina -razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti,7-8 godina- razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti, 8 godina -motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja, 8-9 godina- prikupljanje iskustava iz različitih sportskih aktivnosti te 10 godina-prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih sportova .
Način realizacije	Primjena različitih organizacijskih oblika rada prilikom provođenja programa USŠ u sportskoj dvorani te školskom sportskom igralištu. Odlazak na natjecanje – sastavnica samog programa USŠ.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Osnovna namjena	Uključivanje što većeg broja djece u aktivnosti
Okvirni troškovnik	Prema uvjetima Hrvatskog školskog sportskog saveza
Način praćenja (vrednovanja)	Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provodi učiteljica TZK transparentno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku. Tijekom godine provode se mjerenja polaznika programa (inicijalno i finalno provjeravanje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.

Vladimir Nazov

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristiti će za osobnu analizu, za analizu u okviru škole te ukoliko je potrebno i za potrebe Hrvatskog školskog sportskog saveza.



NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska grupa
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Predmetna nastava
Planirani broj učenika	Svi učenici koji budu išli na sportska natjecanja
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika uz sudjelovanja u programima Hrvatskog školskog sportskog saveza. Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti te organizacija među razrednih sportskih natjecanja. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Način realizacije	Tijekom školske godine prema određenom rasporedu
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenicima od 1.-8.razreda kroz ŠSD omogućeno je sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, Međužupanijskim, državnim te međunarodnim natjecanjima ovisno o postignutim rezultatima i to iz slijedećih sportova: nogomet/futsal, odbojka, stolni tenis, kros, plivanje, šah, košarka, rukomet. U isti mogu biti uključeni i vanjski suradnici.
Okvirni troškovnik	Potrebitosti vezane za organizaciju i odlaske na određena natjecanja.
Način praćenja (vrednovanja)	Postignuti rezultati, zalaganje i ponašanje prilikom sudjelovanja na natjecanjima svih razina, ljetnim školama i kampovima te dodijeljene nagrade, pohvale i priznanja za ostvarene uspjehe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklor
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Predmetna nastava
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine , njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.
Način realizacije	Folklorna aktivnost zastupljena je u kulturno-javnoj djelatnosti škole tijekom cijele nastavne godine, ali i izvan škole. Izvan škole folklornim nastupima sudjelovati na manifestacijama u organizaciji lokalne zajednice, turističke zajednice te ostalih sportskih događanja učenicima od 1.-8.razreda
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za ritam, sluh i orijentaciju u prostoru. Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Scenskim izvođenjem uz tradicijske instrumente obilježavati prigodne datume.
Okvirni troškovnik	Potrebitosti vezane za organizaciju i sudjelovanja na manifestacijama u/izvan škole.
Način praćenja (vrednovanja)	vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima, stupanj savladanih plesnih koreografija i plesnih struktura.
Način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja	Ivana Premuž
Razred ili razredi	Učenici V razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	<p>-Razvijanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja kod učenika Unapređivanje vizualne percepcije, estetske osjetljivosti te razvoj motoričkih sposobnosti kroz rad na različitim materijalima i tehnikama. Program obuhvaća teme poput crtanja, slikanja i modeliranja, a učenici dobivaju slobodu izraziti vlastite ideje.</p> <p>-naglasak je na usvajanju osnovnih tehnika modeliranja glinom -rad na keramičarskom kolu -glazure i boje za keramiku -keramička peć -stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja, poticanje maštovitosti i vještina u rukovanju materijalom</p>
Način realizacije	<p>Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u likovnim i keramičarskim tehnikama, primjerenim dječjoj dobi. Predviđa se i suradnja sa vanjskim suradnicima, umjetnicima koji će svojim iskustvom doprinijeti stjecanju novih znanja kod djece te ih potaknuti na daljnje istraživanje likovnosti.</p>
Vremenski okviri	<p>U školskim prostorijama i po potrebi on line. Izvanučionička nastava, ex tempore ili dječja likovna kolonija. Tijekom nastavne godine 70 sati</p>
Osnovna namjena	<p>Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Namijenjena je učenicima naglašenog interesa za likovna i keramičarska znanja i vještine.</p>
Okvirni troškovnik	200 eur

Način praćenja (vrednovanja)

Vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima. Izložba nastalih likovnih uradaka.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	V., VI., VII. i VIII. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Način realizacije	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međupćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2024./2025.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.
Okvirni troškovnik	rekviziti, kostimi, scenografija

Način praćenja (vrednovanja)	Opisno praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.



NAZIV AKTIVNOSTI	Modeliranje i tehnologija 3D printera
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša
Razred ili razredi	5.-8. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Pobuditi interes učenika za računalno razmišljanje, 3D modeliranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački, tehnološki način razmišljanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme uz 3D modeliranje i 3D printanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za 3D printere.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz komunikaciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička grupa
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	5. - 8. r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Istraživački, suradnički i praktični: razvijanje istraživačkog duha i kritičkog mišljenja, razvijanje prirodoznanstvenih i tehničkih kompetencija i vještina, aktivan pristup učenju i primjena stečenog znanja i vještina u različitim situacijama.
Način realizacije	Rješavanje različitih teorijskih i praktičnih zadataka, sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara koje se sastoji od tri dijela: pisane provjere znanja, izrade tehničke tvorevine (praktičnog rada) te predstavljanja tehničke tvorevine.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenici će moći/bit će sposobni: sudjelovati na natjecanju mladih tehničara, steći iskustva iz područja tehnike i tehnologije što ih može motivirati za izbor budućega inženjerskog zvanja ili nastavak karijere u tehničkom području.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za praktične radove, troškovi prijevoza. (1000 kn)
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje postavljanjem pitanja, opažanjem, samovrednovanjem, kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tehničke aktivnosti pridonose razvoju znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika, a natjecanje mladih tehničara omogućuje afirmaciju darovitih i talentiranih učenika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Redni broj	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarenja
1.	Nogomet	NK Vrsar
2.		NK Funtana
3.		NK Jadran Poreč
4.	Teniski klub	Sportski tereni Petalon
5.		Poreč
6.	Stolni tenis	Školska dvorana škole i nova dvorana
7.	Ritmička gimnastika	RSG Poreč
8.		RSK Galatea
9.	Rukomet	ŽRK Poreč RK Poreč
10.	Karate	KK Vrsar
11.	Vaterpolo	Vaterpolo klub "Vrsar"
12.	Odbojka	Sportska dvorana "Saline" OK Sveti Lovreč
13.	Mažoretkinje	Prostor stare škole u Vrsaru
14.	Umjetnička škola Poreč - Područni odjel Vrsar	Prostor stare škole u Vrsaru
15.	Plivanje	Plivački klub Poreč
16.	Kick boxing	Kick boxing klub Vrsar
17.	Ples	UNIQUE - plesni studio Plesni studio MOT
18.	Jedrenje	Jedriličarski klub Horizont Poreč

SAT RAZREDNIKA - Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskren razumijevanju i suradništvu te podržava interese i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Obilježavanje prigodnih datuma (Dan Istarske županije, Dani kruha, Martinje, Dan tolerancije, Valentinovo, Dan sigurnijeg interneta, maškare, Dan planeta Zemlje, i dr.). Sudjelovanje prigodnim radionicama i humanitarnim akcijama. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveze, promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i uspješnijeg odgojno-obrazovnog rada i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



Vladimir Navroth

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interese i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Istraživanje i stvaranje kroz projekte Eko škole, kroz male razredne projekte te kroz projekt Abeceda prevencije. Sudjelovanje u radionicama u okviru školskog Preventivnog programa i u humanitarnim akcijama u okviru UNICEF-ovog programa Škole za Afriku te ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za ispisivanje i kopiranje materijala za radionice, ankete, plakate i projekte.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	<p>Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja i odrađivanje ishoda međupredmetnih tema iz kurikuluma kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odrađivanje radionica sa stručnom službom škole za podizanje empatije i samopouzdanja te izražavanje emocija. - Obilježavanje važnih datuma kao: Dan jabuka, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Dana Istarske županije, Dana kravata, Dana ludih frizura, Dana smijeha, Dan zagrljaja, Dana ružičastih majica, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Dan škole... maškare, Valentinovo... - Odrađivanje plana EKO škole - uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeta za majku. - Izrada različitih predmeta za potrebe projekta Škole za Afriku i školske zadruge.
Način realizacije	Kroz izvanučioničku nastavu uz fotografiranje starina te radionice, igru, predavanja, usmeno i pisano izražavanje, kvizove, susrete, goste u nastavi, posjete muzeju, istraživanje starina kod kuće, djeda, bake u našem naselju...
Vremenski okviri	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1.a razreda
Okvirni troškovnik	Za potrebe tiskanja materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz ankete, razgovor, izradu plakata o projektima, ...



