



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

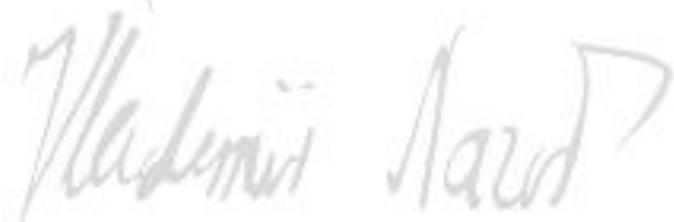
Vladimir Nazor

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora u Vrsaru i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi



# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

Vrsar, 5. listopada 2023.



Vladimír Nazor

## UVOD

Vrednovanje i samovrednovanje

Odgojno-obrazovni ciljevi-kompetencije

Metode i sredstva odgojno obrazovnog rada

Odgojno-obrazovni sadržaji

Organizacija odgojno obrazovnog rada

Načela obrazovnog rada



## KURIKULUM



## Glavna zadaća školskog kurikuluma

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

## ULOGA SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### NEOPHODNOST CJELOTIVOTNOG UČENJA

|            |   |
|------------|---|
| RAVNATELJ  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jasno formulira ciljeve škole</li><li>- Osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti</li><li>- Stvara ozračje međusobnog poštivanja</li></ul> |
| SRS        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada Škole</li><li>- Potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada</li></ul>                |
| NASTAVNICI | <ul style="list-style-type: none"><li>- Izabiru sadržaje i osvremenjuju ih</li><li>- Istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja</li><li>- Razvijaju suradničke odnose s kolegama</li></ul>      |

**Prelazak na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:**

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenum obrazovnim okruženjem

**Što traži ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

**Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

## Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

## Sadržaj školskog kurikuluma:

- Plan dopunske nastave
- Plan dodatne nastave
- Plan izborne nastave
- Plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Posjete kulturnim i sportskim manifestacijama
- Plan rada produženog boravka
- Plan Sata razrednika
- Plan izvanučioničke nastave
- Školski projekti
- Kulturna i javna djelatnost Škole
- Natjecanja i smotre
- Terenska nastava, izleti i ekskurzije
- Suradnja Škole s ustanovama i institucijama
- Vizualni identitet Škole
- Razvoj ekološke svijesti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Učenička zadruga Ursaria

## DOPUNSKA NASTAVA - Razredna nastava

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sanja Oplanić</b>   |
| Razred ili razredi                     | 1.a  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1 tjedno/35 godišnje (naizmjenično hrvatski jezik i matematika, ovisno o potrebama učenika).   |
| Ciljevi                                | Cilj dopunske nastave je pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Posebno je potrebna učenicima kod kojih su uočene poteškoće kod savladavanja gradiva iz pojedinog predmeta. Prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om. |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoći IKT-e tehnologije   |
| Vremenski okviri                       | Dopunska nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine, ali naizmjenično jedan tjedan hrvatski jezik jedan tjedan matematika, ovisno o potrebama učenika.  |
| Osnovna namjena                        | Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoće kod savladavanja određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Ona se prilagođava sposobnostima učenika uz individualni pristup radi nadopunjavanja i lakšeg savladavanja gradiva.                         |
| Okvirni troškovnik                     | Za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad cca. 10,00 eura po učeniku.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sanja Sabatti</b>   |
| Razred ili razredi                     | 2.b  |
| Planirani broj učenika                 | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om.                       |
| Način realizacije                      | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje, učenje putem video lekcija. |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Pomoći učenicima s teškoćama u učenju za lakše usvajanje ishoda učenja predviđenih GIK-om.   |
| Okvirni troškovnik                     | Trošak papira i tonera koje snosi škola.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Dijana Rabar</b>  |
| Razred ili razredi                     | 3. a   |
| Planirani broj učenika                 | 4  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.  |
| Način realizacije                      | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno kombinirano i po potrebi cca 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).   |
| Osnovna namjena                        | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak. |
| Okvirni troškovnik                     | Kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala – troškove snosi škola.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Elena Morellato Djapjaš</b>   |
| Razred ili razredi                     | 2. a   |
| Planirani broj učenika                 | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Usvajanje, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih GIK-om, a koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pružanje potpore i uputa za samostalno učenje, vježbanje te svladavanje poteškoća u učenju. |
| Način realizacije                      | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno kombinirano ( okvirno 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike).   |
| Osnovna namjena                        | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih ishoda.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i Matematike.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Ivana Vlahović Cvitko</b>   |
| Razred ili razredi                     | 4.b  |
| Planirani broj učenika                 | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. Dopuniti znanje učenika iz nastavnog plana i programa. Raditi na temama koje zahtijevaju više vježbanja i ponavljanja. Razvijati radne navike i samopouzdanje učenika. |
| Način realizacije                      | Kroz individualizirani pristup i individualizirani rad.  |
| Vremenski okviri                       | Srijedom, 5. školski sat.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program, učenicima koji imaju individualiziran i prilagođeni program, učenicima koji dolaze iz drugih zemalja.   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja i ispisa materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku. Prilagođavanje sposobnostima učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Mirela Radoš</b>  |
| Razred ili razredi                     | 4. a   |
| Planirani broj učenika                 | 4 - 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Dopuniti znanje učenika iz nastavnog plana i programa. Ponajviše raditi na temama koje zahtijevaju više vježbanja i ponavljanja. Razvijati radne navike i samopouzdanje učenika.   |
| Način realizacije                      | Kroz individualizirani pristup i individualizirani rad.  |
| Vremenski okviri                       | Srijedom 5. i 6. šk. sat. 35 h godišnje. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike realizira se po potrebi (iako u planu u e-Dnevniku piše 15h- HJ i 25h-MAT). 5 sat za učenike Jonasa Manojlovića i Kirila Larcheva (dogovoreno s roditeljima), a 6. sat za ostale učenike. |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program, učenicima koji imaju individualiziran i prilagođeni program, učenicima koji dolaze iz drugih zemalja...   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja materijala.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Redovitim kratkim provjerama usvojenosti gradiva – vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Engleski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Andrea Ožanić</b>   |
| Razred ili razredi                     | Kombinirana grupa 4.a i 4.b  |
| Planirani broj učenika                 | 7  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturalnim elementima</li> <li>- upoznavanje s novim vokabularom</li> <li>- interkulturalne kompetencije</li> <li>- upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja</li> </ul> |
| Način realizacije                      | Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.  |

## DOPUNSKA NASTAVA - Predmetna nastava

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Marijana Pavičić Nenadović</b>  |
| Razred ili razredi                  | 5. razredi   |
| Planirani broj učenika              | 9  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |
| Ciljevi                             | O sposobiti učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Ovladati ključnim pojmovima na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna i gramatička pravila primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu (ovisno o teškoći): čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja jezičnih pravila i sl. Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad. Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave. Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje jezičnog znanja, sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije                   | Vježbanje i učenje nastavnih sadržaja u području jezika ili književnosti (prema potrebi) u kojima učenici pokazuju poteškoće. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog  |

|  |  |
|--|--|
|  | učenja. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće.                             |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole.   |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik                     | Papir i toner  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika.  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Marijana Pavičić Nenadović</b>  |
| Razred ili razredi                  | sedmi razredi  |
| Planirani broj učenika              | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |
| Ciljevi                             | Ospoznati učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Ovladati ključnim pojmovima na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna i gramatička pravila primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu (ovisno o teškoći): čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja jezičnih pravila i sl. Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad. Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave. Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje jezičnog znanja, sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije                   | Vježbanje i učenje nastavnih sadržaja u području jezika ili književnosti (prema potrebi) u kojima učenici pokazuju poteškoće. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog  |

|  |  |
|--|--|
|  | učenja. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće.                             |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole.   |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik                     | Papir i toner  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika.  |

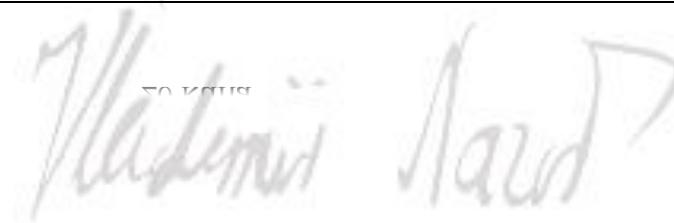
|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Engleski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Veronika Keil</b>   |
| Razred ili razredi                     | Kombinirana grupa 5.a,5.b razred, 6.a razred   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturalnim elementima</li> <li>- upoznavanje s novim vokabularom</li> <li>- interkulturalne kompetencije</li> <li>- upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja</li> </ul> |
| Način realizacije                      | Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Olja Fazlović</b>   |
| Razred ili razredi                     | Kombinirana grupa šesti i osmi razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome zadati određene zadatke. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlađa, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.  |
| Vremenski okviri                       | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Ospozicija učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.  |
| Okvirni troškovnik                     | -  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Zadaci objektivnog tipa.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Igor Bertoša</b>   |
| Razred ili razredi                     | Razredi 5.a,b i 6.a   |
| Planirani broj učenika                 | 15 učenika  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70  |
| Ciljevi                                | Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom, razvijati radne navike i samopouzdanje.  |
| Način realizacije                      | 2 sata tjedno ( jedan sat u petom razredu, jedan sat u osmi razredima) koristeći različite metode rada ovisno o uspješnosti pojedinih metoda kod pojedinih učenika                |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine   |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove. |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kuna  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Olivera Ilić</b>  |
| Razred ili razredi                     | 7a,7b i 8a,8b  |
| Planirani broj učenika                 | 13   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | -pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda zadanih nastavnim planom i programom ,<br>-razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema<br>- osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stičenog znanja u svakodnevnom životu<br>-razvijati radne navike i samopouzdanje |
| Način realizacije                      | uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima koji imaju poteškoće, nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i uspješno svladali nastavno gradivo   |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu ili su zbog bolesti duže vrijeme izostali s nastave   |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kn (troškovi fotokopiranja dodatnog materijala)  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | analiza postignutog napretka u cilju što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Kemija</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Vera Grizelj</b>   |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8.   |
| Planirani broj učenika                 | 5-10  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35  |
| Ciljevi                                | Učenicima pomoći u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom ili nastavnim planom i programom, razvijati radne navike i samopouzdanje  |
| Način realizacije                      | Naizmjenično jedan tjedan dopunsku imaju sedmaši, a drugi tjedan osmaši.<br>Iznimno ovisi o potrebama učenika.  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine   |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, koji se teže koncentriraju, koji su izostali s nastave i učenike koji smatraju da na prethodnom satu nisu usvojili osnove. |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kuna  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanjem ishoda kroz redovnu nastavu  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Birati načine i metode rada koji odgovaraju pojedinom učeniku   |



Nada Mihaljević

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dopunska nastava – Fizika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sabina Papić</b>  |
| Razred ili razredi                     | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika                 | 10 ( ovisno o potrebama učenika)   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35 (7.r) , 1/35 (8.r)  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom, pomoći učenicima u razvoju vještina, razumijevanja i primjeni znanja u životu, pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh  |
| Način realizacije                      | Individualizirani rad s učenicima.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (jedan sat 7.razredi, jedan sat 8. razredi )  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, za učenike koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, za učenike koji se prije provjere žele još bolje pripremiti, za učenike koji su iz nekog razloga izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja i ispisa radnih materijala.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave fizike, prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.   |

## DODATNA NASTAVA - Razredna nastava

| NAZIV PROGRAMA                         | Dodatna nastava - Informatika   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Ingrid Hrga   |
| Razred ili razredi                     | 1.a, 2.a, 2.b   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>-priprema učenika za natjecanje Dabar |
| Način realizacije                      | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja na području informatike.  |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje.             |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Informatika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Ingrid Hrga</b>  |
| Razred ili razredi                     | 3.a, 4.a, 4.b   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>-priprema učenika za natjecanje Dabar |
| Način realizacije                      | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja na području informatike.  |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje.             |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada   |

*Nadim Šađ?*

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sanja Oplanić</b>   |
| Razred ili razredi                     | 1.a  |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz Hrvatskog jezika. Naglasak na rad s učenicima čitačima koji su u stanju samostalno i s razumijevanjem pročitati književni tekst te razgovarati o njemu, analizirati i kreativno se izražavati. Usvajanje dodatnih sadržaja uz postupajući savjesno vezano uz interes učenika. |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, rad u paru ali i timski rad, ovisno o zadatku.  |
| Vremenski okviri                       | Dodatna nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Nakon upoznavanja učenika odnosno njihovog predznanja i sposobnosti, radit će se na produbljivanju znanja i savladavanja sadržaja iz Hrvatskog jezika. Naglasak je na čitanju i važnosti čitanja od najranije dobi.  |
| Okvirni troškovnik                     | Za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad cca. 10,00 eura po učeniku.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje svakog učenika odnosno njegove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, ali i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Ukazati na njihov napredak u cilju poticanja i ostalih učenika da zavole i samostalno čitaju i posjećuju knjižnicu.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sanja Sabatti</b>  |
| Razred ili razredi                     | 2.b   |
| Planirani broj učenika                 | 5   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Motivirati učenika da s znatiželjom, entuzijazmom te multidisciplinarno pristupe matematičkom sadržaju, da razviju matematičko mišljenje i rješavanje problema matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje potrebe za samostalnim radom, samovrednovanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, preciznosti i urednosti. |
| Način realizacije                      | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru .  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Stjecanje vještina , stavova i navika za rješavanje problema. Poticati nadarene učenike da ostvare potencijale. Pripremanje učenika za matematička natjecanja.  |
| Okvirni troškovnik                     | Trošak papira i tonera koje snosi škola.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izlazni listići, ankete, formativno vrednovanje.  |

Vladimir Slavović

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Dijana Rabar</b>   |
| Razred ili razredi                     | 3. a  |
| Planirani broj učenika                 | 4   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35  |
| Ciljevi                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način realizacije                      | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja na području matematike.   |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Individualizirani pristup, suradničko učenje te rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Priprema učenika za matematička natjecanja.          |
| Okvirni troškovnik                     | Troškove za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala za rad snosi škola.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.                        |

Vladimir Slavović

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Talijanski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Bojana Klobas</b>  |
| Razred ili razredi                     | 4 a razred  |
| Planirani broj učenika                 | 2   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 2/70  |
| Ciljevi                                | razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine ( slušanje, čitanje, pisanje, govor ) i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.  |
| Način realizacije                      | individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.   |
| Vremenski okviri                       | tijekom školske godine 2 sata tjedno.   |
| Osnovna namjena                        | za učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za talijanski jezik. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj timskog rada, usvajanje nastavnog sadržaja i proširivanje vokabulara. |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. U osmom razredu sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kroz poticanje redovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Elena Morellato Djapjaš</b>  |
| Razred ili razredi                     | 2. a  |
| Planirani broj učenika                 | 8   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Proširiti znanja iz Matematike. Razvijati matematičke kompetencije, logičko razmišljanje i problematsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje. |
| Način realizacije                      | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).   |
| Osnovna namjena                        | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje Matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.                                     |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata natjecanja unutar odjela.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.  |

*Vladimir Slavović*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Mirela Radoš</b>   |
| Razred ili razredi                     | 4.a   |
| Planirani broj učenika                 | 3 – 5 učenika   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Razvijati kod učenika matematičke kompetencije kao logičko razmišljanje i problemsko rješavanje životnih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samoprocjenu i samovrednovanje. Pripremati učenike za razredno natjecanje i ostala natjecanja. Sudjelovanje na Večeri matematike, i natjecanjima Klokanu bez granica, Festivalu matematike te Znanost mladima... |
| Način realizacije                      | Kroz zajedničko, grupno i individualno rješavanje problemskih zadataka.   |
| Vremenski okviri                       | 1 sat tjedno (ukupno 35h), ponedjeljkom 6. šk. sat. Po potrebi pred natjecanja i blok sat (6. i 7. sat).  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme, učenicima koji se pripremaju za natjecanja.   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja materijala i kotizacije za natjecanja.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualnim praćenjem napretka.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkih postignuća prati se i evidentira u e-Dnevniku. Svaki učenik pojedinačno dobiva povratnu informaciju o svojem napretku. Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnog napredovanja učenika.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Ivana Vlahović Cvitko</b>  |
| Razred ili razredi                     | 4.b   |
| Planirani broj učenika                 | 7   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje. Sudjelovanje na Večeri matematike, i natjecanjima Klokanu bez granica, Festivalu matematike i Mat ligi |
| Način realizacije                      | Kroz zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka, natjecanja unutar grupe.  |
| Vremenski okviri                       | Srijedom, 6. školski sat.   |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme, učenicima koji se pripremaju za natjecanja.   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnog napredovanja učenika, formativno vrednovanje.   |

*Ivana Vlahović Cvitko*

## DODATNA NASTAVA – Predmetna nastava

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Talijanski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Bojana Klobas</b>  |
| Razred ili razredi                     | 8. a i b  |
| Planirani broj učenika                 | 2   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70  |
| Ciljevi                                | razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine ( slušanje, čitanje, pisanje, govor ) i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.  |
| Način realizacije                      | individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.   |
| Vremenski okviri                       | tijekom školske godine 2 sata tjedno.   |
| Osnovna namjena                        | za učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za talijanski jezik. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj timskog rada, usvajanje nastavnog sadržaja i proširivanje vokabulara. |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. U osmom razredu sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kroz poticanje redovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Marijana Pavičić Nenadović</b>  |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika,<br><b>pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje</b> |
| Način realizacije                      | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.   |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | kroz rješavanje testova, upitnika i kvizova.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.   |

*Nadim Šandor*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Olja Fazlović</b>  |
| Razred ili razredi                     | Šesti i osmi razred   |
| Planirani broj učenika                 | 3   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje hrvatskoj jezičnog standarda. proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika. |
| Način realizacije                      | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | rješavanjem testova, upitnika i kvizova.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika tijekom školovanja u srednjoj školi.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Kemija</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Vera Grizelj</b>  |
| Razred ili razredi                     | 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 2  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | produbljivanjem sadržaja povećati razinu ostvarenosti ishoda, pomoći učenicima u pripremi za natjecanja ukoliko učenici to žele. |
| Način realizacije                      | rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje                  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji imaju želju i pokazuju interes za kemiju, a koji na redovnoj nastavi usvajaju ishode na višoj razini.            |
| Okvirni troškovnik                     | 200 kuna   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje, te analizom rezultata natjecanja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na temelju analize rezultata mijenjati i unaprjeđivati te primjenjivati određene metode i načine rada.                           |

Vladimir Slavović

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Igor Bertoša</b>  |
| Razred ili razredi                     | 5. a i b razred  |
| Planirani broj učenika                 | 4  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35   |
| Ciljevi                                | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>-razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema<br>-pripremanje učenika za matematička natjecanja |
| Način realizacije                      | rad na usvajaju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje   |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | dodata nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje  |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima-220 eur   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje ,te analizom rezultata natjecanja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada  |

Nadim Šaud?