Vladimir David

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Cilj sata razrednika je stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, suradništvu i uvažavanju. Uspostavljanju zdravih ljudskih odnosa zasnovanih na toleranciji i pomaganju, te nenasilnoj komunikaciji i mirnom rješavanju sukoba. Važan je razvoj ekološke svijesti i pozitivan odnos prema prirodi. Nadalje čuvanju svoje ali i tuđe imovine. Cilj je pomoći djeci da odrastaju, da druženjem i igrom otkrivaju nove vrijednosti, uče nove vještine i ponašanje. Poseban osvrt na obilježavanje važnijih datuma.
Način realizacije	Primjenom raznih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskim odnosima, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem.
Okvirni troškovnik	Nije planiran nikakav trošak
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje će se provoditi kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovorom s učenicima ali i roditeljima, različite radionice te pratiti ostvarivanje ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog ali i obrazovnog rada.

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interese i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika.
Način realizacije	Radionice, igre, predavanja, projekt Jabuka
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Uredski pribor i materijal
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ishoda međupredmetnih očekivanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.

SAT RAZREDNIKA - Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interese i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Provođenje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i organizacijskih oblika rada.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Osnovna namjena	Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika. Razvijanje kolegijalnosti te poštivanje i uvažavanje različitosti. Poticati na zajedništvo i prijateljstvo kao i na nenasilno ponašanje.
Okvirni troškovnik	sitan materijalni inventar, troškovi printanja i kopiranja materijala
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, liste za procjenu, bilježenje aktivnosti učenika, provedba anketa, prezentacija, razgovori s učenicima i roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristili bi se u cilju što boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Luka Skender
Razred ili razredi	8.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice: trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, radionice iz ŠPP, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija ekskurzije u Dalmaciju, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja
Vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Cjelovit razvoj svakog pojedinog učenika na pozitivnim načelima.
Način realizacije	Izgradnja stavova i vještina koji će doprinijeti da se učenik razvije u samosvjesnu, tolerantnu i odgovornu osobu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svim učenicima 7.b odjela
Okvirni troškovnik	100 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, bilješke razrednice, razgovor s učenicima, analiza rada stručnih suradnika, razrednog vijeća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju vrednovanja izabrati načine i metode i teme koje će unaprijediti zadani cilj.

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	5.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta u Krapinu, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa učenika, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije i razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas
Razred ili razredi	5. a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekscurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada. Obilježavanje svih prigodnih tema, radionice , projektni dani, provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.
Način praćenja (vrednovanja)	Ankete, prezentacije, razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno obrazovnog rada.

NAZIV PROGRAMA	Sat razrednika
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada. Edukativna predavanja i radionice. Sudjelovanje u aktivnostima projekta Abeceda prevencije. Obilježavanje svih prigodnih tema i datuma. Planiranje i organizacija školskog izleta i terenske nastave.
Vremenski okviri	Jedan sat tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za ispis i kopiranje radnih materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz ankete i razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog - obrazovnog rada

Vladimir Nard

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja	Darinka Šincek Lovrić
Razred ili razredi	3.a (razrednica Elena Morellato Djapjaš), 3.b (razrednica Sanja Sabatti)
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 3. razreda, polaznika programa produženog boravka je heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (3.a i 3.b razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice, čitanje priča). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.

Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara praćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te

	izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
NAPOMENA	Obzirom na situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2024./2025. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produženi se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a, 3.a i 3.b te 4.a).



Vladimir Arad

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja	Marina Trogrlić
Razred ili razredi	2.a (razrednica Sanja Oplanić)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 1. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (2.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
NAPOMENA	Obzirom na situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2024./2025. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produženi se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a, 3.a i 3.b te 4.a).

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja	Anamarija Nikolić
Razred ili razredi	1.a (razrednica Mirela Radoš)
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 4. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog odjela (1.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
NAPOMENA	Obzirom na situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2024./2025. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produženi se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a, 3.a i 3.b te 4.a).

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja	Korina Fabris Bertoša
Razred ili razredi	4.a (razrednica Dijana Rabar)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	25 sati tjedno / 885 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.
Način realizacije	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (4.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice, čitanje priča). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogovoru i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Okvirni troškovnik	Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se

	obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
NAPOMENA	Obzirom na situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2024./2025. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produženi se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a, 3.a i 3.b te 4.a).

Vladimir Nard

IZLETI, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENTURE PARK SKY FOX
Ime i prezime voditelja	Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić, Marina Trogrlić, Anamarija Nikolić
Razred ili razredi	učenici produženog boravka: 1.a, 2.a, 3.a i 3b, 4.a
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	7
Ciljevi	Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života, razviti potrebu za boravkom u prirodi te za istraživanjem nečega novog i nepoznatog.
Način realizacije	Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka. Realizira se boravkom u parku i aktivnim sudjelovanjem u raznim igrama i sadržajima koje se nude.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje djece koja idu u produženi boravak kao nagrada za uloženi trud na kraju školske godine.
Okvirni troškovnik	Organiziranim autobusnim prijevozom do Tara
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka. Isto tako rezultati će koristiti za razvijanje samokritičnosti i kritičnosti prema drugima među djecom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jama Baredine
Ime i prezime voditelja	Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić, Anamarija Nikolić
Razred ili razredi	učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 2.a, 3.a i 3.b, 4.a razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	7
Ciljevi	Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.
Način realizacije	Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje.
Okvirni troškovnik	Ovisi o organiziranom autobusnom prijevozu i cijeni karata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka

Vladimir Šard

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent Vrsar
Ime i prezime voditelja	Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić, Anamarija Nikolić
Razred ili razredi	učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 2.a, 3.a i 3.b, 4.a razreda
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5
Ciljevi	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.
Način realizacije	Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka).
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu prosincu ili u zadnja 2 tjedna nastave prvog polugodišta.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje na adventu Vrsar, uz klizanje, topli napitak i fritule.
Okvirni troškovnik	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLATAK
Ime i prezime voditelja	Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša
Razred ili razredi	učenici polaznici produženog boravka iz 2.a i 4.a razreda
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5
Ciljevi	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.
Način realizacije	Odlazak se planira subotom
Vremenski okviri	Subota u mjesecu studenom, prosincu, siječnju ili veljači (ovisno o vremenskim prilikama). Išli bi svi isti dan s roditeljima.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje.
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino/kazalište Poreč, Pula
Ime i prezime voditelja	Korina Fabris Bertoša, Anamarija Nikolić, Marina Trogrlić, Darinka Šincek Lovrić
Razred ili razredi	1.a, 2.a, 3.a,i 3.b, 4.a
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4
Ciljevi	Druženje povodom završetka školske godine, a kao nagrada za cjelogodišnji trud u produženom boravku.
Način realizacije	Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka) sa učenicima i minimalno 4 pratnje u obliku 1 učiteljice - voditeljice produženog boravka i još 3 učiteljice i/ili roditelja autobusom.
Vremenski okviri	Radni dan u mjesecu lipnju ili u zadnja 2 tjedna nastave: od 13 do 20 sati.
Osnovna namjena	Zajedničko druženje i poticanje učenika da posjećuju kulturne ustanove.
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika te prema ponudi grupne cijene karata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljici za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka.

Vladimir Šard

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino/kazalište Poreč, Pula, Rijeka - RN
Ime i prezime voditelja	Razredna nastava
Razred ili razredi	1.a., 2.a, 3.a, 3.b i 4.a
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4
Ciljevi	<p>Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Gledanje animiranih, dokumentarnih, igranih filmova i filmova dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerenih recepcijskim i spoznajnim mogućnostima učenika. Gledanje kazališnih predstava za djecu.</p>
Način realizacije	Zajednički odlazak na predstavu. Odlazak u kino Poreč, Istarsko narodno kazalište Pula ili HNK Ivan pl. Zajc u Rijeci.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Ostvarivanje ishoda medijske kulture. Poticanje učenika da s roditeljima posjećuju kulturne ustanove.
Okvirni troškovnik	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika te prema ponudi grupne cijene karata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljici za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kvarnerski otoci
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić i Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno/godišnje	dvodnevni izlet
Ciljevi	Stjecati nova znanja i upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Kvarnerskih otoka.
Način realizacije	Izlet organizira odabrana turistička agencija po raspisanom natječaju Škole.
Vremenski okviri	Travanj – svibanj 2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja. Razvijati ljubav prema kulturnim i povijesnim znamenitostima.
Okvirni troškovnik	Cijena izleta će biti poznata kada se prikupe ponude turističkih agencija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju osvrta učenika dalje razvijati još bolju suradnju i komunikaciju među učenicima. Povezivanje nastavnih sadržaja, izrada prezentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 1.a razreda
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	23
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• posjet Međunarodnoj studentskoj kiparskoj školi Montraker• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz• obilježavanje Dana ludih frizura šetnjom po naselju• plivanje• maškare• sv. misa u crkvi za Martinje• TZK na školskom igralištu i u parku• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju• pješačenje
Ciljevi	Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane GIK-om te međupredmetne teme kurikuluma te razvijati kod djece potrebu za hodanjem, šetnjom, boravkom u prirodi i istraživanjem prirode i svojeg naselja.

Način realizacije	Izvanučionička nastava, šetnja, razgledavanje, igra, fotografiranje, promatranje...
Vremenski okviri	od rujna do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Svim učenicima 1. a.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.

Vladimir David

	Izvanučionička nastava četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	18
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak starog dijela Vrsara – ulice i trg, kulturno – povijesni spomenici, vidikovci • plivanje i igre u moru i uz more • igre u okolišu škole i u dječjem parku • razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker) • šetnja uz more • pješačenje do Kontije, radionice u ZEC-u
	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.
Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.

Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Kontija
Ime i prezime voditelja	Koordinator Eko škole Sanja Sabatti
Razred ili razredi	Od 1. - 8.
Planirani broj učenika	222
Planirane aktivnosti	Pješaćenje do Kontije, posjet i sudjelovanje u radionicama ZEC Kontija te sudjelovanje u STEM radionicama udruge Biom
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, osvijestiti odgovorno ponašanje učenika prema prirodi te očuvanju vrsta. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.
Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, trošak radionice po učeniku 10 eura. Trošak prijevoza.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj

	stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 2.a razreda
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	22
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz • obilazak starog dijela Vrsara - ulice i trg, kulturno - povijesni spomenici, vidikovci • plivanje i igre uz more • maškare • igre na školskom igralištu i u dječjem parku • razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker) • godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju • šetnja uz more
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.
Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 3. a razreda
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3. a
Planirani broj učenika	15
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz • snalaženje u prostoru (strane svijeta, orijentacija) • obilazak starog dijela Vrsara – ulice i trg, kulturno – povijesni spomenici, vidikovci • plivanje i igre uz more • maškare • igre na školskom igralištu i u dječjem parku • razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker) • godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju • šetnja uz more • pješačenje do Kontije (posjet Znanstveno-edukativnom centru)
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.

Vladimir Nard

Način realizacije	Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.
Okvirni troškovnik	Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.

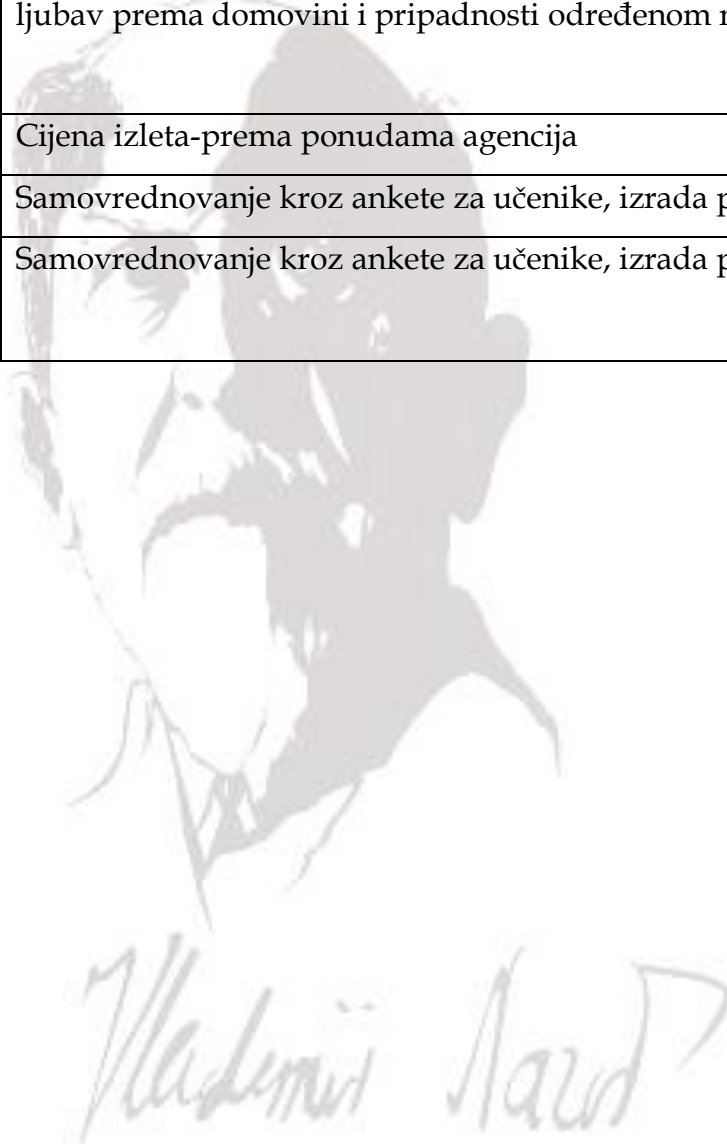


Vladimir Arad

TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet-Hrvatsko Zagorje 7.a
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	26
Ciljevi	<p>Posjet i upoznavanje učenika sa prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Hrvatskog Zagorja te poticanje njihovog interesa daljnjim proučavanjem prirodnog kulturnog i povijesnog nasljeđa domovine, razvijanje odgojnih vrednota u grupi (prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje) . Kroz nastavu u prirodnom okruženju upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.</p> <p>Upoznati najznačajnije dijelove Hrvatskog Zagorja-Grad Krapina, Muzej krapinskog pračovjeka, Dvorac Tabor, Dvorac Trakošćan, Park znanosti u Oroslavlju, Kumrovec-Muzej „Staro selo“, u sklopu kojeg se nalazi etnografski postav koji zorno prikazuje stambeni prostor tradicijske zagorske kuće.</p>
Način realizacije	Vođeni izlet u Hrvatsko Zagorje uz radionice prilagođene uzrastu djece
Vremenski okviri	2.polugodište nastavne godine 2024./2025.

Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom te poticanje njihovog interesa za daljnje proučavanje iste. Razvijati ljubav prema domovini i pripadnosti određenom narodu.
Okvirni troškovnik	Cijena izleta-prema ponudama agencija
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjoj knjižnici u Poreču
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	23
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja u neposrednoj stvarnosti. • Ponašanje u kulturnim ustanovama, u autobusu i na prometnicama. • Razvijanje ljubavi i interesa za slušanje i čitanje priča.
Način realizacije	Radionica u knjižnici.
Vremenski okviri	ožujak 2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Zagreb (Trg bana Josipa Jelačića, katedralu, Gornji grad: Markov trg, Kulu Lotrščak te upoznati raznolikost krajeva) • Upoznati nekoliko muzeja (Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej krapinskih neandertalaca...) • Posjetiti ZOO
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte do Poreča.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Republikom Hrvatskom
	Dijana Rabar
Razred ili razredi	4. a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Jednodnevni izlet u Zagreb ili posjet nacionalnom parku (npr. Plitvička jezera)
Ciljevi	Posjetom Zagrebu (ili nacionalnom parku) ponoviti i utvrditi stečena znanja o zavičaju. Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu. Upoznati najznačajnije dijelove grada Zagreba, posjetiti Tehnički muzej, Muzej iluzija, ZOO vrt. Kroz nastavu u prirodnom okruženju upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Način realizacije	Putovanje autobusom. Učenje uz stručno vodstvo.
Vremenski okviri	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Proširiti učenička znanja, poticati neposredno učenje i istraživačku nastavu.
Okvirni troškovnik	100 € po učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učinkovitosti terenske nastave. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Luka Skender i Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	31
Ciljevi	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, kroz predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar a koja su u skladu s kurikulumom predmeta povijesti za osmi razred. Učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat.
Način realizacije	Učenici putuju organizirano ovlaštenim autobusnim prijevoznikom po natječaju.
Vremenski okviri	Rujan 2024.
Osnovna namjena	kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenike poučiti o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako tijekom boravka prenijeti učenicima ideju mira i ideju prihvatanja različitosti i suosjećanja.
Okvirni troškovnik	kompletni troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna.
Način praćenja (vrednovanja)	učenici sudjeluju u kvizu znanja, razmjena dojmova učenika na satu razrednog odjela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima povijesti.

Vladimir Šard

NAZIV AKTIVNOSTI	Tematski park - Minimundus
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Posjet tematskom parku Minimundus (Klagenfurt, Austrija) u sklopu projekta „Schreib mit eine Nachricht“. Na terensku nastavu odlaze učenici osmih razreda koji od 4.razreda uče njemački jezik (5.godina učenja).
Način realizacije	Na terensku nastavu odlaze učenici osmih razreda koji od 4.razreda uče njemački jezik (5.godina učenja). Učenici putuju organiziranim prijevozom.
Vremenski okviri	drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Kroz jednodnevnu terensku nastavu učenici će vještine njemačkog jezika moći primijeniti u konkretnim životnim okolnostima na njemačkom govornom području.
Okvirni troškovnik	Prijevoz u Austriju
Način praćenja (vrednovanja)	Vođenje osobnih bilješki učenika i učiteljice, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja projekta.