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Olivera Ilić</b>  |
| Razred ili razredi                     | 6 razred   |
| Planirani broj učenika                 | 1  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>-razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema<br>-pripremanje učenika za matematička natjecanja |
| Način realizacije                      | rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje  |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | dodata nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje  |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima- 220eur   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje ,te analizom rezultata natjecanja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada  |

*Vladimir Slavčić*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | Dodatna nastava – Biologija   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | Vera Grizelj  |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8.   |
| Planirani broj učenika                 | 5   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti, postavljanja istraživačkih pitanja</li> <li>-razvijati sposobnosti i vještine tijekom istraživanja, te pisanja izvješća istraživačkih radova</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>-aktivnosti za potrebe zadruge (biosekacija)</li> </ul> |
| Način realizacije                      | rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje   |
| Vremenski okviri                       | tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | dodata nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te žele proširiti svoje znanje   |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi za ispisivanje i kopiranje dodatnih materijala te troškovi prijevoza i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima- 30eur   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vrednovanjem za učenje i kao učenje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Fizika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Sabina Papić</b>  |
| Razred ili razredi                     | Sedmi i osmi razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja, proširivanje znanja i vještina i dublje razumijevanje temeljnih prirodnih zakonitosti                             |
| Način realizacije                      | Rad na usvajaju dodatnih sadržaja poštujući interes i sposobnosti učenika, individualni rad, suradničko učenje   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine.   |
| Osnovna namjena                        | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i vještina u proučavanju svijeta oko sebe. Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene steklenih znanja u stvarnim situacijama. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za ispis radnih materijala cca 20 eur   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na temelju analize rezultata unaprjeđivati metode i oblike rada.   |

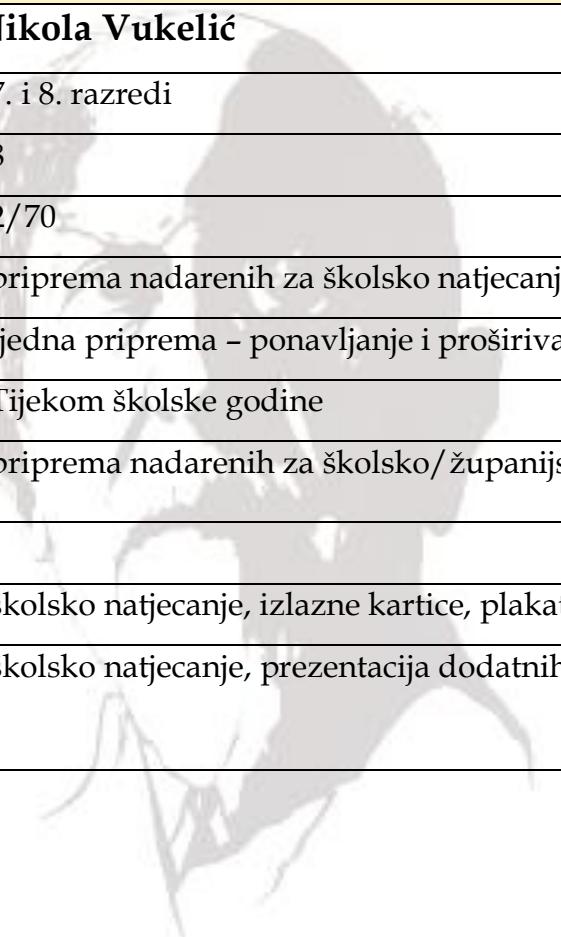
*Nadraž*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Njemački jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Kristina Lijović</b>   |
| Razred ili razredi                     | 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70  |
| Ciljevi                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema učenika za ispit Gothe Instituta: Fit in Deutsch A1.   |
| Način realizacije                      | Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)   |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osporobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem dalnjeg napretka učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Geografija</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Luka Skender</b>   |
| Razred ili razredi                     | Kombinirana grupa   |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pružiti učenicima proširenje nastavnog plana kroz dodatne materijale i rad na projektima, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, omogućiti učenicima rad na vlastitim idejama i projektima |
| Način realizacije                      | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | priprema učenika za natjecanje  |
| Okvirni troškovnik                     | -   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | opisno  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnim satima geografije koristiti rezultate dobivene na dodatnoj za daljnju motivaciju učenika   |

*Vladimir Slavović*

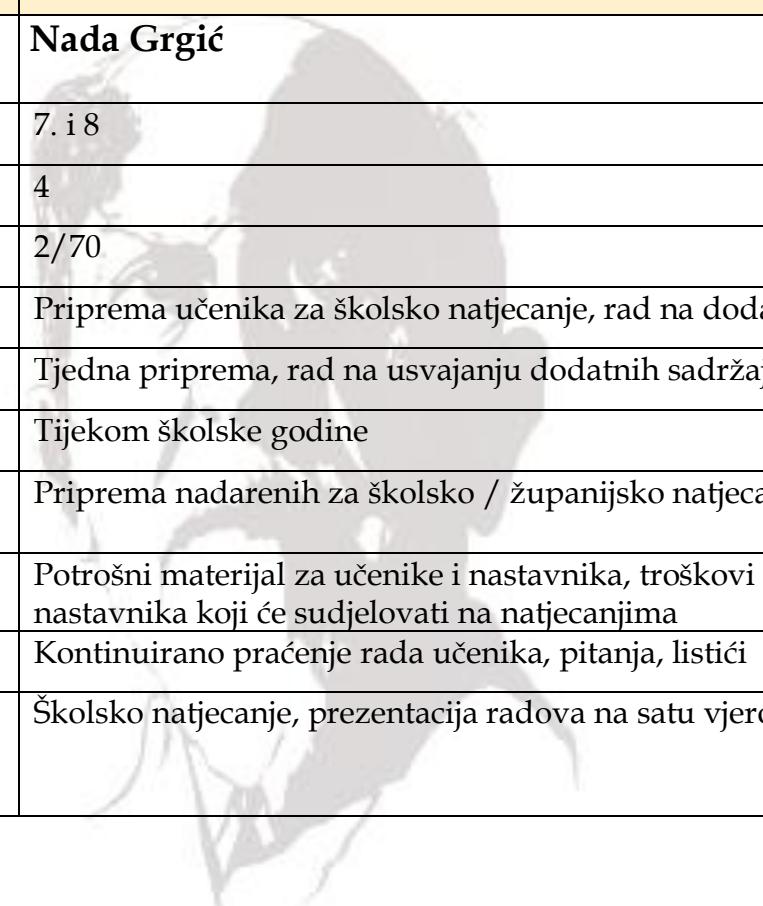
|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Povijest</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Nikola Vukelić</b>   |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 8   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70  |
| Ciljevi                                | priprema nadarenih za školsko natjecanje, rad s nadarenima na dodatnim sadržajima |
| Način realizacije                      | tjedna priprema – ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva                    |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | priprema nadarenih za školsko/ županijsko/ državno natjecanje                     |
| Okvirni troškovnik                     | -   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | školsko natjecanje, izlazne kartice, plakati, brošure, prezentacije               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | školsko natjecanje, prezentacija dodatnih sadržaja na redovnom satu povijesti     |



*Nadraži Naučit*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Engleski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Andrea Ožanić</b>  |
| Razred ili razredi                     | 4. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 4   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35  |
| Ciljevi                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema za HIPPO natjecanje.   |
| Način realizacije                      | Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osporobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Pripremiti učenike za natjecanje. |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem dalnjeg napretka učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Dodatna nastava – Vjeronauk</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Nada Grgić</b>   |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8  |
| Planirani broj učenika                 | 4   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70  |
| Ciljevi                                | Priprema učenika za školsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima  |
| Način realizacije                      | Tjedna priprema, rad na usvajanju dodatnih sadržaja   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Priprema nadarenih za školsko / županijsko natjecanje   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kontinuirano praćenje rada učenika, pitanja, listići  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Školsko natjecanje, prezentacija radova na satu vjeronauka  |



Nada Grgić

## IZBORNA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA                      | Izborna nastava - Njemački jezik   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                  | Od 4 – 8 razreda (kombinirani odjeli 5.a, b, 6.a, 7.a, b, 8.a, b)  |
| Planirani broj učenika              | Po razredu 15-20 učenika   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70 u svakom razrednom odjelu   |
| Ciljevi                             | Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturnalnu kompetenciju.   |
| Način realizacije                   | Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima.  |
| Vremenski okviri                    | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu  |
| Osnovna namjena                     | Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema.<br>U 4. razredu: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja vezanih uz obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću te upoznavanje učenika s osnovnim gramatičkim strukturama. Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sričanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.<br>U 5. razredu: Proširivanje vokabulara vezano za obitelj, prijatelje, školu, prehranu, odjeću, slobodno vrijeme te običaje zemalja njemačkog govornog područja. Osvijestiti usvojene gramatičke strukture sadašnjeg glagolskog vremena te ih primjeniti na konkretnim zadacima, pisano i usmeno.<br>U 6. razredu: Proširivanje vokabulara temama: znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja, osobne higijene, provođenja slobodnog vremena, zanimanjima, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>životinjama. Proširivanje gramatike kroz uvođenje i usvajanje dijela prošlog glagolskog vremena.</p> <p>U 7. razredu: Proširivanje vokabulara temama: nova prijateljstva, sport, kućanski poslovi, obiteljske proslave, geografska i politička obilježja zemalja njemačkog govornog područja, glazba i zaštita okoliša. Proširivanje gramatike prošlim glagolskim vremenima, kao i usvajanje imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>U 8.razredu: Proširivanje vokabulara temama: detaljno razgledavanje Beča, skupa odjeća, školski sistem uspoređen s onima zemalja njemačkog govornog područja, mediji i izumitelji. Proširivanje gramatike kroz izražavanje neke radnje u budućnosti te novim gramatičkim i sintaktičkim strukturama.</p> <p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p> |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom. Učenici 8.razreda s najboljim rezultatima moći će svoje znanje jezika pokazati na natjecanjima.   |



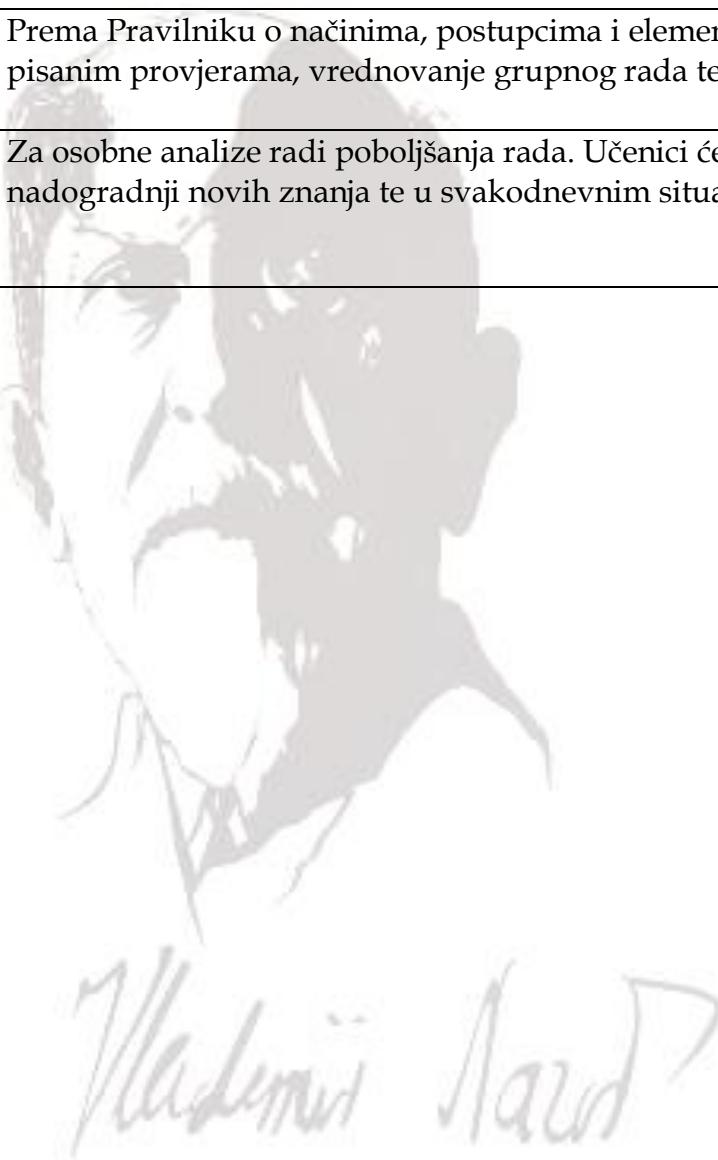
Vladimir Slavović

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Izborna nastava – Talijanski jezik</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Bojana Klobas  |
| Razred ili razredi                     | 4.a, 4.b, 5a, 5. b, 6. a kombinirana grupa 7.a i 7. b, 8. a i b  |
| Planirani broj učenika                 | 145  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70 u svakom razredu  |
| Ciljevi                                | Omogućiti usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja, osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu komunikaciju, primjenu znanja u svakodnevnim situacijama te razvoj jezičnih kompetencija. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, svijest o vlastitom napretku i motivirati učenike za cijelo životno učenje stranog jezika. |
| Način realizacije                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupi, pisane i usmene provjere; obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija, izrada tematskih prezentacija i panoa, slikovnih kartica, igara.   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku. Razvijati sposobnost samo vrednovanja, svijest o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada te aktivnosti na satu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrada plakata te samostalnog istraživanja.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | Izborna nastava – Talijanski jezik  |
| Ime i prezime voditelja             | Andrea Ožanić   |
| Razred ili razredi                  | 1.a, 2.a i b, 3.a   |
| Planirani broj učenika              | 67  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70  |
| Ciljevi                             | Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati interkulturalnu kompetenciju.   |
| Način realizacije                   | Prema planu i programu u okviru 70 nastavnih sati godišnje, uz provođenje pisanih i usmenih provjera, rada na tekstovima  |
| Vremenski okviri                    | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu 2 sata tjedno.  |
| Osnovna namjena                     | Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao i vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. |

Vladimir Slavović

|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanje grupnog rada te aktivnosti na nastavnom satu           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom. |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Izborna nastava – Informatika</b>   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Igor Bertoša   |
| Razred ili razredi                  | 8.b razred   |
| Planirani broj učenika              | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                             | Ospozobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.   |
| Način realizacije                   | Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija   |
| Vremenski okviri                    | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine (2 sata blok)   |
| Osnovna namjena                     | Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Okvirni troškovnik                  | Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).  |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Izborna nastava – Informatika</b>   |
| Ime i prezime voditelja             | Ingrid Hrga  |
| Razred ili razredi                  | 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b   |
| Planirani broj učenika              | 15 po razredu  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70 u svakom razredu  |
| Ciljevi                             | Ospoznati učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.  |
| Način realizacije                   | Koristeći različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.  |
| Vremenski okviri                    | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno  |
| Osnovna namjena                     | Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |

|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice)   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.  |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                | <b>Izborna nastava – Informatika</b>   |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | Ingrid Hrga  |
| Razred ili razredi                   | 7. a, 7.b, 8.a razred  |
| Planirani broj učenika               | 15-20 po razredu   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 2/70 po razredu  |
| Ciljevi                              | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul> |
| Način realizacije                    | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene:<br>e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija  |
| Vremenski okviri                     | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine u blok satu.  |
| Osnovna namjena                      | Primjena računala u svim područjima današnjega života mijenja način shvaćanja svijeta u kojemu živimo.<br>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Okvirni troškovnik           | Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme.   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanje naučenog (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja) |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                | <b>Izborna nastava – Informatika</b>   |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                   | 8. a razred  |
| Planirani broj učenika               | 15- 20   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                              | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul> |
| Način realizacije                    | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja kroz četiri domene:<br>e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija  |
| Vremenski okviri                     | Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu, tijekom cijele školske godine u blok satu.  |
| Osnovna namjena                      | Primjena računala u svim područjima današnjega života mijenja način shvaćanja svijeta u kojemu živimo.<br>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Okvirni troškovnik           | Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme.   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanje naučenog (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja) |



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Izborna nastava – Vjeronauk ( katolički )</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | s. Nada Grgić  |
| Razred ili razredi                     | 3.a,4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  |
| Planirani broj učenika                 | 120  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 2/70 u svakom razredu  |
| Ciljevi                                | Sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za bolju beskrajnu ljubav i dobrotu. Doživljaj duhovne snage i spasenjskih vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Upoznavanje i prihvaćanje drugih različitih od sebe, te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima. Upoznavanje značajne stvarnosti crkvenog života koja je važna za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti. |
| Način realizacije                      | kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.  |
| Vremenski okviri                       | kroz nastavnu i školsku godinu 2023./2024. od mjeseca rujna do lipnja, odnosno prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno ( ponedjeljak i srijeda od 11. 40 -14.5, utorak, četvrtak i petak, 9.50 - 14.05. )   |
| Osnovna namjena                        | Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu. Prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstvo, svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.   |
| Okvirni troškovnik                     | papiri A4 za fotokopiranje radnih listova, veliki hamer papiri, škare, ljepila, markeri.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje učenika je propisano od MZOŠ, provodi se kroz stvaralačko izražavanje( likovno, pismeno, pojedinačni rad, rad u skupini) zatim kroz zalaganje i aktivnost na satu, kroz kulturu komunikacije prema drugima, te pismenu provjeru znanja(jednom u polugodištu).  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Izborna nastava – Vjeronauk ( katolički )</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Erik Kuhar  |
| Razred ili razredi                  | 1.a, 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika              | 50  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70 po razredu   |
| Ciljevi                             | Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog identiteta, razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, upoznavati i prihvatići druge i razlike od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. |
| Način realizacije                   | Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini...  |
| Vremenski okviri                    | Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine, odnosno prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno- srijedom  |
| Osnovna namjena                     | Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu. Prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstvo, svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.  |
| Okvirni troškovnik                  | Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, bijeli A4 papiri za fotokopiranje, flomasteri u boji, kolaž papir, škare, ljepilo...  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Vrednovanje učenika propisano je od MZOŠ; može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje).   |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronomjenske nauke. |



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | Izborna nastava – Vjeronauk ( islamski )   |
| Ime i prezime voditelja                | Ismet Ibiši  |
| Razred ili razredi                     | Grupa  |
| Planirani broj učenika                 | 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Ku'rana   |
| Način realizacije                      | Putem vjeronauka na dokumentiran način, otvorena duha za dijalog učenici trebaju imati mogućnost upoznati temelje svoje vjere islama, tako da se jamči kako znanstvenost didaktičkog procesa, vlastitog u školi, tako i poštivanje savjesti učenika imaju pravo učiti. U istini i sigurnosti, vjeru kojoj pripadaju. |
| Vremenski okviri                       | Realizacija je predviđena kroz sve oblike rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).  |
| Osnovna namjena                        | Tijekom cijele školske godine  |
| Okvirni troškovnik                     | Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji...   |
| Način praćenja (vrednovanja)           |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa.                   |

TIJECOTNI CIJETE POKOPAKE SODRŽINE



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | Izborna nastava – Vjeronauk ( islamski )   |
| Ime i prezime voditelja                | Ismet Ibiši  |
| Razred ili razredi                     | Grupa  |
| Planirani broj učenika                 | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Ku'rana   |
| Način realizacije                      | Putem vjeronauka na dokumentiran način, otvorena duha za dijalog učenici trebaju imati mogućnost upoznati temelje svoje vjere islama, tako da se jamči kako znanstvenost didaktičkog procesa, vlastitog u školi, tako i poštivanje savjesti učenika imaju pravo učiti. U istini i sigurnosti, vjeru kojoj pripadaju. |
| Vremenski okviri                       | Realizacija je predviđena kroz sve oblike rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).  |
| Osnovna namjena                        | Tijekom cijele školske godine  |
| Okvirni troškovnik                     | Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji...   |
| Način praćenja (vrednovanja)           |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa.                   |

TIJECOTNI CIJETE POKOPAKE SODITIC

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI                       | Građanski odgoj i obrazovanje   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Luka Skender, Nataša Venier Brajković   |
| Razred ili razredi                     | 5. i 6.razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 17  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 70 sati   |
| Ciljevi                                | Opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu<br>Specijalni ciljevi : Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi , Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina, Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja, Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa, Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka |
| Način realizacije                      | Izvannastavna aktivnost za učenike 5-og razreda realizirati će se kroz radionice, terenskom nastavom, obilježavanjem važnih datuma, plakatima, prema projektu na županijskoj razini   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom godine po 2 sata tjedno   |
| Osnovna namjena                        | Program je namijenjen učenicima petog razreda s mogućnošću uključivanja i zainteresiranih učenika šestog razreda uz suglasnost roditelja  |
| Okvirni troškovnik                     | Kancelarijski pribor, mogući troškovi prijevoza   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Upitnici, vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | smjernice za daljnji rad/ uvođenje GOO  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Radijska skupina</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Janja Matuš  |
| Razred ili razredi                     | 6. razredni odjeli, 7. razredni odjeli i 8. razredni odjeli  |
| Planirani broj učenika                 | 7  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju   |
| Način realizacije                      | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko snimanje na terenu i u prostorima škole  |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Upoznati učenike sa svjetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad. Naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira, kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme, kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni tehnički materijal  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Putem školskog You-tube kanala. Redovito objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Web stranici škole. Medijsko praćenje aktualnih događaja u školi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom.<br>Planirani posjet ROVINJ -FM RADIO<br>-jednodnevni posjet radio-stanici u Rovinju tijekom nastavne godine<br>Sudjelovanje na školi stvaralaštva Novigradsko proljeće  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Vjeronomučna skupina</b>  |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | s. Nada Grgić  |
| Razred ili razredi                   | 3a   |
| Planirani broj učenika               | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                              | Poticanje učenika na prihvatanje škole i vjeronomučnosti kao mesta u kojima su voljeni, prihvaćeni, u kojima mogu razvijati svoje sposobnosti. Razvijanje kreativnosti, razvijanje literarnih i likovnih vještina.   |
| Način realizacije                    | Izvannastavna aktivnost učenika 3. a i 3.b   |
| Vremenski okviri                     | kroz školsku godinu 2023./2024. od mjeseca rujna do mjeseca lipnja   |
| Osnovna namjena                      | Prepoznati da se na vjeronomučnosti obrađuju važna životna pitanja. Pitanja o smislu života. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Važnost prenošenja Božje riječi, razvijanje smisla za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i dragom Bogu. Prihvatanje međusobnih razlika kao jedinstvenost svakog čovjeka. Uočavanje Boga kao Stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti. Kreativno izražavanje stvarnosti oko sebe i način komuniciranja svoje vjere. Obilježavanje najbitnijih i najvećih kršćanskih blagdana i pronalazak smisla u njima. |
| Okvirni troškovnik                   | papiri A4-50kn, hamer papiri za izradu panoa, za čestitke i kreativne materijale-50 kn.2 škare-20kn, 2 ljepila- 20kn, klamerica-20kn, papir u boji-50kn, pištolj ljepilo-50kn, markeri 5kom-30kn, „ukupan trošak cca.250kn.  |



Nada Grgić

Način korištenja rezultata vrednovanja

Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem. Aktivnost na satu, kreativnost i zalaganje u četveročlanoj grupi. Komunikacija i slobodno izražavanje .



| NAZIV AKTIVNOSTI                     | Crveni križ   |
|--------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja              | Sanja Oplanić   |
| Razred ili razredi                   | svi razredi od 1. do 8.   |
| Planirani broj učenika               | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 1/35  |
| Ciljevi                              | Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja. Zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.   |
| Način realizacije                    | <p>Rad u pojedinom razredu, rad u paru, skupinama, te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi. Uglavnom su to tematska predavanja djelatnika CK:</p> <p><b>Prvi razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sigurnost u prometu (uz MUP Poštujte naše znakove i HAK Sigurno u školu s HAK)</li> <li>2. Prva pomoć (krvarenje kroz nos, slabo krvarenje, 112/194)</li> </ul> <p><b>Drugi razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mišica Milica (prevencija trgovanja ljudima, preko PPT prezentacije zajedno pročitamo kratku priču i komentiramo, kratak kviz sa slikama i tekstrom, evaluacija)</li> </ul> <p><b>Treći razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kodovi sigurnosti na vodi (PPT prezentacija Spasilačke službe, opasnosti za kupače, Kodeks ponašanja u i uz vodu, spasilačka oprema i kratki filmić, evaluacija)</li> </ul> <p><b>Četvrti razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologija, Crveni križ u plavom okviru</li> </ul> <p><b>Peti razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Poznaješ li CK (humane vrednote, PPT i filmić)</li> </ul> <p><b>Šesti razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija nasilja putem društvenih mreža (Cyberbullying – virtualno zlostavljanje)</li> </ul> <p><b>Sedmi razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prva pomoć, (materijali i osnove pp, bočni položaj i reanimacija)</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Osmi razred</b><br>1. Zdravi životni izbori (PPT, razgovaramo o važnosti organizacije slobodnog vremena, zdravom načinu života, ovisnosti, rekreacija, prehrana,...)        |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine, ali opet ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja i pomoći  |
| Osnovna namjena                        | Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela Crvenog križa, a to su: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. |
| Okvirni troškovnik                     | Članovi Crvenog križa svoju aktivnost bazira na volontiranju, odnosno dobrovoljnem radu za opće dobro.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu ali i pojedinom razredu te provedenim akcijama prema načelima Crvenog križa.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti kroz praćenje razreda u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.              |

Vladimir Slavović

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Kreativna grupa</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Mirela Radoš  |
| Razred ili razredi                     | 4. a  |
| Planirani broj učenika                 | do 10 učenika   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35 h  |
| Ciljevi                                | Razvijati kreativnost učenika, logičkog zaključivanja, inovativnosti i strpljenja. Upoznavanje s novim tehnikama slikanja i oblikovanja (dekupaž, slikanje razlijevanjem, špricanjem, oblikovanje različitim predmetima. Poticanje na recikliranje i zaštitu okoliša. |
| Način realizacije                      | Kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta za potrebe škole (školska zadruga, ukrašavanje škole, za potrebe projekta Škole za Afriku.   |
| Vremenski okviri                       | Ponedjeljkom 6. školski sat.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji imaju afiniteta za likovno izražavanje, praktične radove i istraživanje.   |
| Okvirni troškovnik                     | 200 eura za repromaterijal i boje, ljepila.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno i grupno praćenje napretka.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka za potrebe daljnog njegovanja i razvijanja kreativnosti.  |

Vladimir Slavović

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>The HBMC (Heart Brain and Mystery Club)</b>  |
| Ime i prezime voditelja             | Andrea Ožanić   |
| Razred ili razredi                  | 4.a, 4.b  |
| Planirani broj učenika              | Do 10 učenika   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35  |
| Ciljevi                             | Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama<br>Razvoj jezičnih kompetencija<br>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima<br>Motiviranje učenika na cjeloživotno učenje stranog jezika<br>Razvijanje sposobnosti stvaranja, poticanje suradnje, timski rad |
| Način realizacije                   | Kroz individualan i grupni rad u prostorijama škole i izvan nje.  |
| Vremenski okviri                    | Jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine   |
| Osnovna namjena                     | Osnovna namjena ove aktivnosti bila je razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika, razvijanje samopouzdanja kod komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim, svakodnevnim situacijama te motiviranje učenika na samostalno istraživanje, kontinuirano učenje i stvaranje pozitivnog stava prema znanju.                             |
| Okvirni troškovnik                  | Osiguravanje potrošnog uredskog materijala, materijala za razne radionice i nastavu u prirodi.  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe dalnjeg njegovanja i razvijanja kreativnosti.  |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnog njegovanja i razvijanja kreativnosti.



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Krasna zemljo - Paese meraviglioso</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>         | <b>Bojana Klobas</b>   |
| Razred ili razredi                     | Učenici viših razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Učenici imaju za cilj samostalno istraživati i upoznati se sa zavičajnom , povijesnom i kulturnom baštinom Istre.  |
| Način realizacije                      | Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenik, istraživanju raznih materijala iz knjižnice, razgovoru sa članovima obitelji, anketiranju stanovnika Vrsara, kao i individualnom pristupu nastavnika, u obliku izvannastavne aktivnosti. |
| Vremenski okviri                       | Izvannastavna aktivnost će se odvijati jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Osnovna namjena ive grupe je njegovanje istarske kulture i tradicije te očuvan je običaja naših obitelji i predaka.  |
| Okvirni troškovnik                     | Osiguravanje uredskog potrošnog materijala i materijala za razne radionice.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz izradu prezentacija, plakata, letaka prezentirati će se cjelogodišnji rad grupe.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnog njegovanja i razvijanja kreativnosti  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Izrada školskog lista</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Nataša Venier Brajković  |
| Razred ili razredi                     | Od 5.-8.   |
| Planirani broj učenika                 | 5  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole. Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC) |
| Način realizacije                      | Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika , kao i individualnom pristupu nastavnika, u obliku izvannastavne aktivnosti   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom godine   |
| Osnovna namjena                        | Izrada školskog lista SVJETLOST na kraju školske godine  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Izrada školskog lista Svjetlost, Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica)   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za unapređivanje školskog lista  |