Vladimir Šard

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak na snijeg - zimske radosti (Platak)
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	120
Ciljevi	Upoznavanje ljepota Gorskog kotara u njegovom zimskom izdanju
Način realizacije	Aktivnosti učenika: sudjelovanje u zajedničkim sportskim aktivnostima
Vremenski okviri	Siječanj / veljača 2025. - ovisno o vremenskim prilikama
Osnovna namjena	Upoznavanje sa geografskim i prirodnim ljepotama Gorskoga kotara, razvijanje svijesti o zdravom načinu života, osvještavanje o različitostima gorskog kraja te usporedba sa primorskim krajem, razvijanje boljim međuljudskih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju, uspješniji tjelesni i duhovni razvoj, razvijanje osjećaja za skladan suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, prihvatanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorskom kotaru kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko okruženje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i prezentiranje naučenog

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet INTERLIBER 2024
Ime i prezime voditelja	Marijana Pavičić Nenadović, Olja Fazlović, Ludmila Pauletić
Razred ili razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema kulturnoj baštini, književnosti i tehnici. Ljubav prema čitanju. Razvijati likovno izražavanje.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okviri	16.11. 2024.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.
Okvirni troškovnik	Oko 15 eura po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika, ručak, ulaznice.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada izložbenog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: PP Učka – Centar za posjetitelje Poklon i poučna Staza vile Učkarice
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti, Elena Morellato Djapjaš
Razred ili razredi	3.a i 3. b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Poludnevna terenska nastava
Ciljevi	Posjetom PP Učka upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu Učke i Čićarije. Kroz nastavu u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Način realizacije	Putovanje autobusom. Učenje uz edukatore Centra i učiteljice.
Vremenski okviri	rujan 2024.
Osnovna namjena	Proširiti učenička znanja, poticati neposredno učenje i istraživačku nastavu.
Okvirni troškovnik	27 € po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika autobusom i ulaznica.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet Istrom
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš i Sanja Sabatti
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Cjelodnevni izlet
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i njenom očuvanju.
Način realizacije	Kroz razgledavanje, upoznavanje, druženje i igru.
Vremenski okviri	Svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.
Okvirni troškovnik	Cijena uključuje prijevoz učenika autobusom, ručak, pratitelja putovanja i ulaznice
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada izložbenog panoa., članak u školskom listu Svjetlost.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet u Poreč
Ime i prezime voditelja	Sanja Oplanić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Poludnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima Poreča; poticanje njihovog interesa prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, primjena prometnih pravila.
Način realizacije	Kroz razgledavanje, opisivanje, upoznavanje, druženje i igru.
Vremenski okviri	Svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena	Stjecati nova znanja i upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu užeg zavičaja; poticati neposredno učenje.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i stručnog vođenja.
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za provjeru učinkovitosti izleta i razvijanje samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih; vrednovanje za i kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Vladimir Nard

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Sport fest Poreč-Izložba -Idemo na tjelesni!
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Poludnevna terenska nastava
Ciljevi	Sudjelovanje na Sport festu -Dječjem danu na kojem će sve aktivnosti biti prilagođene djeci. Hrvatski športski muzej u programu sudjeluje izložbom- <i>Idemo na tjelesni!</i> Koja prikazuje dugu povijest, ove godine 150.godinu tjelesnog odgoja kao obaveznog odgojno-obrazovnog nastavnog predmeta. Izložba se sastoji od šest cjelina koje tematiziraju začetke tjelovježbe, obrazovanje kadrova i istaknute pedagoge, publicistiku i školske sportske aktivnosti te problematiku školskih dvorana. Izložbu prati sportski program, Bučarove igre i potezanje konopa, te predavanje o hazeni, velikom rukometu i rukometu koji je osmišljen na zabavan i edukativan način.
Način realizacije	Kroz razgledavanje, upoznavanje, druženje i igru.
Vremenski okviri	Listopad 2024. (18.-20.listopada 2024.)
Osnovna namjena	Edukacija o povijesti tjelesnog vježbanja kroz izložbu te sudjelovanje u sportskim aktivnostima
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza Vrsar-Poreč-Vrsar
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Etnografski muzej i Arhiv u Pazinu
Ime i prezime voditelja	Elena Morellato Djapjaš i Sanja Sabatti
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Poludnevna terenska nastava
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i njenom očuvanju. Upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom.
Način realizacije	Kroz razgledavanje muzeja, prisustvovanje prezentaciji u Arhivu te razgledavanje Pazinske jame
Vremenski okviri	veljača/ožujak 2025.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.
Okvirni troškovnik	Cijena uključuje prijevoz učenika i ulaznicu za muzej.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kroz razgovor, prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalna orijentacija
Ime i prezime voditelja	Luka Skender, Vera Grizelj i stručna služba
Razred ili razredi	8. a, 8.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Poludnevni i cjelodnevni posjeti
Ciljevi	Pomoći učenicima pri izboru zanimanja. Informiranje učenika o školama i zanimanjima te mogućnostima upisa.
Način realizacije	Posjet srednjim školama u okruženju , posjet Sajmu obrtničkih zanimanja u IŽ (Pazin), razgledavanje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika u završnim razredima sposobnost donošenja odluka , pružati informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja, (vrstama i programima škola, različitim zanimanjima). Proširivanje znanja o strukovnim zanimanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza prema ponudama.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Zagreb, Krapina, Trakošćan
Ime i prezime voditelja	Bojana Klobas i Olja Fazlović
Razred ili razredi	5.a i 5. b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i njenom očuvanju. Upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom.
Način realizacije	Kroz razgledavanje, upoznavanje, druženje i igru.
Vremenski okviri	Travanj / svibanj 2025.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka i ulaznica prema ponudama.
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska ekskurzija „Središnja Dalmacija“
Ime i prezime voditelja	Luka Skender i Vera Grizelj
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Višednevni izlet
Ciljevi	Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okviri	Rujan 2024.
Osnovna namjena	Zajedništvo učenika i učitelja uz upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti središnje Dalmacije.
Okvirni troškovnik	Troškovi prema ponudi. Troškovi prijevoza , ulaznica u muzej te vodič.
Način praćenja (vrednovanja)	izlazne kartice, plakati, video zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju osvrta učenika dalje razvijati još bolju suradnju i komunikaciju među učenicima.

Vladimir Nard

NAZIV PROJEKTA	Terenska nastava: Dom hrvatskih branitelja
Ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić, Luka Skender
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Višekratni jednodnevni izleti
Ciljevi	Terenska nastava s ciljem upoznavanja hrvatske srednjovjekovne baštine
Način realizacije	Učenici će uz pomoć nastavnika povijesti i razrednika moći upoznati istarsku novovjekovnu baštinu i vidjeti izložbene primjerke Povijesnog i pomorskog muzeja u Puli i austro-ugarskih relikata (Dom hrvatskih branitelja – Marine Kasino/Povijesni i pomorski muzej Istre, Pula)
Vremenski okviri	od listopada do svibnja
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja, jačanje vještina psihomotoričkim učenjem, rad na složnosti razredne zajednice
Okvirni troškovnik	Troškovi prema ponudi. Troškovi prijevoza, ulaznica za muzeje
Način praćenja (vrednovanja)	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima

Vladimir Šard

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Eko škola
Ime i prezime voditelja	Sanja Sabatti i Luka Skender
Razred ili razredi	Svi učenici škole
Planirani broj učenika	213
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 i više po potrebi
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
Način realizacije	Provedba programa rada eko škole uključuje te objedinjuje Kurikulume međupredmetnih tema Otpad. Održivi razvoj kroz radionice, vanučioničnu nastavu, kvizove, predavanja. Suradnja s Udrugom Biom – održavanja STEM radionica u školi za sve učenike. Suradnja u projektu Reconnecting Science with the Blue Society - Blue-connect 2.0 – Researchers and Schools u kojoj je predviđeno da znanstvenici posjećuju škole te održavaju poučne i zanimljive radionice za učenike .
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti i naučiti učenike o važnosti stjecanja zdravih životnih navika
Okvirni troškovnik	Članarina Eko škole. Uredski materijal i pribor. Cijena STEM radionica udruge Biom po učeniku je deset eura .
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i raspravama Eko odbora i Učiteljskoga vijeća

Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa
--	--------



Vladimir David

NAZIV PROJEKTA	E - škole
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić (koordinator), STEM učitelji, ravnateljica
Razred ili razredi	Svi razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici, svi učitelji, stručne suradnice.
Planirani broj sati tjedno/godišnje	kontinuirano
Ciljevi	Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
Način realizacije	Kontinuirana edukacija. Škola je projekt uključena od 2015 godine. U ovoj fazi projekta program se sastoji od različitih edukacija. (radionica uživo i virtualno), webinar, e-tečajeva, Edubliceva.
Vremenski okviri	Kontinuirana edukacija. Škola je projekt uključena od 2015 godine. U ovoj fazi projekta program se sastoji od različitih edukacija. (radionica uživo i virtualno), webinar, e-tečajeva, Edubliceva.
Osnovna namjena	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i e-usluga za nastavne i poslovne procese.
Okvirni troškovnik	Troškovi održavanja opreme, radnih materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje, praćenje digitalne zrelosti škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osnaživanje učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Bolji i učinkovitiji odgojno-obrazovnog rad

Vladimir Nard

NAZIV PROGRAMA	Preventivni programi
Ime i prezime voditelja	Nataša Venier Brajković-koordinator, tim za prevenciju
Razred ili razredi	Svi razredi
Planirani broj učenika	214
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Senzibiliziranje i poticanje učenika na zdrave izbore, prevenciju neuspjeha, zadovoljavanje potreba, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, prevencija rizičnih ponašanja. Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, promocija metalnog zdravlja
Način realizacije	Ciljevi se ostvaruju kurikularnim pristupom, na svim razinama odgojno obrazovnog rada u školi Neposredni rad s učenicima:- na satovima razrednika (program Abecede prevencije, radionice učenja socijalnih vještina, sigurnosti u prometu, među predmetne teme, razne aktivnosti) i predmetnim satovima - predavanja, radionice, razgovori, tribine Projekti: Čitamo iz zabave, Jabuka, Zdrav za 5, Učiti kako učiti, Rasplesani razredi Aktivnosti: - humanitarne akcije, obilježavanje važnih datuma, sportska natjecanja, razredne aktivnosti (maskenbal, uređivanje okoliša, izleti, druženja, Večer matematike, Noć knjige, Večer društvenih igara) . Edukacija nastavnika i stručnih suradnika (individualna i grupna), edukacija roditelja kroz predavanja i radionice. Individualna savjetovanja. Suradnja s drugim institucijama
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Svim učenicima, roditeljima, nastavnicima. Povećati kompetencije svih dionika. Učenje socijalnih i emocionalnih vještina, promocija zdravih izbora , kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, usvajanju humanih vrijednosti, razvoj kritičkog mišljenja.
Okvirni troškovnik	predavanja vanjskih suradnika, literaturu, edukacija voditelja, opremanje prostora, potrošni materijal, 1.000 eura
Način praćenja (vrednovanja)	Realizacija aktivnosti, upitnici i izvješća u cilju daljnjeg planiranja preventivnih aktivnosti

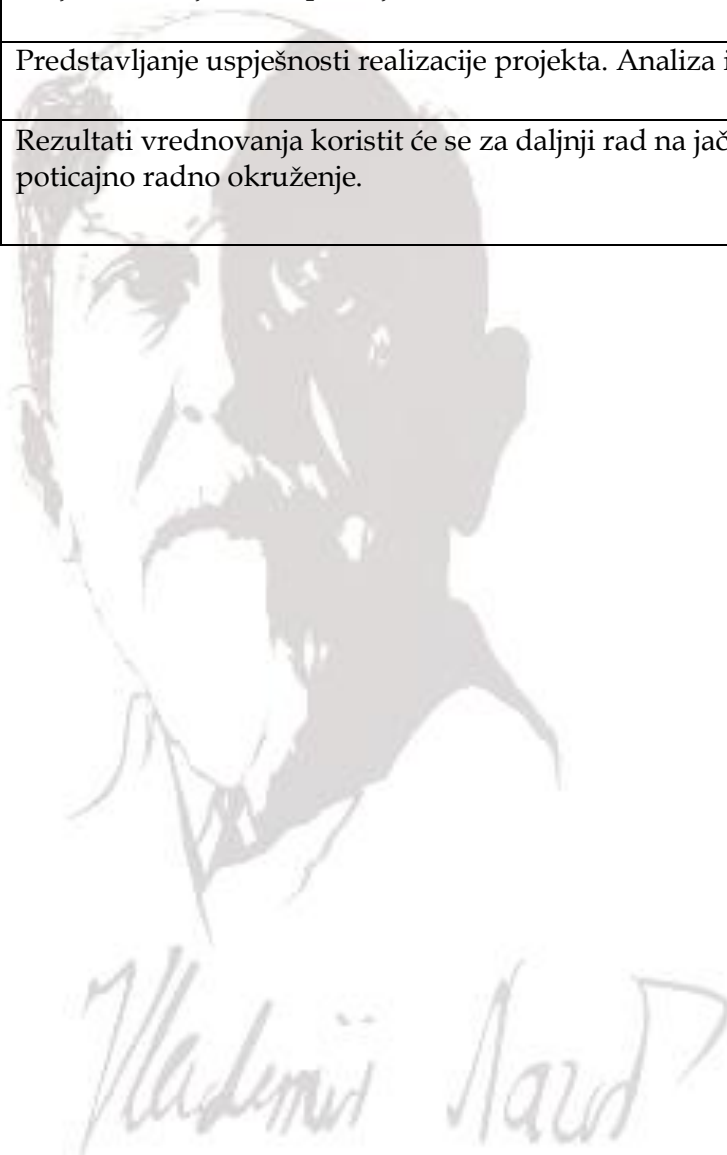
Način korištenja rezultata
vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada na jačanju socijalnih i
emocionalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



NAZIV PROJEKTA	Škola za Afriku, UNICEF
Ime i prezime voditelja	Dijana Rabar
Razred ili razredi	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitaran rad. Upoznavanje i prihvaćanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.
Način realizacije	Nositeljica projekta je voditeljica Humanih vrednota, razrednica 4.a razreda, Dijana Rabar. Svoje sudjelovanje u projektu prijavile su i razrednice 1.a, 2.a, 3.a, 3.b i 4.a razreda sa svojim učenicima. U realizaciji mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, nastavnici, djelatnici škole te roditelji i lokalna zajednica. Prikupljanje sredstava i druge edukativne aktivnosti trajat će od listopada 2024. do svibnja 2025. godine. Nakon pripreme i uvodnog predstavljanja projekta Škole za Afriku članovi Humanih vrednota, učenici 4.a razreda, u suradnji s Aktivom razredne nastave, sastavit će plan aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine. Neke od mogućih aktivnosti su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova i proizvoda Eko škole povodom proslave Martinja i Božića, sajmovi rabljenih CD-a, knjiga i drugih predmeta, humanitarni i blagdanski koncerti, sportska natjecanja, suradnja s udrugama koje djeluju na području Vrsara i slično
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su globalna međuovisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanja, solidarnost i socijalne pravde. Poticanje na humanitaran i volonterski rad. Prikupljanje novčanih sredstava.

Okvirni troškovnik	Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF. Materijalne troškove osigurava škola i roditelji svojim donacijama na prodajnim izložbama, koncertima i sl.
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta. Analiza i objava rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



NAZIV PROGRAMA	Čitamo iz zabave
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić - nositelji aktivnosti knjižničarka ,koordinator ŠPP, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici HJ,INF,LK
Razred ili razredi	Od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	214
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi	Prevenција nepoželjnih ponašanja unaprjeđivanjem zaštitnih čimbenika u školi .
Način realizacije	Provođenje razrednih projekata: „Čitaj mi naglas“ - 1.razred „Naša mala knjižnica“ - 2., 3.a,b i 4.a razredi Ciklus radionica poticanja čitanja u prvom i drugim razredima Jezični kviz Aktivnosti na školskoj razini : Noć knjige, Večer društvenih igara, Večer matematike, Književni susreti za niže i više razrede. Predstave Ispitivanje čitanja u drugom razredu, predavanje za roditelje Uređenje kutka za čitanje.
Vremenski okviri	Unaprjeđivanje zaštitnih čimbenika u školskom okruženju promicanjem čitanja iz zabave i osmišljavanjem slobodnog vremena,
Osnovna namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima za promicanje zdravih izbora, ulaganje u kvalitetno organiziranje slobodnog vremena i promicanje čitanja iz zabave, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, promicanje pozitivnih vrijednosti i

	zdravih stilova življenja
Okvirni troškovnik	Trošak organizacije Večeri matematike, knjiga i društvenih igara (grickalice, sokovi), uredski materijal, uređenje kutka za čitanje, nabavka knjiga, troškovi predstava i književnih susreta
Način praćenja (vrednovanja)	Praćenje interesa učenika za vrijeme provedbe projekta. Na razini osobnog dobitka. Učnički radovi .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učnički radovi nastali tijekom projekta bit će prezentirani na Večeri knjiga. Smjernice za daljnji rad.