Nataša Venier Brajković

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>Humane vrednote</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Dijana Rabar  |
| Razred ili razredi                  | 3. a  |
| Planirani broj učenika              | 6   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35  |
| Ciljevi                             | Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Ured UNICEF-a za Hrvatsku sva prikupljena sredstva usmjerava za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica u Etiopiji potrebnim materijalima. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da i oni sami mogu odigrati važnu ulogu u tome. Osim sudjelovanja u projektu Škole za Afriku, sudjelovat će se i u drugim humanitarnim akcijama, obilježavati posebne dane, organizirati posjete bolesnima i nemoćnima, pomoći učenicima s posebnim potrebama i sl. Kroz radionice, parlaonice i kviz znanja poticati će se učenike na humanitaran rad, poduzetništvo, prihvatanje različitosti te razvijati socijalne kompetencije s ciljem prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju. |
| Način realizacije                   | Organiziranje različitih humanitarnih akcija s ciljem prikupljanja sredstava u okviru projekta Škole za Afriku kao što su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova povodom Božića, Martinja i sl., sportskih natjecanja, sajmova rabljenih knjiga i sl. Radionice, izrada prigodnih plakata te druge aktivnosti kojima se mogu promicati humane vrednote.  |
| Vremenski okviri                    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                     | Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su: globalna međuvisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanje, solidarnost i socijalna pravda. Poticanje na humanitarni i volonterski rad. Ova aktivnost se temelji na ideji da se, prikupljajući sredstva, kod mlađih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta.   |
| Okvirni troškovnik                  | Za nabavku različitog materijala za humanitarne akcije, radionice, učeničke kreativne radove,   |

|  |   |
|--|---|
|  | fotokopiranje, ispisivanje. Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF, a dio materijalnih troškova osigurava škola.       |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta, izrada plakata, PP prezentacije te objava u medijima.                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI                    | Kreativni knjižničari   |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Ludmila Pauletić  |
| Razred ili razredi                  | 4. b i 5.b razred   |
| Planirani broj učenika              | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35  |
| Ciljevi                             | Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.<br>Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija.           |
| Način realizacije                   | Postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema i realizacija kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje interneta, rad s logom knjižnice, rad s tekstrom, čitanje priča, dramatizacija teksta, uvid u knjižnično poslovanje. |
| Vremenski okviri                    | Četvrtkom i petkom, 4. i 6. školski sat.  |
| Osnovna namjena                     | Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophodenje u knjižnici.   |

|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe dalnjeg razvijanja kreativnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata. |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Kreativna grupa</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Ivana Vlahović Cvitko  |
| Razred ili razredi                     | 4. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 4  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Kreativno izražavanje različitim materijalima i tehnikama rada. Obilježavanje prigodnih dana kroz izradu čestitki. Kreativno izražavanje kroz plesne koreografije i pisanje. |
| Način realizacije                      | Uz pomoć učenika kontinuirano uređivati panoe i prostore škole.  |
| Vremenski okviri                       | Ponedjeljkom, 6. školski sat.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji imaju interes za likovno izražavanje i istraživanje kao i za kreativno izražavanje te pisanje pjesama i ples.   |
| Okvirni troškovnik                     | Repromaterijal: akrilne boje, drvofiks, ljepilo za silikonski pištolj, uhu ljepilo...  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnog razvijanja kreativnosti.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika.   |

*Vladimir Slavović*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Robotika</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Ingrid Hrga   |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 2/70  |
| Ciljevi                                | Povećati interes učenika za računalno razmišljanje, programiranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački I tehnološki način razmišljanja |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)   |
| Osnovna namjena                        | Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme montažom robota te njihovim programiranjem.   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za robota (baterije i sastavni dijelovi)  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Sudjelovanje na on-line i fizičkim natjecanjima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Stvarati pozitivan stav prema znanju , učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.                         |

*Vladimir Slavčić*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Uvod u umjetnu inteligenciju</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Ingrid Hrga  |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Povećati interes učenika za računalno razmišljanje i programiranje. Upoznati učenike s najnovijim trendovima i budućim zanimanjima povezanimi s UI. Naučiti rješavati složenije probleme kroz timski rad. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnološki način razmišljanja. |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, rad u skupinama.  |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)  |
| Osnovna namjena                        | Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme upoznavanjem s tehnologijama budućnosti. Učenici će imati mogućnost sudjelovati u projektu StemWave - Škola budućnosti te timski izraditi sustav koji koristi umjetnu inteligenciju za rješavanje praktičnog zadatka.                              |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja, organizirani prijevoz.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Izrada projektnog zadatka te sudjelovanje na on-line natjecanju.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Spaß mit Deutsch – Zabavno s njemačkim</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Kristina Lijović  |
| Razred ili razredi                     | Učenici trećeg razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 15-20   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Upoznati učenike sa elementima i kulturom njemačkog jezika kao i razvijanje govornih sposobnosti kroz igru, pjesmice i recitacije. Motivirati učenika za učenje njemačkog jezika u izbornoj nastavi.  |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)  |
| Osnovna namjena                        | Učenici će kroz igru, pjevanje, glumu, crtanje i bojanje, izrađivanje plakata te radom sa slikovnim karticama usvajati osnovne pojmove na njemačkom jeziku (imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi) |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz komunikaciju, radne i evaluacijske lističe.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristiti će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Čakavčići</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Elena Morellato Djapjaš   |
| Razred ili razredi                     | 2. a  |
| Planirani broj učenika                 | 6   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35  |
| Ciljevi                                | Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, odnosno istarskoj tradiciji i običaji<br>Razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje i timski rad.          |
| Način realizacije                      | Frontalno, grupno, individualno i u paru.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.   |
| Osnovna namjena                        | Namijenjen je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. Djecu, koja ne govore čakavskim dijalektom, upoznati s njim kroz igru i druženje. Istraživati riječi na čakavskom dijalektu. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Individualno praćenje napretka u usmenom izražavanju na čakavskom dijalektu, aktivnost satu te zalaganje u svom radu.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na osnovu pozitivnih rezultata planirati buduću djelatnost.   |

Vladimir Slavčić

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Pjevački zbor</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Tena Andrijević   |
| Razred ili razredi                     | 4. - 8.   |
| Planirani broj učenika                 | 30  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35  |
| Ciljevi                                | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.   |
| Način realizacije                      | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Vremenski okviri : Jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine ponedjeljkom od 14.10-14.55. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa. |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.  |
| Okvirni troškovnik                     | Majice, potrošni tehnički materijal, troškovi putovanja i gostovanja na susretima i smotrama.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.  |

Vladimir Slavović

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Nazorov mikrofon</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Tena Andrijević   |
| Razred ili razredi                     | 4. - 8.   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Po potrebi  |
| Ciljevi                                | Ciljevi su razvijanje glazbenog izraza, pjevačkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za scenu i oslobađanje za samostalno pjevanje. Aktivnosti koje će se provoditi jesu vježbe disanja, vježbe upjevavanja, vježbe motorike tijela, vježbe koncentracije i pamćenja tekstova, nastupi u školi i izvan škole tijekom školske godine |
| Način realizacije                      | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Vremenski okviri : Jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine ponedjeljkom od 13:20-14.05. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.  |
| Okvirni troškovnik                     | Majice, potrošni tehnički materijal, troškovi putovanja i gostovanja na susretima i smotrama.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Univerzalna sportska škola</b>  |
| Ime i prezime voditelja              | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                   | Razredna nastava ( od prvog do četvrtog razreda)   |
| Planirani broj učenika               | 20 - 25  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                              | Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja učenika razredne nastave u sportske i tjelovježbene aktivnosti gdje djeca pod stručnim nadzorom, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Osnovni cilj programa USŠ je višestruki psihosomatski razvoj djeteta dok parcijalni ciljevi ovise o dobi djeteta. Prema tom kriteriju će se tako utjecati na razvoj djeteta: 6-7 godina -razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti, 7-8 godina- razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti, 8 godina -motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja, 8-9 godina-prikupljanje iskustava iz različitih sportskih aktivnosti te 10 godina-prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih sportova . |
| Način realizacije                    | Primjena različitih organizacijskih oblika rada prilikom provođenja programa USŠ u sportskoj dvorani te školskom sportskom igralištu. Odlazak na natjecanje – sastavnica samog programa USŠ.   |
| Vremenski okviri                     | tijekom nastavne godine 2023. /2024.   |
| Osnovna namjena                      | Uključivanje što većeg broja djece u aktivnosti  |
| Okvirni troškovnik                   | Prema uvjetima Hrvatskog školskog sportskog saveza   |
| Način praćenja (vrednovanja)         | Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provodi učiteljica TZK transparentno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku. Tijekom godine provode se mjerjenja polaznika programa (inicijalno i finalno provjeravanje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.   |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristiti će za osobnu analizu, za analizu u okviru škole te ukoliko je potrebno i za potrebe Hrvatskog školskog sportskog saveza.



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Sportska grupa</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                     | Od prvog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 2/70   |
| Ciljevi                                | Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika uz sudjelovanja u programima Hrvatskog školskog sportskog saveza. Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti te organizacija među razrednih sportskih natjecanja. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta. |
| Način realizacije                      | Tijekom školske godine prema određenom rasporedu   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima od 1.-8.razreda kroz ŠSD omogućeno je sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, Međužupanijskim, državnim te međunarodnim natjecanjima ovisno o postignutim rezultatima i to iz sljedećih sportova: nogomet/futsal, odbojka, stolni tenis, kros,plivanje, šah,košarka, rukomet. U isti mogu biti uključeni i vanjski suradnici.  |
| Okvirni troškovnik                     | Potrebitosti vezane za organizaciju i odlaske na određena natjecanja.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Postignuti rezultati, zaloganje i ponašanje prilikom sudjelovanja na natjecanjima svih razina, ljetnim školama i kampovima te dodijeljene nagrade, pohvale i priznanja za ostvarene uspjehe.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | Folklor  |
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                     | Razredna nastava   |
| Planirani broj učenika                 | 14   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35   |
| Ciljevi                                | Očuvanje kulturne baštine , njegovanje običaja, dječijih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.  |
| Način realizacije                      | Folkloarna aktivnost zastupljena je u kulturno-javnoj djelatnosti škole tijekom cijele nastavne godine, ali i izvan škole. Izvan škole folklornim nastupima sudjelovati na manifestacijama u organizaciji lokalne zajednice, turističke zajednice te ostalih sportskih događanja učenicima od 1.-8.razreda |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                        | Poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za ritam, sluh i orientaciju u prostoru. Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Scenskim izvođenjem uz tradicijske instrumente obilježavati prigodne datume.                                       |
| Okvirni troškovnik                     | Potrebitosti vezane za organizaciju i sudjelovanja na manifestacijama u/izvan škole.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima, stupanj savladanih plesnih koreografija i plesnih struktura.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje, za daljnju analizu i praćenje napretka učenika.   |

*Vladimir Slavović*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Likovna grupa</b>   |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | Ivana Premuž   |
| Razred ili razredi                   | Učenici V-VI razreda   |
| Planirani broj učenika               | 10   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja, usvajanje metoda rada u različitim likovnim tehnikama</li> <li>-osnovne tehnike modeliranja glinom</li> <li>-rad na keramičarskom kolu</li> <li>-glasure i boje za keramiku</li> <li>-keramička peć</li> <li>-stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja, poticanje maštovitosti i vještina u rukovanju materijalom</li> </ul>  |
| Način realizacije                    | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u likovnim i keramičarskim tehnikama, primjerenum dječoj dobi. Predviđa se i suradnja sa vanjskim suradnicima, umjetnicima koji će svojim iskustvom doprinijeti stjecanju novih znanja kod djece te ih potaknuti na daljnje istraživanje likovnosti. |
| Vremenski okviri                     | U školskim prostorijama i po potrebi on line. Izvanučionička nastava, ex tempore ili dječja likovna kolonija.<br>Tijekom nastavne godine 70 sati   |
| Osnovna namjena                      | Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Namijenjena je učenicima naglašenog interesa za likovna i keramičarska znanja i vještine.   |
| Okvirni troškovnik                   | 1000 kuna  |
| Način praćenja (vrednovanja)         | Vođenje evidencije , aktivnosti i zalaganja na satovima. Izložba nastalih likovnih uradaka.  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>Dramska grupa</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Olja Fazlović   |
| Razred ili razredi                  | V., VI., VII. i VIII. razredi   |
| Planirani broj učenika              | 10  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70  |
| Ciljevi                             | Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Aktivan odnos prema radnim zadatcima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.       |
| Način realizacije                   | Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023./2024.  |
| Vremenski okviri                    | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.  |
| Osnovna namjena                     | Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te ospoznavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja. |
| Okvirni troškovnik                  | rekviziti, kostimi, scenografija  |

|  |   |
|--|---|
| Način praćenja (vrednovanja)           | Opisno praćenje rada učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja. |



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Modeliranje i tehnologija 3D printera</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Igor Bertoša   |
| Razred ili razredi                     | 5.-8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pobuditi interes učenika za računalno razmišljanje, 3D modeliranje i tehniku. Naučiti precizno i strpljivo sudjelovati u timu. Nastojati izgraditi poduzetnički, stvaralački, tehnološki način razmišljanja. |
| Način realizacije                      | Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama  |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme uz 3D modeliranje i 3D printanje   |
| Okvirni troškovnik                     | Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i nabavka opreme za 3D printere.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Pisano praćenje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete.                           |

Vladimir Slavko

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Tehnička grupa</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Sabina Papić   |
| Razred ili razredi                     | 6. i 7. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35   |
| Ciljevi                                | Istraživački, suradnički i praktični: razvijanje istraživačkog duha i kritičkog mišljenja, razvijanje prirodoznanstvenih i tehničkih kompetencija i vještina, aktivan pristup učenju i primjena stečenog znanja i vještina u različitim situacijama. |
| Način realizacije                      | Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara koje se sastoji od tri dijela: pisane provjere znanja, izrade tehničke tvorevine (praktičnog rada) te predstavljanja tehničke tvorevine. Rad na školskom projektu  |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Učenici će moći/biti sposobni: sudjelovati na natjecanju mladih tehničara, steći iskustva iz područja tehnike i tehnologije što ih može motivirati za izbor budućega inženjerskog zvanja ili nastavak karijere u tehničkom području.                 |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi fotokopiranja, materijala za praktične radove, troškovi prijevoza. ( 1000 kn)   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje postavljanjem pitanja, opažanjem, samovrednovanjem, kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Tehničke aktivnosti pridonose razvoju znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika, a natjecanje mladih tehničara omogućuje afirmaciju darovitih i talentiranih učenika.   |

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| Redni broj | Naziv aktivnosti                        | Mjesto ostvarenja                             |
|------------|---|---|
| 1.         | Nogomet                                 | NK Vrsar                                      |
| 2.         |   | NK Funtana                                    |
| 3.         |   | NK Jadran Poreč                               |
| 4.         | Teniski klub                            | Sportski tereni Petalon                       |
| 5.         |   | Poreč   |
| 6.         | Stolni tenis                            | Školska dvorana škole i nova dvorana          |
| 7.         | Ritmička gimnastika                     | RSG Poreč                                     |
| 8.         |   | RSK Galatea                                   |
| 9.         | Rukomet                                 | ŽRK Poreč<br>RK Poreč                         |
| 10.        | Karate                                  | KK Vrsar                                      |
| 11.        | Vaterpolo                               | Vaterpolo klub "Vrsar"                        |
| 12.        | Odbojka                                 | Sportska dvorana " Saline"<br>OK Sveti Lovreč |
| 13.        | Mažoretkinje                            | Prostor stare škole u Vrsaru                  |
| 14.        | Umjetnička škola - područni odjel Vrsar | Prostor stare škole u Vrsaru                  |
| 15.        | Plivanje                                | Plivački klub Poreč                           |
| 16.        | Kick boxing                             | Kick boxing klub Vrsar                        |
| 17.        | Ples                                    | UNIQUE - plesni studio<br>Plesni studio MOT   |
| 18.        | Jedrenje                                | Jedriličarski klub Horizont Poreč             |

## SAT RAZREDNIKA – Razredna nastava

| NAZIV PROGRAMA                      | Sat razrednika   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Elena Morellato Djapjaš  |
| Razred ili razredi                  | 2.a  |
| Planirani broj učenika              | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |
| Ciljevi                             | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrer razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvara Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Obilježavanje prigodnih datuma ( Dan Istarske županije, Dani kruha, Martinje, Dan tolerancije, Valentinovo, Dan sigurnijeg interneta, maškare, Dan planeta Zemlje, i dr.). Sudjelovanje prigodnim radionicama i humanitarnim akcijama. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. |
| Način realizacije                   | Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.   |
| Vremenski okviri                    | Troškovi za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.  |
| Osnovna namjena                     | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveze, promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.   |
| Okvirni troškovnik                  | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Kroz ankete, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.  |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i uspješnijeg odgojno-obrazovnog rada i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Dijana Rabar   |
| Razred ili razredi                     | 3. a   |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje razlicitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Istraživanje i stvaranje kroz projekte Eko škole, kroz male razredne projekte te kroz projekt Jabuka. Sudjelovanje u radionicama u okviru školskog Preventivnog programa i u humanitarnim akcijama u okviru UNICEF-ovog programa Škole za Afriku te ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. |
| Način realizacije                      | Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.   |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu te afirmacija svakog pojedinog učenika.   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za ispisivanje i kopiranje materijala za radionice, ankete, plakate i projekte.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Sat razrednika</b>   |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Mirela Radoš  |
| Razred ili razredi                  | 4.a   |
| Planirani broj učenika              | 15  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35  |
| Ciljevi                             | <p>Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja i odrađivanje ishoda međupredmetnih tema iz kurikuluma kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrađivanje radionica sa stručnom službom škole za podizanje empatije i samopouzdanja te izražavanje emocija.</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma kao: Dan jabuka, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana neovisnosti, Dana Istarske županije, Dana kravata, Dana ludih frizura, Dana smijeha, Dan zagrljaja, Dana ružičastih majica, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Dan škole... maškare, Valentinovo...</li> <li>- Odrađivanje projekta „Narodna baština zavičaja“ kroz radionice i susrete sa gostima u nastavi (bake, djedovi, umirovljeni učitelji...).</li> <li>- Odrađivanje plana EKO škole – uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeta za majku, potrebe škole...</li> <li>- Izrada različitih predmeta za potrebe projekta Škole za Afriku i školske zadruge.</li> </ul> |
| Način realizacije                   | Kroz izvanučioničku nastavu uz fotografiranje starina te radionice, igru, predavanja, usmeno i pisano izražavanje, kvizove, susrete, goste u nastavi, posjete muzeju, istraživanje starina kod kuće, djeda, bake u našem naselju...   |
| Vremenski okviri                    | 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.  |
| Osnovna namjena                     | Svim učenicima 4.a razreda  |

|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe tiskanja materijala.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz ankete, razgovor, izradu plakata o projektima, ... |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Ivana Vlahović Cvitko  |
| Razred ili razredi                     | 4.b  |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja i odradivanje Zdravstvenog i Građanskog odgoja. Istraživanje kroz projekte Eko škole i Škole za Afriku. Obilježavanje važnih datuma kao: Dan jabuka, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana Istarske županije, Dana kravata, Dana smijeha, Dana škole, maškara, Valentinova... |
| Način realizacije                      | Kroz radionice, igru, predavanja, usmeno i pisano izražavanje, kvizove, susrete, ...   |
| Vremenski okviri                       | 1 školski sat tjedno   |
| Osnovna namjena                        | Svim učenicima 4.b razreda   |
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe tiskanja materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz ankete, razgovor, izradu plakata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog i obrazovnog rada.  |

Vladimir Slavčić

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Oplanić   |
| Razred ili razredi                     | 1.a   |
| Planirani broj učenika                 | 22  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Cilj sata razrednika je stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, suradništvu i uvažavanju. Uspostavljanju zdravih ljudskih odnosa zasnovanih na toleranciji i pomaganju, te nenasilnoj komunikaciji i mirnom rješavanju sukoba. Važan je razvoj ekološke svijesti i pozitivan odnos prema prirodi. Nadalje čuvanju svoje ali i tuđe imovine. Cilj je pomoći djeci da odrastaju, da druženjem i igrom otkrivaju nove vrijednosti, uče nove vještine i ponašanje. |
| Način realizacije                      | Primjenom raznih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.   |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskim odnosima, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem.  |
| Okvirni troškovnik                     | Nije planiran nikakav trošak  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Praćenje će se provoditi kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovorom s učenicima ali i roditeljima, različite radionice te pratiti ostvarivanje ciljeva.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog ali i obrazovnog rada.   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Sabatti  |
| Razred ili razredi                     | 2.b  |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. |
| Način realizacije                      | Radionice, igre, predavanja, projekt Jabuka  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.  |
| Okvirni troškovnik                     | Uredski pribor i materijal   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ishoda međupredmetnih očekivanja .   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.  |

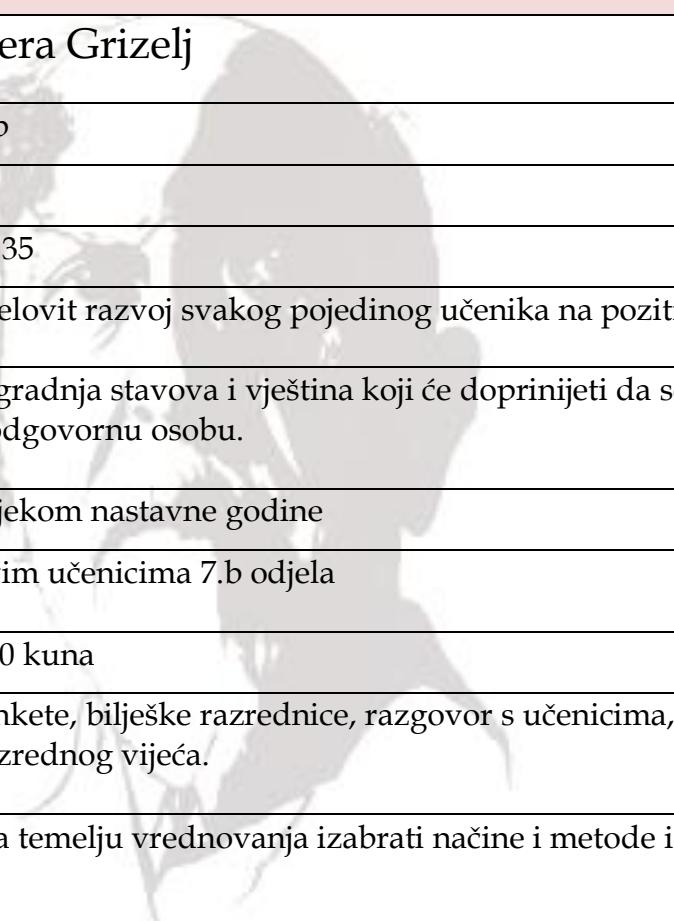
Nadim Naud P

## SAT RAZREDNIKA – Predmetna nastava

| NAZIV PROGRAMA                         | Sat razrednika   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                     | 6.a  |
| Planirani broj učenika                 | 26   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje različitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Provođenje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja. |
| Način realizacije                      | Primjena različitih metoda i organizacijskih oblika rada.  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine 2023. /2024.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika. Razvijanje kolegijalnosti te poštivanje i uvažavanje različitosti. Poticati na zajedništvo i prijateljstvo kao i na nenasilno ponašanje.   |
| Okvirni troškovnik                     | sitan materijalni inventar, troškovi printanja i kopiranja materijala  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, liste za procjenu, bilježenje aktivnosti učenika, provedba anketa, prezentacija, razgovori s učenicima i roditeljima  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristili bi se u cilju što boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Luka Skender   |
| Razred ili razredi                     | 7.a  |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice: trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. |
| Način realizacije                      | Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, radionice iz ŠPP, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija ekskurzije u Dalmaciju, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja  |
| Vremenski okviri                       | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori., u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Vera Grizelj   |
| Razred ili razredi                     | 7.b  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Cjelovit razvoj svakog pojedinog učenika na pozitivnim načelima.   |
| Način realizacije                      | Izgradnja stavova i vještina koji će doprinijeti da se učenik razvije u samosvjesnu, tolerantnu i odgovornu osobu. |
| Vremenski okviri                       | Tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Svim učenicima 7.b odjela  |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kuna   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Ankete, bilješke razrednice, razgovor s učenicima, analiza rada stručnih suradnika, razrednog vijeća.              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na temelju vrednovanja izabrati načine i metode i teme koje će unaprijediti zadani cilj.                           |



Vladimir Slavović

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Olja Fazlović   |
| Razred ili razredi                     | 8.a   |
| Planirani broj učenika                 | 19  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, priateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevног izleta. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. |
| Način realizacije                      | Različite metode i oblici rada; obilježavanje svih prigodnih tema, projektni dani, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevног izleta u Krapinu, terenske nastave, provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.   |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa učenika, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Ankete, prezentacije i razgovori.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Bojana Klobas  |
| Razred ili razredi                     | 8.b  |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/35   |
| Ciljevi                                | Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo te moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje. Sve prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka. Obilježavanje blagdana te provođenje raznih radionica: tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti i slično. Planiranje i ostvarivanje: projektni dani, terenska nastava u sklopu zavičajne nastave, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevne ekskurzije. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. |
| Način realizacije                      | Različite metode i oblici rada. Obilježavanje svih prigodnih tema, radionice , projektni dani, provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.  |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Ankete, prezentacije, razgovori.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno obrazovnog rada.  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Sabina Papić  |
| Razred ili razredi                     | 5.a   |
| Planirani broj učenika                 | 17  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35  |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji.  |
| Način realizacije                      | Različite metode i oblici rada. Edukativna predavanja i radionice. Obilježavanje svih prigodnih tema i datuma. Planiranje i organizacija školske ekskurzije i terenske nastave. |
| Vremenski okviri                       | Jedan sat tijekom nastavne godine   |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.                   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi za ispis i kopiranje radnih materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz ankete i razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog - obrazovnog rada   |

Vladimir Slavović

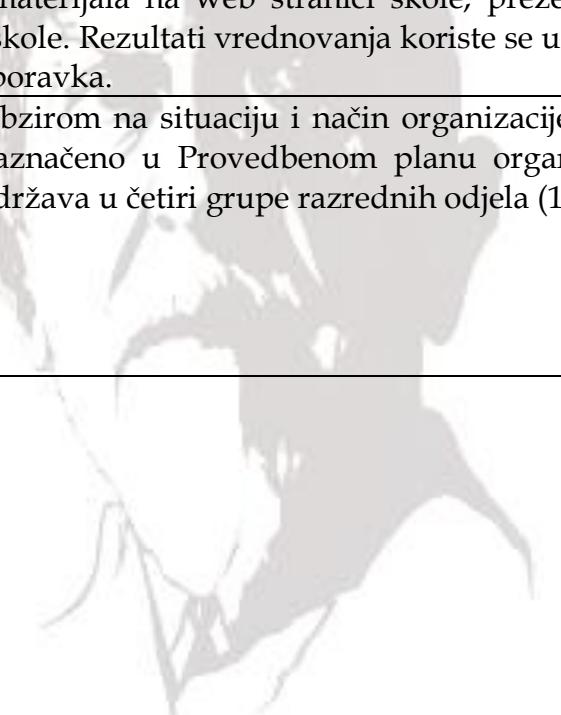
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                  | <b>Sat razrednika</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                     | 5.b  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35   |
| Ciljevi                                | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje. Razvijanje pozitivnih stavova i poštivanje razlicitosti. Poticanje učenika na ekološko promišljanje i djelovanje te stjecanje pravilnih zdravstvenih navika. Provođenje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja. |
| Način realizacije                      | Primjena različitih metoda i oblika rada te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.  |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)   |
| Osnovna namjena                        | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog života u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz ankete, parlaonice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima, školskom psihologinjom i pedagoginjom pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog i obrazovnog rada.   |

## **PRODUŽENI BORAVAK**

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Produženi boravak</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Darinka Šincek Lovrić   |
| Razred ili razredi                  | 2.a (razrednica Elena Morellato Djapjaš), 2.b (razrednica Sanja Sabatti)  |
| Planirani broj učenika              | 28  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 25 sati tjedno / 885 sati godišnje  |
| Ciljevi                             | Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.  |
| Način realizacije                   | Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 2. razreda, polaznika programa produženog boravka je heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (2.a i 2.b razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice, čitanje priča). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Vremenski okviri             | Tijekom nastavne godine 2023./2024.   |
| Osnovna namjena              | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.  |
| Okvirni troškovnik           | Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.  |
| Način praćenja (vrednovanja) | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će sljedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te |

|  |   |
|--|---|
|  | izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |
| NAPOMENA                               | Obzirom na situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2023./2024. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produceni se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a i 2.b, 3.a te 4.a i 4.b).  |



Vladimir Slavović

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>                | <b>Produženi boravak</b>   |
| Ime i prezime voditelja              | Marina Trogrlić  |
| Razred ili razredi                   | 1.a (razrednica Sanja Oplanić)   |
| Planirani broj učenika               | 20   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 25 sati tjedno / 885 sati godišnje   |
| Ciljevi                              | Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.   |
| Način realizacije                    | Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 1. razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (1.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i потреби vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. |
| Vremenski okviri                     | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Osnovna namjena              | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.   |
| Okvirni troškovnik           | Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se |

|  |   |
|--|---|
|  | obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |
| NAPOMENA                               | Obzirom na epidemiološku situaciju i načinu organizacije škole u školskoj godini 2023./2024. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produceni se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a i 2.b, 3.a te 4.a i 4.b).   |

| NAZIV PROGRAMA                       | <b>Produženi boravak</b>   |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | Anamarija Nikolić  |
| Razred ili razredi                   | 4.a i 4.b (razrednica Mirela Radoš i Ivana Vlahović Cvitko )   |
| Planirani broj učenika               | 27   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 25 sati tjedno / 885 sati godišnje   |
| Ciljevi                              | Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.   |
| Način realizacije                    | Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika 4. razreda, polaznika programa produženog boravka, je heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (4.a i 4.b razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i потреби vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. |
| Vremenski okviri                     | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |

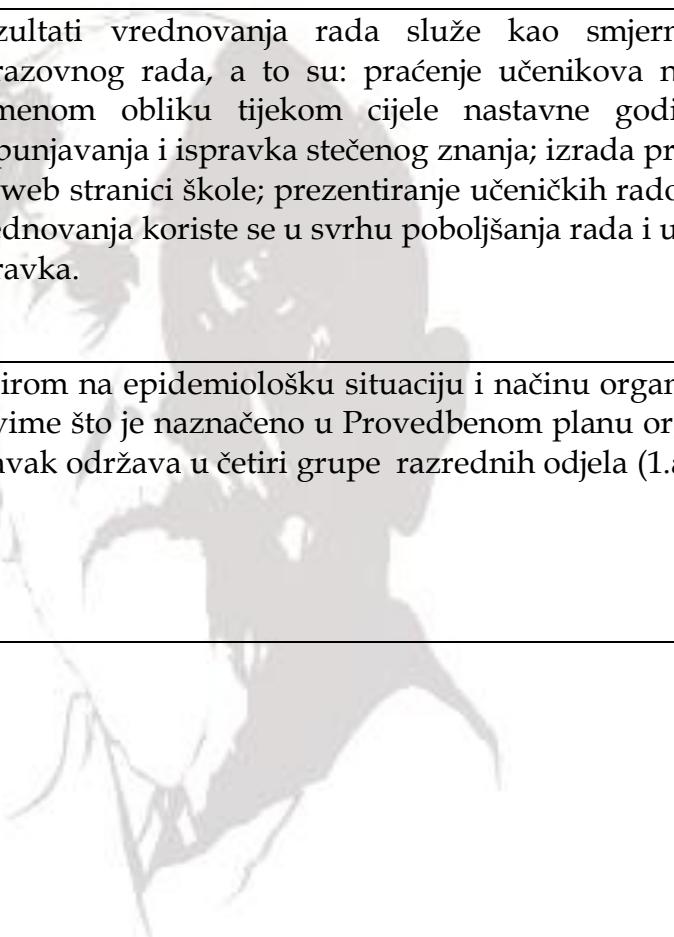
|                              |  |
|------------------------------|--|
| Osnovna namjena              | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.   |
| Okvirni troškovnik           | Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se |

|  |   |
|--|---|
|  | obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |
| NAPOMENA                               | Obzirom na epidemiološku situaciju i načinu organizacije škole u školskoj godini 2023./2024. te svime što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produceni se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a i 2.b, 3.a te 4.a i 4.b).   |

| NAZIV PROGRAMA                       | <b>Produženi boravak</b>   |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja              | Korina Fabris Bertoša  |
| Razred ili razredi                   | 3.a (razrednica Dijana Rabar)  |
| Planirani broj učenika               | 11   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 25 sati tjedno / 885 sati godišnje   |
| Ciljevi                              | Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu; otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.   |
| Način realizacije                    | Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. Grupa učenika razreda, polaznika programa produženog boravka, je homogena skupina učenika sastavljena od jednog razrednog odjela (3.a razred). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja оформљено kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice, čitanje priča). Učenici uz suglasnost roditelja samostalno odlaze na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te se prema dogовору i potrebi vraćaju u produženi boravak. Nakon izvršenih svih aktivnosti i obaveza učenicima slijedi slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. |
| Vremenski okviri                     | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Osnovna namjena              | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi; omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njihove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.   |
| Okvirni troškovnik           | Program produženog boravka sufinanciraju općine Vrsar-Orsera i Funtana te roditelji učenika po cijeni od 2,12 eura dnevno, što uključuje ručak i popodnevnu užinu.   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; promicanje zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji; grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi. Učenici će slijedeći upute napisati samostalno zadaću, uključiti se u ponuđene aktivnosti te izabrati onu koja mu se sviđa, sudjelovati u kritičkom promišljanju o temama koje će se |

|  |   |
|--|---|
|  | obrađivati te surađivati s vršnjacima tijekom boravka u školi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja rada služe kao smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, a to su: praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele nastavne godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja; izrada prezentacija i plakata; objavljivanje materijala na web stranici škole; prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |
| NAPOMENA                               | Obzirom na epidemiološku situaciju i način organizacije škole u školskoj godini 2023./2024. te sve što je naznačeno u Provedbenom planu organizacije i izvođenja nastave, Produceni se boravak održava u četiri grupe razrednih odjela (1.a, 2.a i 2.b, 3.a te 4.a i 4.b).  |