Vladimir Arad

NAZIV PROJEKTA	Večer matematike
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić ,Igor Bertoša, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	1. - 8. razred
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	-
Ciljevi	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike među učenicima, međusobno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	-učenici s roditeljima ,u paru ili grupno, rješavaju zadatke prema vlastitom izboru - zajednička aktivnost cijele polazničke grupe bit će završni kviz u kojem sudjeluju svi učenici i roditelji
Vremenski okviri	Početkom prosinca 2024.
Osnovna namjena	Večer matematike organizira se za sve zainteresirane učenike od 1.do 8. razreda, te njihove roditelje.
Okvirni troškovnik	20 € (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	izlazna anketa o utiscima i zadovoljstvu proteklom večeri
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja organizacije Večeri matematike narednih godina

Vladimir Nard

NAZIV PROJEKTA	Zavičajna nastava – Put Svetog Martina
Ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić
Razred ili razredi	6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o zavičajnoj povijesti
Način realizacije	Učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem
Vremenski okviri	Rujan 2024 – svibanj 2025
Osnovna namjena	Osnovna namjena aktivnosti je obrazovno-edukativna, s ciljem približavanja učenicima lokalne povijesti, kulture i duhovne baštine. Kroz praktične zadatke i iskustva, učenici će produbiti razumijevanje povijesnog i kulturnog identiteta Vrsara, razviti osjećaj za očuvanje kulturnih vrijednosti te primijeniti usvojene lekcije u svakodnevnom životu kroz vrednote solidarnosti i zajedništva.
Okvirni troškovnik	1300 eura
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjene na temelju istraživačkog rada, prezentacija, sudjelovanja i kritičkog razmišljanja te procjenu razumijevanja lokalne povijesti i mitologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno, sumativno

2000 KUNA
Vladimir Šard

NAZIV PROJEKTA	Večer društvenih igara
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša, tim za prevenciju
Razred ili razredi	Od 5.-8.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2 puta godišnje
Ciljevi	Jačanje povezanosti sa školom, organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena, poticanje na druženje, suradnju, razvijanje stvaralačkih aktivnosti
Način realizacije	Uz pomoć udruge Štriga druženje u poslijepodnevним satima uz stolne društvene igre, rad u grupama
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, stvaranje samostalnosti i rada u timu, razvijanje kritičkog mišljenja ,pobuđivanje interesa za druženje uz društvene igre kod učenika
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranja večeri (grickalice i sokovi)
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnik zadovoljstva
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju planiranja daljnjih aktivnosti

Vladimir Šard

ODJEL ZA ŠKOLSTVO I ŠKOLNI
POSREDOVANJE

NAZIV PROJEKTA	Učiti kako učiti
Ime i prezime voditelja	Janja Matuš
Razred ili razredi	5. razredni odjeli (5.a i 5.b razred) 7. razredni odjeli (7.a i 7.b)
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Na satovima razrednog odjela , 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi	Uvid u načine koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, pomoć u prilagodbi na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, usvajanje tehnika i učinkovitih strategija učenja kojima se smanjuje vrijeme za učenje, razviti pozitivan odnos prema stjecanju znanja i prema učenju, preuzeti odgovornosti za vlastito učenje i postignut uspjeh
Način realizacije	Na satovima razrednika putem predavanja i radionica za učenike 5.razreda
Vremenski okviri	od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima 5.razreda,dakle na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, koji kod mnogih učenika, zbog povećanih zahtjeva izaziva nesigurnost, zbunjenost, a time i slabiji uspjeh u učenju. Program je namijenjen i za ostale učenike koji žele više i uspješnije učiti
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje upitnika o učenju za svakog pojedinog učenika, A4 hamer, flomasteri
Način praćenja (vrednovanja)	Evaluacijski listići za učenike te uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razvijanje samokritičnosti i kritičnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza uspješnosti ostvarenja ciljeva projekta.



Vladimir Lenin

NAZIV PROJEKTA	Abeceda prevencije
Ime i prezime voditelja	Razrednici, stručna služba
Razred ili razredi	Svi razredi - od prvog do osmog
Planirani broj učenika	213
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ciljevi	<p>Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih</p>
Način realizacije	<p>Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje. (AZOO) Ukupno je za svaki razred planirano 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje .</p> <p>Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj suradničkih socijalnih vještina • razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Svim učenicima, roditeljima, nastavnicima. Povećati kompetencije svih dionika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja (vrednovanja)	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

	<ul style="list-style-type: none">- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada na jačanju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika.



NAZIV PROJEKTA	Mijenjamo uloge
Ime i prezime voditelja	Učiteljsko vijeće, koordinator, Nataša Venier Brajković
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	120
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cjeloživotno učenje važno za njihov život. Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika i učitelja. Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole
Način realizacije	Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika sa projektom, izrada plana rada, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika (koordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika), dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta, , izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata, zamjenska sjednica Učiteljskog vijeća i izvedba nastavnog dana prema utvrđenom rasporedu
Vremenski okviri	Studeni/prosinac 2024.
Osnovna namjena	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima, odgovornost, uvažavanje, prihvaćanje i razumijevanje različitosti
Okvirni troškovnik	Program se financira iz redovnih sredstava škole
Način praćenja (vrednovanja)	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	Sigurnost u prometu
Ime i prezime voditelja	Razrednici, stručna služba, koordinator
Razred ili razredi	Svi razredi - od prvog do osmog
Planirani broj učenika	213
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi	<p>Kroz inovativne pristupe i stručne kompetencije promicati prometnu sigurnost i kulturu.</p> <p>Sustavno uvođenje odgoja i obrazovanja o prometnoj sigurnosti i razvoja prometne pismenosti učenika</p>
Način realizacije	Preventivne aktivnosti realizirati će se edukacijom učenika na satovima razrednika u suradnji s PU, CK. Istraživanjem o navikama u prometu naših učenika i roditelja, projektnim aktivnostima i iskustvenim učenjem kroz predmetne satove, satove razrednika, izborne i izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Svim učenicima, roditeljima, nastavnicima. Povećati kompetencije svih dionika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja (vrednovanja)	Procesna evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada na jačanju prometne kompetencija

NAZIV PROJEKTA	Rasplesani razredi
Ime i prezime voditelja	Vanjski suradnici plesnog studija, Tim za prevenciju, razrednici
Razred ili razredi	7. razred
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno/godišnje	8 sati po razredu + završno predstavljanje
Ciljevi	Usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalne kompetencije učenika i osnažiti učenike u izboru poželjnih oblika ponašanja. Jačati socijalne veze unutar razreda, suradnju, naučiti plesne korake
Način realizacije	Na satovima razrednog odjela kroz 8 susreta/ radionica sa voditeljima iz plesnog studija i završno predstavljanje
Vremenski okviri	Tijekom godine
Osnovna namjena	Za učenike sedmih razreda
Okvirni troškovnik	Materijalni troškovi , troškovi provođenja programa
Način praćenja (vrednovanja)	Upitnici, foto zapisi, završno predstavljanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje programa

NAZIV PROJEKTA	„Čitaj mi naglas“ - 1.
Ime i prezime voditelja	Mirela Radoš, Ludmila Pauletić, roditelji
Razred ili razredi	1. razred i produženi boravak
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/10
Ciljevi	Projektom čitanjem priča naglas poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.
Način realizacije	Sudjelovat će učenici vršnjaci koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja. Čitat će i roditelji učenika.
Vremenski okviri	Dječji tjedan i tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Projekt se provodi u 1. razredu razredne nastave tijekom školske godine. Sudjelovat će Učitelji, roditelji i učenici.
Okvirni troškovnik	Nabavka prigodnih knjiga
Način praćenja (vrednovanja)	Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem daljnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice.

VLADIMIR RADOŠ

Vladimir Radoš

NAZIV PROJEKTA	Vrtim Zdravi Film (VZF)
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Učenici sedmog razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno/godišnje	5 sati-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	<p>Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.</p> <p>Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti.</p>
Način realizacije	<p>Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu. Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj(svatko u trajanju od jednog školskog sata):</p> <p>1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Planiranje prehrane 3. Kako poboljšati prehrambene navike 4. Moje tijelo i hrana</p>
Vremenski okviri	Listopad/studenj 2024.- travanj /svibanj 2025. godine
Osnovna namjena	Osvješćivanje djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika te pripremanje zdravih obroka(doručak, smoothie)
Okvirni troškovnik	Mogući troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb, namirnice za izradu zdravih smooth-ija.

Način praćenja (vrednovanja)	<p>Provođenje anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta. Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu. senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>
------------------------------	---



NAZIV PROJEKTA	Školski sport i olimpijski pokret
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	Učenici od 5. - 8.razreda
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8.razreda
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Ciljevi	Unutar svake kategorije dijelit će se po tri nagrade školskim sportskim društvima u sportskoj opremi i rekvizitima u navedenim novčanim protuvrijednostima: za prvo mjesto 6.000,00 kn, za drugo mjesto 5.000,00 kn i za treće mjesto 4.000,00 kn. Svaki učenik, autor nagrađenog rada u obje kategorije posebno će se nagraditi sportskom opremom u navedenim novčanim protuvrijednostima: za prvo mjesto 1.200,00 kn, za drugo mjesto 1.000,00 kn i za treće mjesto 800,00 kn.
Način realizacije	Literarno-likovni uradak sastoji se od haiku pjesme i popratne ilustracije. Pjesma i crtež mogu biti inspirirani sportom i/ili olimpizmom. Haiku treba biti napisan u tri kratka stiha (tipkan ili napisan rukom), a ilustracija koja prati haiku pjesmu treba biti učinjena ručno bilo kojom likovnom tehnikom. Haiku pjesma i popratna ilustracija trebaju se zajedno nalaziti na papiru dimenzija 21 cm x 29.7 cm, odnosno formatu A4. Popratna ilustracije neće biti prihvaćena ako bude učinjena strojem (fotoaparatom ili računalo). Svaka škola, uz stručnu i organizacijsku pomoć profesora tjelesne i zdravstvene kulture (voditelja školskog sportskog društva), profesora hrvatskog jezika, likovne kulture i ostalih nastavnika i djelatnika organizira natječaj na školskoj razini te odabire najviše deset likovnih radova koji će ih predstavljati na natječaju „Školski sport i olimpijski pokret“ na temu. Susret i HAIKU radionica s istarskom pjesnikinjom Marijom Maretić.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na kreativni rad povezujući sportske aktivnosti s književnošću i likovnom umjetnošću

Okvirni troškovnik	Potrebe za likovnim priborom i papirom (30 eur)
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjenjivački sud od tri člana (jednog člana na prijedlog HOA-e, jednog člana na prijedlog HŠSS-a te jednog člana na prijedlog Veleposlanstvom Japana u Republici Hrvatskoj) odabrat će pobjednike natječaja u obje kategorije najkasnije do datuma određenog natječajem , ocjenjivački sud od 3 člana škole.