Vladimir Slavović

## **IZLETI, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA**

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>ADVENTURE PARK SKY FOX</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić  |
| Razred ili razredi                     | učenici produženog boravka: 2.a, 2.b i 3.a  |
| Planirani broj učenika                 | 39  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 7   |
| Ciljevi                                | Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života, razviti potrebu za boravkom u prirodi te za istraživanjem nečega novog i nepoznatog.   |
| Način realizacije                      | Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka. Realizira se boravkom u parku i aktivnim sudjelovanjem u raznim igrama i sadržajima koje se nude.                         |
| Vremenski okviri                       | Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.  |
| Osnovna namjena                        | Zajedničko druženje djece koja idu u produženi boravak kao nagrada za uloženi trud na kraju školske godine.   |
| Okvirni troškovnik                     | Organiziranim autobusnim prijevozom do Tara   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka. Isto tako rezultati će koristiti za razvijanje samokritičnosti i kritičnosti prema drugima među djecom. |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Jama Baredine</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić, Anamarija Nikolić   |
| Razred ili razredi                     | učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 2.a, 2.b , 3.a, 4.a i 4.b razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 86   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 7  |
| Ciljevi                                | Razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.   |
| Način realizacije                      | Izlet planiraju učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i ručka.                  |
| Vremenski okviri                       | Radni dan u mjesecu svibnju, od 13 do 20 sati.   |
| Osnovna namjena                        | Zajedničko druženje.   |
| Okvirni troškovnik                     | Ovisi o organiziranom autobusnom prijevozu i cijeni karata.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste učiteljicama kao povratna informacija za daljnje unapređivanje kvalitete rada produženog boravka |

*Nadine Slavčić*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Advent Vrsar</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša, Darinka Šincek Lovrić, Anamarija Nikolić  |
| Razred ili razredi                     | učenici polaznici produženog boravka iz 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.b razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 86  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 5   |
| Ciljevi                                | Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.  |
| Način realizacije                      | Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka). |
| Vremenski okviri                       | Radni dan u mjesecu prosincu ili u zadnja 2 tjedna nastave prvog polugodišta.   |
| Osnovna namjena                        | Zajedničko druženje na adventu Vrsar, uz klizanje, topli napitak i fritule.   |
| Okvirni troškovnik                     | /   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka.                                    |

Nadine Slav

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>PLATAK</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Marina Trogrlić, Korina Fabris Bertoša   |
| Razred ili razredi                     | učenici polaznici produženog boravka iz 1.a i 3.a razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 31   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 5  |
| Ciljevi                                | Poticanje zajedništva i osjećaja pripadanja skupini.   |
| Način realizacije                      | Odlazak se planira subotom   |
| Vremenski okviri                       | Subota u mjesecu studenom, prosincu, siječnju ili veljači ( ovisno o vremenskim prilikama). Išli bi svi isti dan s roditeljima.  |
| Osnovna namjena                        | Zajedničko druženje.   |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljicama za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka. |

*Nadine Šandor*

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Akvarij i terarij Poreč, Papago park Červar</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Korina Fabris Bertoša, Anamarija Nikolić, Marina Trogrlić, Darinka Šincek Lovrić   |
| Razred ili razredi                     | 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.b  |
| Planirani broj učenika                 | 86   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 4  |
| Ciljevi                                | Druženje povodom završetka školske godine, a kao nagrada za cjelogodišnji trud u produženom boravku.   |
| Način realizacije                      | Izlet planiraju sve učiteljice produženog boravka. Odlazak se planira radnim danom nakon redovne nastave i obaveznog ručka (u vrijeme trajanja produženog boravka) sa učenicima i minimalno 4 pratnje u obliku 1 učiteljice - voditeljice produženog boravka i još 3 učiteljice i/ili roditelja autobusom. |
| Vremenski okviri                       | Radni dan u mjesecu lipnju ili u zadnja 2 tjedna nastave: od 13 do 20 sati.  |
| Osnovna namjena                        | Zajedničko druženje i upoznavanje novih životinjskih vrsta (koje ne obitavaju kod nas).  |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika te prema ponudi grupne cijene karata.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljici za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada produženog boravka.   |

*Vladimir Slavović*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Kino/kazalište Poreč, Pula, Rijeka – RN</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Razredna nastava  |
| Razred ili razredi                     | 1.a., 2.a i 2.b., 3.a, 4.a, 4.b   |
| Planirani broj učenika                 | 97  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 4   |
| Ciljevi                                | Gledati dječji animirani iliigrani film, kazališnu ili lutkarsku predstavu. Ponašanje u prometu, autobusu, kinu, kazalištu.         |
| Način realizacije                      | Zajednički odlazak na predstavu uz poštivanje epidemioloških mjera. Odlazak u kino – Poreč, INK - Pula, HNK „Ivan pl. Zajc“- Rijeka |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske 2023./2024. godine  |
| Osnovna namjena                        | Zadovoljenje ishoda iz medijske kulture. Poticanje učenika da s roditeljima posjećuju kulturne ustanove.                            |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika te prema ponudi grupne cijene karata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste kao povratna informacija učiteljici za daljnje unaprjeđivanje kvalitete rada.                         |

Vladimir Slavko

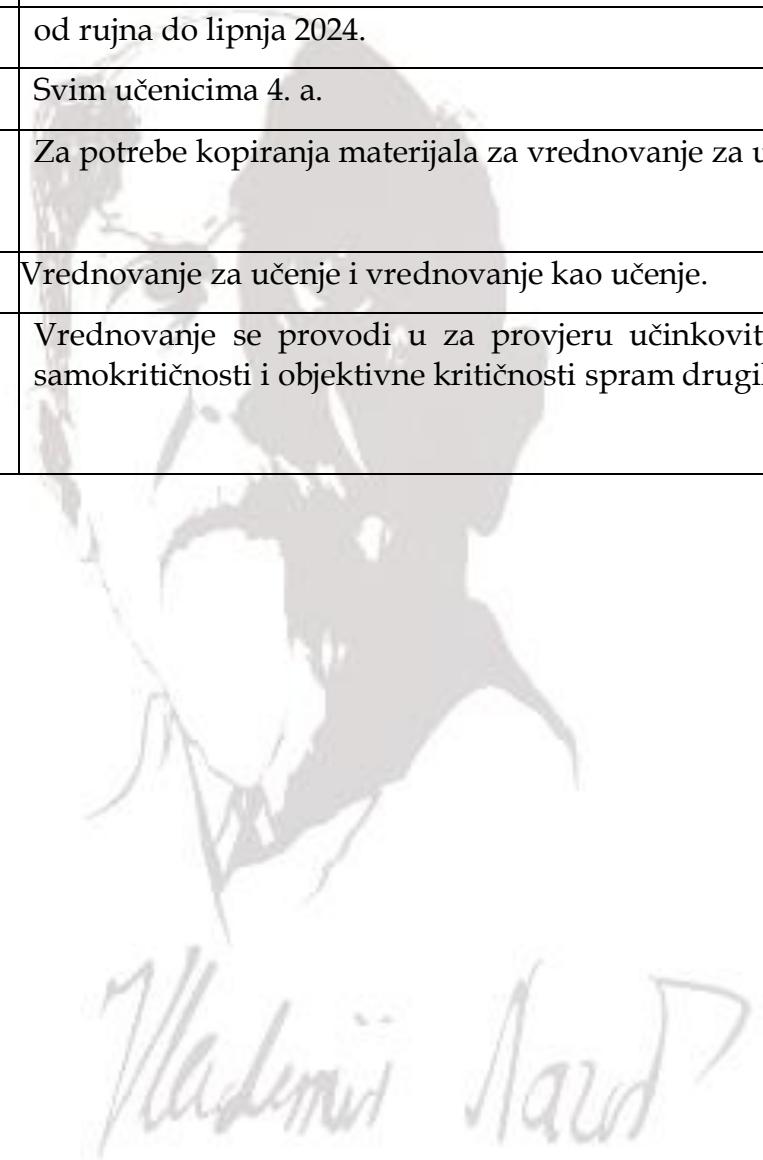
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Posjet Rijeci</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Kristina Lijović i Sabina Papić   |
| Razred ili razredi                     | 5.a i 5.b   |
| Planirani broj učenika                 | 32  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Jednodnevni izlet   |
| Ciljevi                                | Prikaz razvoja tehnologije od njenih početka do danas (Muzej PEEK&POKE), te poticanje kulture i kulturnog uzdizanja kroz posjet HNK Ivan Pl. Zajca ili nekog od muzeja po dogovoru. |
| Način realizacije                      | Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra   |
| Vremenski okviri                       | Travanj – svibanj 2024.   |
| Osnovna namjena                        | Doživjeti razvoj tehnologije od njenih početaka do danas te se kulturno uzdizati kroz predstavu ili posjet nekom od muzeja  |
| Okvirni troškovnik                     | Prijevoz autobusom, ulaznice i ručak.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na temelju osvrta učenika dalje razvijati još bolju suradnju i komunikaciju među učenicima. Povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada albuma ili izložbenog panoa.       |

Vladimir Slavko

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI        | Izvanučionička nastava četvrtog a razreda  |
|-------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja | Mirela Radoš   |
| Razred ili razredi      | 4.a  |
| Planirani broj učenika  | 15   |
| Planirane aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Međunarodnoj studentskoj kiparskoj školi Montraker</li><li>• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz</li><li>• obilježavanje Dana ludih frizura šetnjom po naselju</li><li>• obilazak i fotografiranje starog dijela Vrsara – ulice</li><li>• pločkanje/igra na balote</li><li>• plivanje</li><li>• maškare</li><li>• sv. misa u crkvi za Martinje</li><li>• TZK na školskom igralištu i u parku</li><li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru</li><li>• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju</li><li>• pješačenje</li></ul> |
| Ciljevi                 | Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane GIK-om te međupredmetne teme kurikuluma te razvijati kod djece potrebu za hodanjem, šetnjom, boravkom u prirodi i istraživanjem prirode i svojeg naselja.   |

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije                      | Izvanučionička nastava, šetnja, razgledavanje, igra, fotografiranje, promatranje...   |
| Vremenski okviri                       | od rujna do lipnja 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Svim učenicima 4. a.  |
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se provodi u za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. |



Vladimir Slavović

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <b>Izvanučionička nastava trećeg razreda</b>  |
| Ime i prezime voditelja | Dijana Rabar  |
| Razred ili razredi      | 3. a  |
| Planirani broj učenika  | 16  |
| Planirane aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak starog dijela Vrsara – ulice i trg, kulturno – povjesni spomenici, vidikovci</li> <li>• plivanje i igre u moru i uz more</li> <li>• igre u okolišu škole i u dječjem parku</li> <li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker)</li> <li>• šetnja uz more</li> <li>• pješačenje do Kontije, radionice u ZEC-u</li> </ul> |
|                         | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.  |
| Način realizacije       | Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...   |
| Vremenski okviri        | Tijekom školske 2023./2024. godine  |
| Osnovna namjena         | Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.   |
| Okvirni troškovnik      | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.   |

|  |   |
|--|---|
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>      | Izvanučionička nastava četvrtog b razreda  |
| Ime i prezime voditelja      | Ivana Vlahović Cvitko  |
| Razred ili razredi           | 4.b  |
| Planirani broj učenika       | 16   |
| Planirane aktivnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plivanje i igre uz more</li> <li>• šetnje Vrsarom</li> <li>• igre na školskom igralištu i u dječjem parku</li> <li>• pješačenje do Kontije</li> </ul>   |
| Ciljevi                      | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenike na kretanje i boravak u prirodi. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema. |
| Način realizacije            | Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...  |
| Vremenski okviri             | Tijekom školske 2023./2024. godine   |
| Osnovna namjena              | Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.  |
| Okvirni troškovnik           | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.  |
| Način praćenja (vrednovanja) | Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.  |

|  |   |
|--|---|
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | Izvanučionička nastava - Kontija   |
| Ime i prezime voditelja                | Koordinator Eko škole Sanja Sabatti  |
| Razred ili razredi                     | Od 1. – 8.   |
| Planirani broj učenika                 | 222  |
| Planirane aktivnosti                   | Pješačenje do Kontije, posjet i sudjelovanje u radionicama ZEC Kontija.  |
| Ciljevi                                | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, osvijestiti odgovorno ponašanje učenika prema prirodi te očuvanju vrsta. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema. |
| Način realizacije                      | Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske 2023./2024. godine   |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.  |
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice. Trošak prijevoza.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | Izvanučionička nastava 1.a razreda   |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Oplanić  |
| Razred ili razredi      | 1.a  |
| Planirani broj učenika  | 22   |
| Planirane aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz</li> <li>• obilazak starog dijela Vrsara – ulice i trg, kulturno - povijesni spomenici, vidikovci</li> <li>• plivanje i igre uz more</li> <li>• maškare</li> <li>• igre na školskom igralištu i u dječjem parku</li> <li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker)</li> <li>• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju</li> <li>• šetnja uz more</li> </ul> |
| Ciljevi                 | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.   |
| Način realizacije       | Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...  |
| Vremenski okviri        | Tijekom školske 2023./2024. godine   |
| Osnovna namjena         | Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.  |

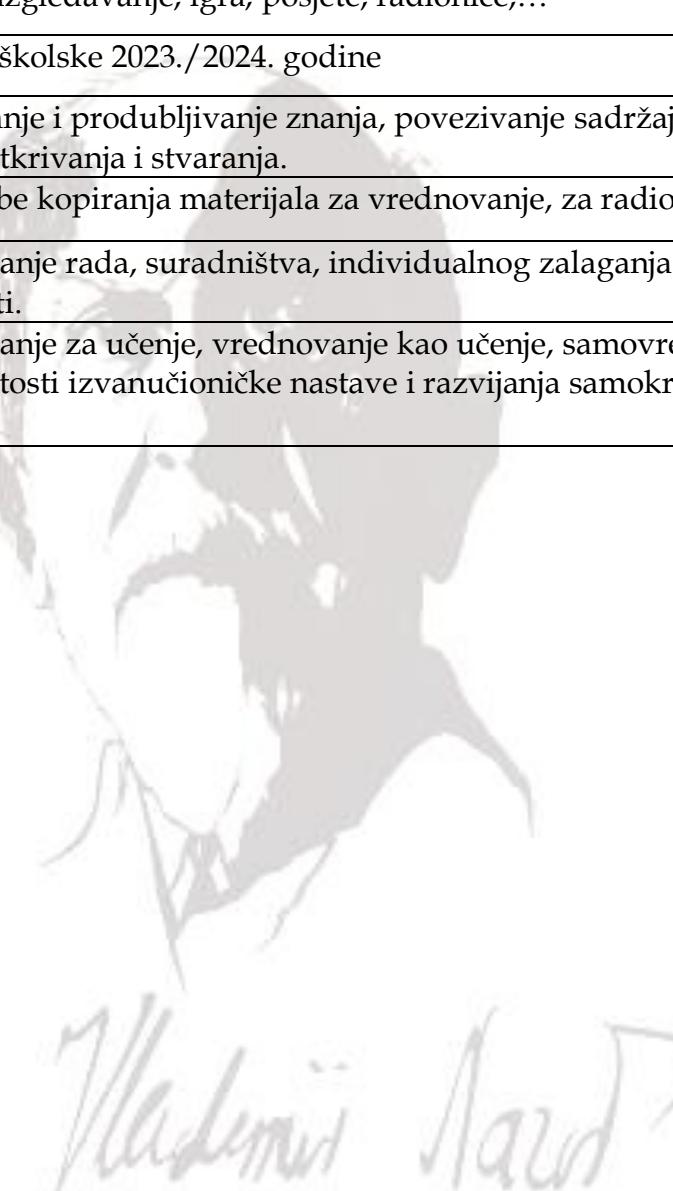
|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | Izvanučionička nastava 2. a razreda  |
| Ime i prezime voditelja | Elena Morellato Djapjaš  |
| Razred ili razredi      | 2. a   |
| Planirani broj učenika  | 15   |
| Planirane aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašanje u prometu, prometnice, pješački prijelaz</li> <li>• obilazak starog dijela Vrsara – ulice i trg, kulturno – povijesni spomenici, vidikovci</li> <li>• plivanje i igre uz more</li> <li>• maškare</li> <li>• igre na školskom igralištu i u dječjem parku</li> <li>• razgledavanje skulptura po Vrsaru (Kiparska škola Montraker)</li> <li>• godišnja doba u našem dvorištu, parku, naselju</li> <li>• šetnja uz more</li> <li>• obilazak starog dijela Poreča – ulice i trgovи, kulturno – povijesni spomenici, muzej, knjižnica i čitaonica</li> </ul> |
| Ciljevi                 | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Poticati učenik na kretanje i boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Kroz izvanučioničku nastavu u neposrednoj stvarnosti ostvarivat će se dio ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikula te međupredmetnih tema.   |