NAZIV PROJEKTA	Schreib mir eine E-Mail - Napiši mi poruku
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	10-15 sati godišnje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja - razvoj komunikacijskih kompetencija te razvoj pisanih vještina - razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli, razvijati suradničko učenje - razvijati pisani jezik i poslovnu komunikaciju
Način realizacije	<p>- Učenici će na satu njemačkog jezika uz pomoć IT tehnologije komunicirati s učenicima osmih razreda Osnovne škole Tar-Vabriga. Temelj će biti u komunikacijskom jeziku te pisanim vještinama, vježbati će pisati mailove službenog i privatnog sadržaja te razvijati vokabular temeljen na raznim zajedničkim temama koje ćemo tijekom godine obrađivati. Koristit će se razne igre kojima će se trenirati komunikacijske sposobnosti. Učenici će u konačnoj fazi posjetiti Tematski park Minimundus (Klagenfurt, Austrija).</p>
Vremenski okviri	veljača- ožujak- lipanj 2025
Osnovna namjena	<p>Učenici će moći/bit će sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti prošireni vokabular na određene teme u svakodnevnom životu - uočiti pogreške unutar teksta te iste ispraviti - samostalno prepričati i opisati određeni događaj - samostalno napisati mail temeljen na naučenim frazama i vokabularu
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture, vrednovanje tijekom

	svakog pisanja maila te komunikacije tijekom video poziva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja projekta.



NAZIV PROJEKTA	Goethe program za „Njemačku jezičnu diplomu“
Ime i prezime voditelja	Andrea Melnik
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	10-15 sati godišnje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli - znati se snalaziti u njemačkom govornom području s izvornim govornicima - steći međunarodnu diplomu poznavanja njemačkog jezika na razini A1/ A2
Način realizacije	- učenici će sudjelovati u raznim radionicama u kojima će se najviše služiti njemačkim jezikom. Temelj će biti u komunikacijskom jeziku, koristit će se razne igre kojima će se trenirati komunikacijske sposobnosti te će se na kraju nastavne godine testirati njihovo poznavanje jezika na razini Europskog jezičnog portfolija.
Vremenski okviri	Nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	<p>Učenici će moći/bit će sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti prošireni vokabular na određene teme u svakodnevnom životu - uočiti pogreške unutar teksta te iste ispraviti - samostalno prepričati i opisati određeni događaj
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i culture, testiranje znanja usmenim i pisanim putem od strane stranih ispitivača prema uzoru na Eurospki jezični portfolijo u suradnji sa Treffpunkt Deutsch iz Pule.

Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu poboljšanja projekta.



NAZIV PROJEKTA	Energija i klimatske promjene
Ime i prezime voditelja	Sabina Papić, STEM učitelj
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	svi učenici viših razreda.
Planirani broj sati tjedno/ godišnje	10 - 15 sati godišnje
Ciljevi	Projekt omogućuje učenicima razvijanje svijesti o globalnim izazovima vezanim za energiju i klimatske promjene.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz redovnu, izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti STEM učitelja.
Vremenski okviri	Godišnji projekt - tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti. Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda međupredmetnih tema.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnih materijala.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje postavljanjem pitanja, opažanjem, samovrednovanjem, kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školski projekt može pomoći učenicima da steknu duboko razumijevanje problema povezanih s energijom i klimatskim promjenama te ih motivira da se aktivno uključe u zaštitu okoliša i stvaranje održive budućnosti.

Vladimir Nard

NAZIV PROJEKTA	Jezični kviz „Rječničko blago“ za niže razrede
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, učiteljice nižih razreda
Razred ili razredi	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/20
Ciljevi	Motivirati učenike za samostalno čitanje, bogaćenje rječnika, povezivanje riječi i motiva u smislene cjeline
Način realizacije	Rješavanje postavljenih pitanja u ppt.
Vremenski okviri	Dani hrvatskog jezika 21. 2. – 17.3.2025. ili lipanj 2025
Osnovna namjena	Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha. Bogaćenje osobnog rječnika.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja (vrednovanja)	Rezultati kviza, nagradama, pohvalama
Način korištenja rezultata vrednovanja	kao motivacija u daljnjem školovanju.

Vladimir Šard

NAZIV PROJEKTA	Noć knjige
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, RN,PN, učiteljice HJ – susret sa istarskim pjesnikom
Razred ili razredi	Viši razredi
Planirani broj učenika	127
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/10
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticanje razvoja stvaralaštva i kreativnosti učenika.
Način realizacije	Susret s pjesnikom, radionica pisanja i čitanja pjesama i čitanje i prezentiranje autorovih knjiga.
Vremenski okviri	Noć knjige, 22. travnja 2025
Osnovna namjena	Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja. Čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom. Razvijanje likovnog izražavanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja)	prezentiranje uradaka na web stranici škole, osobni doživljaji učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije učenika mogu se koristiti daljnjeg školovanja te kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti

Vladimir Šard

NAZIV PROJEKTA	„Književni susret za niže razrede“
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	Od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema potrebi
Ciljevi	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju.
Način realizacije	književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja
Vremenski okviri	Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice.
Okvirni troškovnik	kupnja knjiga za školsku knjižnicu
Način praćenja (vrednovanja)	osobni doživljaji sudionika susreta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnjeg školovanja

NAZIV PROJEKTA	„Književni susret za više razrede“
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, Olja Fazlović, Marijana Pavičić Nenadović
Razred ili razredi	Od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	127
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema potrebi
Ciljevi	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju.
Način realizacije	književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja
Vremenski okviri	Mjesec hrvatske knjige – 15.10. – 15.11.2024
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
Okvirni troškovnik	kupnja knjiga za školsku knjižnicu
Način praćenja (vrednovanja)	osobni doživljaji sudionika susreta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod daljnjeg školovanja

NAZIV PROJEKTA	„Naša mala knjižnica“ - međunarodni projekt
Ime i prezime voditelja	Ludmila Pauletić, Sanja Oplanić, Sanja Sabatti, Elena Morellato Djapjaš, Marina Trogrlić, Darinka Šincek Lovrić, psihologinja
Razred ili razredi	2., 3.a i 3.b razred
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/24
Ciljevi	Projektom poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju. Poticati kreativnost i poštivanje i uvažavanje prijatelja kroz timski rad. Poticati istraživački duh te samopouzdanje kroz zajedničku prezentaciju odabranog književnog djela ili zajedničkih likovnih i drugih aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • odabrati i pročitati jedno od 6 naslova književnih djela (kupljeni kompleti za projekt) • svatko u skupini ima zadatak pročitati odabrano književno djelo u zadanom roku uz rješavanje radnih bilježnica • dobrovoljci će prezentirati knjigu koju su odabrali i pročitali te objasniti zašto je knjiga zanimljiva i ukratko zajedno ispričati sadržaj • sve aktivnosti će biti prikazane na web stranici škole i na državnom nivou na web stranici projekta <p>Sudjelovat će učenici vršnjaci koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja.</p>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Projekt se provodi među učenicima nižih razreda tijekom školske godine. Sudjelovat će knjižničarka i učenici.
Okvirni troškovnik	Nabavka prigodnih knjiga
Način praćenja (vrednovanja)	Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem daljnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice.



NAZIV PROJEKTA	AKTIVNA STAZA
Ime i prezime voditelja	Turistička zajednica Općine Vrsar, ravnateljica
Razred ili razredi	Od 1. -8. razreda
Planirani broj učenika	200
Ciljevi	Potaknuti kod djece angažiranost, aktivnost, motiviranost, prisutnost i pokretljivost. Žive boje i kreativni vizuali pomažu u transformaciji postojećeg prostora koji će potaknuti djecu na aktivnost i poznavanje vlastitog kraja. Projektni prijedlog bi sadržavao detalje vezane za vrsarski kulturni krajolik, gdje bi djeca kroz pokret učila o Vrsaru i Istri, prepoznatljivosti i posebnosti regije.
Način realizacije	Turistička zajednica Općine Vrsar, licencirana firma, Škola
Vremenski okviri	Travanj/svibanj 2025.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Društveni doprinos kvaliteti života i školovanja najmlađih članova društva.

Vladimir Nard

NATJECANJA I SMOTRE

NAZIV	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić ,Igor Bertoša, učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	2.-8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima,
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri	Ožujak, 2025.
Osnovna namjena	međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ organizira se za sve zainteresirane učenike od 2.do 8. razreda
Okvirni troškovnik	20 € (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

NAZIV	Festival matematike
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić, Igor Bertoša, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda
Razred ili razredi	3.-8.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima,
Način realizacije	
Vremenski okviri	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme te se pripremaju za istoimeno natjecanje
Okvirni troškovnik	100 €(troškovi prijevoza i kotizacije)
Način praćenja (vrednovanja)	zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

Vladimir Šard

NAZIV	Sudoku natjecanje
Ime i prezime voditelja	Olivera Ilić
Razred ili razredi	Od 5- 8 razreda
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima,
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri	Listopad i studeni 2024
Osnovna namjena	Sudoku natjecanje organizira se za zainteresirane učenike od 5.do 8. razreda
Okvirni troškovnik	20 € (troškovi fotokopiranja)
Način praćenja (vrednovanja)	zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

Vladimir Šard

NAZIV	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Igor Bertoša,
Razred ili razredi	6. i 7.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike među učenicima.
Način realizacije	4. kola kroz nastavnu godinu, rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2023/24. u tromjesečnim intervalima.
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme te se pripremaju za istoimeno Natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i kupovina zbirki zadataka.
Način praćenja (vrednovanja)	Zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika. Bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja.

Vladimir Šard

NAZIV	Natjecanja Znanost mladima
Ime i prezime voditelja	Voditelji dodatne nastave
Razred ili razredi	Od četvrtog do osmog razreda
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Iskazivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na natjecanjima i smotrama iz različitih predmetnih područja, popularizacija znanosti
Način realizacije	Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Vremenski okviri	Drugo obrazovno razdoblje školske 2024./2025. godine prema vremeniku natjecanja
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Predstavljanje rezultata rada, znanja, kompetencija i sposobnosti učenika u pojedinim predmetnim područjima.
Okvirni troškovnik	Uredski troškovi kopiranja, slanja pošte, troškovi prijevoza i organiziranja natjecanja na višim razinama
Način praćenja (vrednovanja)	Broj sudionika i uspjeh učenika na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh u cilju planiranja daljnjeg rada s nadarenim učenicima

Vladimir Nard

NAZIV	HIPPO - English Without Borders -
Ime i prezime voditelja	Andrea Ožanić
Razred ili razredi	4.a i 5.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	-
Ciljevi	Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Način realizacije	Sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima
Vremenski okviri	Veljača – svibanj 2025
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju engleski jezik te se pripremaju za istoimeno Natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i sudjelovanja na natjecanjima
Način praćenja (vrednovanja) i Način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje testova i analize rezultata

NAZIV	Sportska natjecanja i susreti
Ime i prezime voditelja	Sanja Matukina
Razred ili razredi	učenici od 1.- 8.razreda
Planirani broj učenika	učenici od 1.- 8.razreda prema prijavama za natjecanja
Planirani broj sati tjedno/godišnje	tijekom školske godine-ovisno o vremeniku HŠSS-a
Ciljevi	Sudjelovanjem na natjecanjima i susretima promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži, razvijati natjecateljski sportski duh i kolektivizam među učenicima pri tome samovrednovati sebe i osvješčivati vlastite mogućnosti i pri tome uvijek stvarati pozitivne stavove koji doprinose jačanju sportske grupe.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u/izvan naše škole na ; međurazrednim, međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima u sportovima: odbojka, nogomet/futsal, kros, stolni tenis, rukomet te na Susretu Nazorovaca gdje će se natjecati u nekim od navedenih sportova.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2024./2025. -prema terminima koju budu određeni za natjecanja i susrete
Osnovna namjena	Motorička znanja i vještine iz pojedinih sportova koje su učenici stekli radom kroz sportsku grupu i nastavu TZK primijeniti na natjecanjima i susretima. Kroz sportsku grupu nastojati promovirati školu na najbolji mogući način svojim odgovornim ponašanjem te uvijek uz „fair play“ uvažavati različitosti i sposobnosti svakog pojedinca.
Okvirni troškovnik	Prijevozi autobusom, medalje, pehari, priznanja najuspješnijima

Vladimir Nard

Način praćenja (vrednovanja)	Plasmani na natjecanjima i susretima, aktivnost i ponašanje prilikom natjecanja i susreta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika, prezentacije na web stranici škole i ostalim medijima za potrebe škole



NAZIV	Literarni i dramski susreti, smotre
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	V., VI., VI. i VIII.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza putem riječi. Osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje. Razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti te socijalnih vještina. Primjenjivanje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama. Osposobiti učenike za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva.
Način realizacije	Razni literarni natječaji poput Laurus nobilisa te Di ča slaje zvoni. Posjet književnim susretima kao što je Stihovi ne priznaju granice. Sudjelovanje na smotri stvaralaštva Lidrano.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske 2024./2025.
Osnovna namjena	Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotrama. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i šire. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2024./2025. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanog umjetničkog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika kao poticaj i motivacija za daljnje sudjelovanje.

Vizualni identitet škole

NAZIV	Vizualni identitet škole - estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Premuž
Razred ili razredi	Od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u području vizualne umjetnosti.• stjecanje znanja; istraživati i uočavati različite vrste linija, boja, ploha i volumena, usvajanje metoda rada u različitim likovnim tehnikama• stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja, poticanje maštovitosti i razvoj vještina u rukovanju materijalom• formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, njegovanje pozitivnog odnosa prema radu
Način realizacije	70 sati godišnje kroz školsku godinu 2024./2025. <ul style="list-style-type: none">• oblikovanje na plohi• (crtanje, slikanje)• oblikovanje u prostoru• (modeliranje)• primijenjeno oblikovanje• (dizajn)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	estetsko uređenje škole

Okvirni troškovnik	150 eur
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada likovne grupe vrednuju učitelji i učenici škole kroz školsku godinu, reakcijama na postavljene izložbe u holu škole, instalacije, uređene panoe i drugo.



Učenička zadruga - Ursaria

NAZIV	Učenička zadruga „Ursaria“
Ime i prezime voditelja	Olja Fazlović
Razred ili razredi	Od prvog do osmog razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti učenika. Poticanje samostalnih aktivnosti s ciljem očuvanja čistoće okoliša. Učenje o vrijednostima papira, nastanka papira i potrebi štednje istog. organizacija i prikupljanje drugih vrsta sekundarnih sirovina. Poticati razvoj poduzetničkih kompetencija te radnih navika. Poticati učenike na kreativnost i inovativnost. Primjenjivati teoretska znanja te povezati školske aktivnosti s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturi. Poticati suradnju s ostalim školama i udrugama.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Organizacija edukativnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima izložbama te natjecanjima. Rad učenika škole po sekcijama školske zadruge.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost. Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada. Prenositi znanja iz nastave u praktični rad. Omogućiti osvijestiti učenike o vlastitim sklonostima i sposobnostima za određeno područje.

Strategija razvoja škole

Samovrednovanje škole

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šire-društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrednovanja u Osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unapređivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

Vladimir Nard

Razvojni plan škole

Obrazovna postignuća

1. Područje unapređenja: Radno ozračje

Ciljevi:

- Povećati motivaciju učitelja za rad
- Povećati kvalitetu radnog ozračja
- Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
- Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

Predavanje vanjskog predavača na teme: "Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu", "Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave". Predavanje o stresu i radionice muzikoterapije u cilju smanjivanja stresa.

2. Područje unapređenja: Poučavanje i učenje

Ciljevi:

Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva

Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Na satu razrednog odjela svaki razrednik učenicima predstavlja različite teme pri čemu su neke dogovorene na razini škole (Učiteljsko vijeće)
- Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
- Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja

3. Područje unapređenja: Planiranje nastavnog procesa

Ciljevi:

- Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada
- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred
- Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja
- Održavanje tehnologije koja je potrebna učiteljima za rad (pametne ploče)

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva
- Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima
- Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet
- Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Savjetovanje sa tehničarima zaduženim za održavanje tehnologije

4. Područje unapređenja: Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća

Ciljevi:

- Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja
- Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

Razvijanje odnosa i suradnje

5. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi

Ciljevi:

- Povećati razinu tolerancije među djecom
- Razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Provođenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO
- Provođenje projekata na nivou škole
- Provođenje školskog preventivnog programa

6. Odnos učenika i učitelja

Ciljevi:

- Održati dobru komunikaciju između učitelja i učenika te težiti poboljšanju iste
- Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika
- Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva :

- Konzultacije učitelja za učenike viših razreda dva puta u mjesecu (putem e-maila)
- Predavanja i radionice - vanjski predavač

Vladimir David

7. Odnos učitelja, roditelja i škole

Ciljevi:

- Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
- Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima
- Konzultacije učitelja za roditelje
- Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma
- Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja
- Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta

Vladimir Šard

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2167-1-24-1

U Vrsaru, 3. listopada 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Popović

Ravnateljica škole:

Debora Cukola Zeneral, prof.