Vladimir Slavović

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije                      | Šetnja, razgledavanje, igra, posjete, radionice,...   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske 2023./2024. godine  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.   |
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe kopiranja materijala za vrednovanje, za radionice.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti izvanučioničke nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. |



Vladimir Slavović

## TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

| NAZIV AKTIVNOSTI                       | Jednodnevni izlet 7.a i 7.b razreda   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Luka Skender i Vera Grizelj   |
| Razred ili razredi                     | 7.a i 7.b   |
| Planirani broj učenika                 | 30  |
| Ciljevi                                | Upoznavanje učenika sa kulturnim znamenitostima Trsta poticanje njihovog interesa za dalnjim proučavanjem kulturnih i povijesnih događaja. Razvijanje odgojnih vrednota u grupi ( prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje ) |
| Način realizacije                      | Izlet organizira odabrana turistička agencija po raspisanim natječaju Škole ( Trst)   |
| Vremenski okviri                       | Travanj - lipanj 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja. Razvijati ljubav prema vlastitim kulturnim i povijesnim znamenitostima i naučiti poštovati druge kulture i njihovu baštinu.   |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena izleta će biti poznata kada se prikupe ponude turističkih agencija.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Terenska nastava 6.a -BRIJUNI</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Matukina  |
| Razred ili razredi                     | 6.a   |
| Planirani broj učenika                 | 26  |
| Ciljevi                                | Upoznavanje učenika sa prirodnim znamenitostima otočja Brijuni te poticanje njihovog interesa dalnjim proučavanjem prirodnog kulturnog i povijesnog nasljeđa domovine, razvijanje odgojnih vrednota u grupi ( prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje ) |
| Način realizacije                      | Vođeni izlet na Brijunima uz radionice prilagođene uzrastu djece  |
| Vremenski okviri                       | rujan 2024.   |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom te poticanje njihovog interesa za daljnje proučavanje iste. Razvijati ljubav prema domovini i pripadnosti određenom narodu.                             |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena izleta do 30 € po učeniku  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta  |

Vladimir Slavović

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Izlet četvrtih razreda</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš  |
| Razred ili razredi                     | 4.a i 4.b   |
| Planirani broj učenika                 | 31  |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>• Ponašanje u kulturnim i sakralnim ustanovama, u autobusu i na prometnicama.</li> </ul>   |
| Način realizacije                      | Posjet Zagrebu i Krapini (muzej)  |
| Vremenski okviri                       | svibanj 2024.   |
| Osnovna namjena                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati Zagreb (Trg bana Josipa Jelačića, katedralu, Gornji grad: Markov trg, Kulu Lotrščak te upoznati raznolikost krajeva)</li> <li>• Upoznati nekoliko muzeja (Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej krapinskih neandertalaca...)</li> <li>• Posjetiti ZOO</li> </ul> |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija . Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju ponudu. Izlet financiraju roditelji uz sufinanciranje Općine Vrsar i Općine Funtana.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Terenska nastava 3. a razreda: PP Učka – Centar za posjetitelje Poklon i poučna staza Land art</b>   |
|  | Dijana Rabar  |
| Razred ili razredi                     | 3. a  |
| Planirani broj učenika                 | 16  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevna terenska nastava   |
| Ciljevi                                | Posjetom PP Učka ponoviti i utvrditi stečena znanja o zavičaju. Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu Učke i Čićarije. Kroz nastavu u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. |
| Način realizacije                      | Putovanje autobusom. Učenje uz edukatore Centra i učiteljice.   |
| Vremenski okviri                       | Svibanj 2024.   |
| Osnovna namjena                        | Proširiti učenička znanja, poticati neposredno učenje i istraživačku nastavu.   |
| Okvirni troškovnik                     | 35 € po učeniku   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.   |

Vladimir Slavović

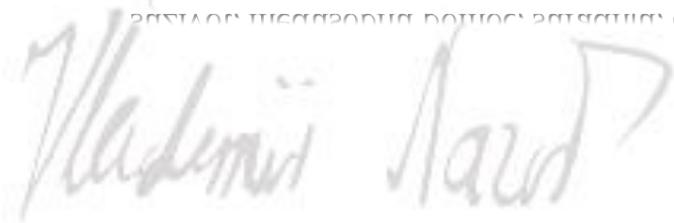
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Posjet Vukovaru</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Bojana Klobas i Olja Fazlović   |
| Razred ili razredi                     | 8.a i 8.b   |
| Planirani broj učenika                 | 35  |
| Ciljevi                                | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, kroz predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar a koja su u skladu s kurikulumom predmeta povijesti za osmi razred.<br>Učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. |
| Način realizacije                      | Učenici putuju organizirano ovlaštenim autobusnim prijevoznikom po natječaju.   |
| Vremenski okviri                       | Lipanj 2024.  |
| Osnovna namjena                        | kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenike poučiti o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako tijekom boravka prenijeti učenicima ideju mira i ideju prihvaćanja različitosti i suosjećanja.   |
| Okvirni troškovnik                     | kompletni troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | učenici sudjeluju u kvizu znanja, razmjena dojmova učenika na satu razrednog odjela   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentiranje naučenog na satovima povijesti.   |

*Vladimir Slavović*

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Tematski park – Minimundus</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                     | 8.a i 8.b  |
| Planirani broj učenika                 | 17   |
| Ciljevi                                | Posjet tematskom parku Minimundus (Klagenfurt, Austrija) u sklopu projekta „Schreib mit einer Nachricht“. Na terensku nastavu odlaze učenici osmih razreda koji od 4.razreda uče njemački jezik (5.godina učenja). |
| Način realizacije                      | Na terensku nastavu odlaze učenici osmih razreda koji od 4.razreda uče njemački jezik (5.godina učenja). Učenici putuju organiziranim prijevozom.  |
| Vremenski okviri                       | drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                        | Kroz jednodnevnu terensku nastavu učenici će vještine njemačkog jezika moći primijeniti u konkretnim životnim okolnostima na njemačkom govornom području.  |
| Okvirni troškovnik                     | Prijevoz u Austriju  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vođenje osobnih bilješki učenika i učiteljice, razgovor.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu poboljšanja projekta.  |

Nadine Slavčić

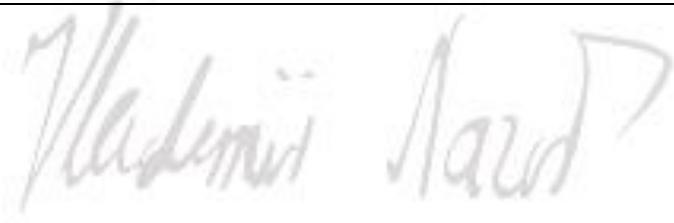
|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Odlazak na snijeg - zimske radosti ( Platak )</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 120  |
| Ciljevi                                | Upoznavanje ljepota Gorskog kotara u njegovom zimskom izdanju  |
| Način realizacije                      | Aktivnosti učenika: sudjelovanje u zajedničkim sportskim aktivnostima  |
| Vremenski okviri                       | Siječanj / veljača 2024. – ovisno o vremenskim prilikama   |
| Osnovna namjena                        | Upoznavanje sa geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara, razvijanje svijesti o zdravom načinu života, osvješćivanje o različitostima gorskog kraja te usporedba sa primorskim krajem, razvijanje boljim međuljudskih odnosa učenika te njihovo zблиžavanje u drukčijem okruženju, uspješniji tjelesni i duhovni razvoj, razvijanje osjećaja za skladan suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, prihvatanje. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza i obroka  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorskem kotaru kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko okruženje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor i prezentiranje naučenog  |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Izlet INTERLIBER 2023</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Olivera Ilić, Vera Grizelj, Marijana Pavičić Nenadović, Kristina Lijović, Ludmila Pauletić  |
| Razred ili razredi                     | 5. – 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 60  |
| Ciljevi                                | Ponoviti stekena znanja, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema kulturnoj baštini, književnosti i tehnički. Ljubav prema čitanju. Razvijati likovno izražavanje.  |
| Način realizacije                      | Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.  |
| Vremenski okviri                       | 11. 2023.   |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti, prihvatanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.   |
| Okvirni troškovnik                     | Oko 100 kn po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika, ručak, ulaznice.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stekena iskustva.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada izložbenog panoa. |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Terenska nastava NP - Brijuni</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Sabatti, Elena Morellato Djapjaš  |
| Razred ili razredi                     | 2.a i 2. b  |
| Planirani broj učenika                 | 29  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevni izlet sudjelovanje u radionici -Tragovima dinosaura  |
| Ciljevi                                | Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Osvijestiti učenike, promovirati prirodne i kulturne vrijednosti NP Brijuni bogatstva nacionalne i regionalne baštine |
| Način realizacije                      | Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.   |
| Vremenski okviri                       | Listopad 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i zorno osjetiti spoznaje o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.  |
| Okvirni troškovnik                     | 20 eura kn po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika autobusom, brodom, električnim vlakićem i ulaznice   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Terenska nastava – NP - Brijuni</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Oplanić, Mirela Radoš i Ivana Vlahović Cvitko  |
| Razred ili razredi                     | 1.a, 4. a i 4.b  |
| Planirani broj učenika                 | 53   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevna terenska nastava  |
| Ciljevi                                | Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i njenom očuvanju. |
| Način realizacije                      | Kroz razgledavanje, upoznavanje, druženje i igru.  |
| Vremenski okviri                       | Rujan 2023.  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.       |
| Okvirni troškovnik                     | 23 eura po učeniku. Cijena uključuje prijevoz učenika autobusom, brodom, električnim vlakićem i ulaznice   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.  |



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ivana Vlahović Cvitko". The signature is fluid and cursive, with some parts written in a larger, more prominent style.

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Poludnevni izlet u Poreč</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Elena Morellato Djapjaš i Sanja Sabatti  |
| Razred ili razredi                     | 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika                 | 29   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevni izlet   |
| Ciljevi                                | Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima Poreča; poticanje njihovog interesa prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, primjena prometnih pravila.                          |
| Način realizacije                      | Kroz razgledavanje, opisivanje, upoznavanje, druženje i igru.  |
| Vremenski okviri                       | Svibanj/lipanj 2024.   |
| Osnovna namjena                        | Stjecati nova znanja i upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu užeg zavičaja; poticati neposredno učenje.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza učenika i stručnog vođenja.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za provjeru učinkovitosti izleta i razvijanje samokritičnosti i objektivne kritičnosti prema drugim; vrednovanje za i kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |

*Vladimir Slavčić*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                |   | <b>Terenska nastava – Etnografski muzej i Arhiv u Pazinu</b> |
|--|---|--|
| Ime i prezime voditelja                | Dijana Rabar  |  |
| Razred ili razredi                     | 3. a  |  |
| Planirani broj učenika                 | 16  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevna terenska nastava   |  |
| Ciljevi                                | Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema narodnoj baštini i njenom očuvanju. Upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom. |  |
| Način realizacije                      | Kroz razgledavanje muzeja, prisustvovanje prezentaciji u Arhivu te razgledavanje Pazinske jame  |  |
| Vremenski okviri                       | ožujak 2024.  |  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti, prihvaćanje. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima i ustanovama, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.  |  |
| Okvirni troškovnik                     | Cijena uključuje prijevoz učenika i ulaznicu za muzej.  |  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kroz razgovor, prezentacije.   |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa.           |  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Profesionalna orijentacija</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Olja Fazlović, Bojana Klobas i stručna služba   |
| Razred ili razredi                     | 8. a, 8.b   |
| Planirani broj učenika                 | 35  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Poludnevni i cjelodnevni posjeti  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima pri izboru zanimanja. Informiranje učenika o školama i zanimanjima te mogućnostima upisa.  |
| Način realizacije                      | Posjet srednjim školama u okruženju , posjet Sajmu obrtničkih zanimanja u IŽ (Pazin), razgledavanje   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijati kod učenika u završnim razredima sposobnost donošenja odluka , pružati informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja, (vrstama i programima škola, različitim zanimanjima). Proširivanje znanja o strukovnim zanimanjima.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza prema ponudama.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Kroz razgovor, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacije, izrada foto albuma i izložbenog panoa. |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                | <b>Školska ekskurzija „Središnja Dalmacija“</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Olja Fazlović i Bojana Klobas  |
| Razred ili razredi                     | 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika                 | 35   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | Višednevni izlet   |
| Ciljevi                                | Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznajom novih sadržaja. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika. |
| Način realizacije                      | Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.  |
| Vremenski okviri                       | Travanj – svibanj 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Zajedništvo učenika i učitelja uz upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti središnje Dalmacije.  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prema ponudi. Troškovi prijevoza , ulaznica u muzej te vodič.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | izlazne kartice, plakati, video zapisi   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na temelju osvrta učenika dalje razvijati još bolju suradnju i komunikaciju među učenicima.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Terenska nastava: Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | STEM učitelji   |
| Razred ili razredi                     | 7. i 8. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 66  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Jednodnevni izlet   |
| Ciljevi                                | Terenska nastava s ciljem upoznavanja hrvatske baštine, razvijanje i poticanje STEM područja.   |
| Način realizacije                      | Učenici će uz pomoć nastavnika i vodiča centra upoznati rad i djelo Nikole Tesle.   |
| Vremenski okviri                       | listopad  |
| Osnovna namjena                        | Popularizacija znanosti i tehnike. Proširivanje znanja. Upoznati lik i djelo Nikole Tesle. Istraživanje, razumijevanje i kritičko promišljanje. Poticati učenike na istraživački rad. Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema. |
| Okvirni troškovnik                     | Ulaznica, stručno vodstvo, troškovi puta, ručak.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima  |

Nadim Šandor

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Terenska nastava: Dom hrvatskih branitelja</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Nikola Vukelić, Luka Skender  |
| Razred ili razredi                     | 5.-8.   |
| Planirani broj učenika                 | 125   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Višekratni jednodnevni izleti   |
| Ciljevi                                | Terenska nastava s ciljem upoznavanja hrvatske srednjovjekovne baštine  |
| Način realizacije                      | Učenici će uz pomoć nastavnika povijesti i razrednika moći upoznati istarsku novovjekovnu baštinu i vidjeti izložbene primjerke Povijesnog i pomorskog muzeja u Puli i austro-ugarskih relikata (Dom hrvatskih branitelja – Marine Kasino/Povijesni i pomorski muzej Istre, Pula) |
| Vremenski okviri                       | od listopada do svibnja   |
| Osnovna namjena                        | Upoznavanje zavičaja, jačanje vještina psihomotoričkim učenjem, rad na složnosti razredne zajednice   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prema ponudi. Troškovi prijevoza, ulaznica za muzeje   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima  |

*Vladimir Slavčić*

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Eko škola</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Sabatti i Luka Skender   |
| Razred ili razredi                     | Svi učenici škole  |
| Planirani broj učenika                 | 222  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/35 i više po potrebi   |
| Ciljevi                                | Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. |
| Način realizacije                      | Provedba programa rada eko škole uključuje te objedinjuje Kurikulume međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj kroz radionice, vanučioničnu nastavu, kvizove, predavanja.   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti i naučiti učenike o važnosti stjecanja zdravih životnih navika   |
| Okvirni troškovnik                     | Članarina Eko škole. Uredski materijal i pribor  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje i raspravama Eko odbora i Učiteljskoga vijeća  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Anketa   |

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>E - škole</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Sabina Papić (koordinator), STEM učitelji, ravnateljica   |
| Razred ili razredi                     | Svi razredi   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici, svi učitelji, stručne suradnice.   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | kontinuirano  |
| Ciljevi                                | Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće   |
| Način realizacije                      | Kontinuirana edukacija. Škola je projekt uključena od 2015 godine. U ovoj fazi projekta program se sastoji od različitih edukacija. ( radionica uživo i virtualno), webinara, e-tečajeva, Edubliceva. |
| Vremenski okviri                       | Kontinuirana edukacija. Škola je projekt uključena od 2015 godine. U ovoj fazi projekta program se sastoji od različitih edukacija. ( radionica uživo i virtualno), webinara, e-tečajeva, Edubliceva. |
| Osnovna namjena                        | Sustavno i redovito korištenje najmoderne tehnologije u učenju i poučavanju, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i e-usluga za nastavne i poslovne procese.                                     |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi održavanja opreme, radnih materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, praćenje digitalne zrelosti škole.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osnaživanje učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Bolji i učinkovitiji odgojno-obrazovnog rad  |

*Nadim Šađ*

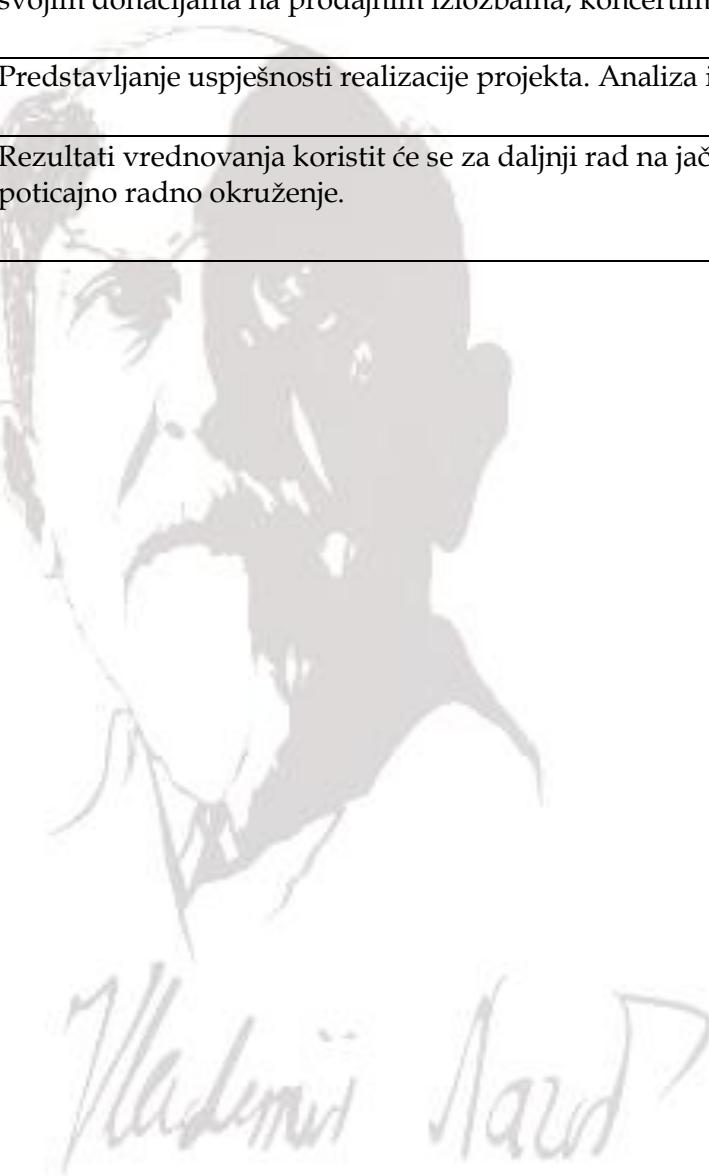
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Preventivni programi</b>   |
|-------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja             | Nataša Venier Brajković-koordinator, tim za prevenciju  |
| Razred ili razredi                  | Svi razredi   |
| Planirani broj učenika              | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi                             | Senzibiliziranje i poticanje učenika na zdrave izbore, prevenciju neuspjeha, zadovoljavanje potreba, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, prevencija rizičnih ponašanja.<br>Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, promocija metalnog zdravlja   |
| Način realizacije                   | Ciljevi se ostvaruju kurikularnim pristupom, na svim razinama odgojno obrazovnog rada u školi<br>Neposredni rad s učenicima:- na satovima razrednika ( radionice učenja socijalnih vještina, međupredmetne teme, razne aktivnosti) i predmetnim satovima - predavanja, radionice, razgovori, tribine<br>Projekti: Čitamo iz zabave, Naše snage, Jabuka, Zdrav za 5, Učiti kako učiti, Rasplesani razredi<br>Aktivnosti: - humanitarne akcije, obilježavanje važnih datuma, sportska natjecanja, razredne aktivnosti (maskenbal, uređivanje okoliša, izleti, druženja, Večer matematike, Noć knjige, Večer društvenih igara) . Edukacija nastavnika i stručnih suradnika (individualna i grupna), edukacija roditelja kroz predavanja i radionice. Individualna savjetovanja. <u>Suradnja s drugim institucijama</u> |
| Vremenski okviri                    | Tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                     | Svim učenicima, roditeljima, nastavnicima. Povećati kompetencije svih dionika. Učenje socijalnih i emocionalnih vještina, promocija zdravih izbora , kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, usvajanju humanih vrijednosti, razvoj kritičkog mišljenja.  |
| Okvirni troškovnik                  | predavanja vanjskih suradnika, literaturu, edukacija voditelja, opremanje prostora, potrošni materijal, 1.000 eura  |

|  |   |
|--|---|
| Način praćenja (vrednovanja)           | Realizacija aktivnosti, upitnici i izvješća u cilju daljnog planiranja preventivnih aktivnosti  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje daljnog rada na jačanju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje. |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                | <b>Škola za Afriku, UNICEF</b>  |
| Ime i prezime voditelja              | Dijana Rabar  |
| Razred ili razredi                   | Svi učenici od prvog do osmog razreda   |
| Planirani broj učenika               | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi                              | Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitarni rad. Upoznavanje i prihvatanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta.<br>Razvoj inicijative i poduzetništva.  |
| Način realizacije                    | Nositeljica projekta je voditeljica Humanih vrednota, razrednica 3. a razreda, Dijana Rabar. Svoje sudjelovanje u projektu prijavile su i razrednice 1. a, 2.a, 2. b, 4.a, 4. b razreda sa svojim učenicima te razrednice 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda. U realizaciji mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, nastavnici, djelatnici škole te roditelji i lokalna zajednica. Prikupljanje sredstava i druge edukativne aktivnosti trajat će od listopada 2023. do svibnja 2024. godine. Nakon pripreme i uvodnog predstavljanja projekta Škole za Afriku članovi Humanih vrednota, učenici 3. a razreda, u suradnji s Aktivom razredne nastave, sastavit će plan aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine. Neke od mogućih aktivnosti su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica, prodajna izložba učeničkih radova i proizvoda Eko škole povodom proslave Martinja i Božića, sajmovi rabljenih CD-a, knjiga i drugih predmeta, humanitarni i blagdanski koncerti, sportska natjecanja, suradnja s udrugama koje djeluju na području Vrsara i slično |
| Vremenski okviri                     | Tijekom školske 2023./2024. godine  |
| Osnovna namjena                      | Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su globalna međuvisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanja, solidarnost i socijalne pravde. Poticanje na humanitarni i volonterski rad. Prikupljanje novčanih sredstava.  |

|  |  |
|--|--|
| Okvirni troškovnik                     | Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF. Materijalne troškove osigurava škola i roditelji svojim donacijama na prodajnim izložbama, koncertima i sl. |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta. Analiza i objava rezultata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.                              |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>               | <b>Čitamo iz zabave</b>  |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Nataša Venier Brajković, koordinator, Ludmila Pauletić - nositelji aktivnosti knjižničarka ,stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici HJ,INF,LK  |
| Razred ili razredi                  | Od prvog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika              | 222  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi                             | Prevencija nepoželjnih ponašanja unaprjeđivanjem zaštitnih čimbenika u školi .   |
| Način realizacije                   | Provođenje razrednih projekata:<br>„Čitam ti priču“ - 1., 2.razredi<br>„Naša mala knjižnica“ – 3.a i 4.a razredi<br>Ciklus radionica poticanja čitanja u prvom i drugim razredima<br>Jezični kviz<br>Aktivnosti na školskoj razini : Noć knjige, Večer društvenih igara, Večer matematike,<br>Književni susreti za niže i više razrede. Predstave<br>Ispitivanje čitanja u drugom razredu, predavanje za roditelje<br>Uređenje kutka za čitanje. |
| Vremenski okviri                    | Unaprjeđivanje zaštitnih čimbenika u školskom okruženju promicanjem čitanja iz zabave i osmišljavanjem slobodnog vremena,  |
| Osnovna namjena                     | Projekt je namijenjen svim učenicima za promicanje zdravih izbora, ulaganje u kvalitetno organiziranje slobodnog vremena i promicanje čitanja iz zabave, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, promicanje pozitivnih vrijednosti i  |

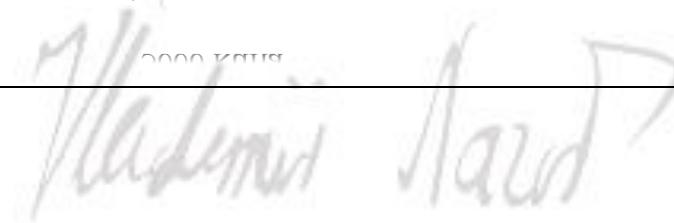
|  |  |
|--|--|
|  | zdravih stilova življenja  |
| Okvirni troškovnik                     | Trošak organizacije Večeri matematike, knjiga i društvenih igara (grickalice, sokovi), uredski materijal, uređenje kutka za čitanje, nabavka knjiga, troškovi predstava i književnih susreta |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Praćenje interesa učenika za vrijeme provedbe projekta. Na razini osobnog dobitka.<br>Učenički radovi .  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenički radovi nastali tijekom projekta bit će prezentirani na Večeri knjiga. Smjernice za daljnji rad.   |

Vladimir Slavović

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Večer matematike</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Olivera Ilić ,Igor Bertoša, Mirela Radoš, učiteljice razredne nastave   |
| Razred ili razredi                     | 1. - 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 70  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | -   |
| Ciljevi                                | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike među učenicima, međusobno druženje učenika, roditelja i učitelja.  |
| Način realizacije                      | -učenici s roditeljima ,u paru ili grupno, rješavaju zadatke prema vlastitom izboru<br>- zajednička aktivnost cijele polazničke grupe bit će završni kviz u kojem sudjeluju svi učenici i roditelji |
| Vremenski okviri                       | Početkom prosinca 2023.   |
| Osnovna namjena                        | Večer matematike organizira se za sve zainteresirane učenike od 1.do 8. razreda, te njihove roditelje.  |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kn (troškovi fotokopiranja)   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | izlazna anketa o utiscima i zadovoljstvu proteklom večeri   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja organizacije Večeri matematike narednih godina  |

*Vladimir Slavović*

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Zavičajna nastava – Jure Grando – prvi istarski „štrigun“</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Nikola Vukelić   |
| Razred ili razredi                     | 7.b i 8. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 12 učenika   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 2/70   |
| Ciljevi                                | Razumijevanje povjesnog konteksta Istre u 17. stoljeću. Istraživanje i analiza legendi o Juri Grandi. Razvoj kritičkog razmišljanja o pričama i vjerovanjima vezanim uz „štrigune“. Upoznavanje s kulturnim i folklorističkim aspektima Istre. Analiza utjecaja mitova i legendi na lokalnu kulturu. Razvijanje vještina istraživanja i interpretacije povijesnih izvora. Poticanje interesa za lokalnu povijest i baštinu. Povezivanje lokalnih priča s širim povijesnim događajima |
| Način realizacije                      | Učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem  |
| Vremenski okviri                       | Rujan 2023 – svibanj 2024  |
| Osnovna namjena                        | Promicanje lokalne kulture, povijesti i mitologije   |
| Okvirni troškovnik                     | 950 eura   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Ocjene na temelju istraživačkog rada, prezentacija, sudjelovanja i kritičkog razmišljanja te procjenu razumijevanja lokalne povijesti i mitologije.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno, sumativno  |


  
 Nikola Vukelić

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>   | eTwinning Projekt  |
| Ime i prezime voditelja   | Andrea Ožanić  |
| Razred ili razredi  | Niži razredi   |
| Planirani broj učenika  | 20   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje                                   | Tijekom cijele školske godine  |
| Ciljevi   | Dati školi priliku da uči od drugih i s drugim školama. Poticati svijest o višejezičnom i multikulturalnom europskom modelu društva. Dati obrazovanju europsku dimenziju.  |
| Način realizacije   | Projektni ciljevi realiziraju se kroz niz aktivnosti s učenicima različitog uzrasta te tematskim susretima u partnerskim zemljama.   |
| Vremenski okviri  | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena   | Glavni projektni cilj je da učenici obuhvaćeni projektom razviju svijest o potrebi stvaranja zajedničkog identiteta koji se temelji na razumijevanju, a bez potrebe odustajanja od vlastitog identiteta ili osporavanja tuđeg. |
| Okvirni troškovnik  | Edukacija voditelja, troškovi fotokopiranja, troškove snosi škola  |
| Način praćenja (vrednovanja) i način korištenja rezultata vrednovanja | Projekt prati osmišljavanje niza aktivnosti, kontinuirana suradnja projektnih timova, redovito dokumentiranje, informiranje i izvještavanje svih projektnih aktivnosti.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Večer društvenih igara</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Igor Bertoša, tim za prevenciju  |
| Razred ili razredi                     | Od 5.-8.   |
| Planirani broj učenika                 | 40   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 2 puta godišnje  |
| Ciljevi                                | Jačanje povezanosti sa školom, organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena, poticanje na druženje, suradnju, razvijanje stvaralačkih aktivnosti                     |
| Način realizacije                      | Uz pomoć udruge SF&F Mordele druženje u poslijepodnevnim satima uz stolne društvene igre, rad u grupama  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom godine   |
| Osnovna namjena                        | kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, stvaranje samostalnosti i rada u timu, razvijanje kritičkog mišljenja ,pobuđivanje interesa za druženje uz društvene igre kod učenika |
| Okvirni troškovnik                     | troškovi organiziranja večeri ( grickalice i sokovi)   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Upitnik zadovoljstva   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U cilju planiranja daljnjih aktivnosti   |

*Vladimir Slavović*  
DIREKTOR ŠKOLE  
Vladimir Slavović

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Učiti kako učiti</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Janja Matuš  |
| Razred ili razredi                     | 5. razredni odjeli ( 5.a i 5.b razred) 7. razredni odjeli ( 7.a i 7.b)   |
| Planirani broj učenika                 | 63   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Na satovima razrednog odjela , 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Uvid u načine koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, pomoći u prilagodbi na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, usvajanje tehnika i učinkovitih strategija učenja kojima se smanjuje vrijeme za učenje, razviti pozitivan odnos prema stjecanju znanja i prema učenju, preuzeti odgovornosti za vlastito učenje i postignut uspjeh |
| Način realizacije                      | Na satovima razrednika putem predavanja i radionica za učenike 5.razreda   |
| Vremenski okviri                       | od listopada 2023. do svibnja 2024. godine   |
| Osnovna namjena                        | Program je namijenjen učenicima 5.razreda,dakle na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, koji kod mnogih učenika, zbog povećanih zahtjeva izaziva nesigurnost, zbumjenost,a time i slabiji uspjeh u učenju. Program je namijenjen i za ostale učenike koji žele više i uspješnije učiti   |
| Okvirni troškovnik                     | Papir za kopiranje upitnika o učenju za svakog pojedinog učenika, A4 hamer, flomasteri   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Evaluacijski listići za učenike te uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija)  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razvijanje samokritičnosti i kritičnosti   |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza uspješnosti ostvarenja ciljeva projekta.



Vladimir Slavović

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Naše snage</b>   |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Tim za prevenciju, koordinator Nataša Venier Brajković, razrednici  |
| Razred ili razredi                     | Svi razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Tijekom godine (minimalno 2 sata po razredu)  |
| Ciljevi                                | Unapređenje mentalnog zdravlja. Povećanje otpornosti djece na negativne posljedice stresa, senzibilizacija i edukacija o problemima mentalnog zdravlja. Rano otkrivanje rizika za probleme mentalnog zdravlja |
| Način realizacije                      | Radionice, predavanja, anketiranje, plakati, obilježavanje važnih datuma  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom godine  |
| Osnovna namjena                        | Program je namijenjen svim učenicima i nastavnicima u cilju razvijanja vještina otpornosti na stres   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi materijala iz redovitih sredstava škole  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Upitnicima zadovoljstva   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Smjernice za daljnji rad i planiranje preventivnih programa   |

Nataša Venier Brajković

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | Jabuka  |
| Ime i prezime voditelja                | Razrednica Dijana Rabar, psihologinja Nataša Venier Bajković  |
| Razred ili razredi                     | 3.a   |
| Planirani broj učenika                 | 16  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 8   |
| Ciljevi                                | Povećanje otpornosti djece na izbor pušenja kao štetnog ponašanja. Spec. ciljevi razvoj samopoštovanja, asertivnosti, informiranje o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja. |
| Način realizacije                      | tri radionice po dva školska sata, roditeljski sastanak, završna izložba  |
| Vremenski okviri                       | studenzi, prosinac  |
| Osnovna namjena                        | Program je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi razvili vještine koje omogućuju prevenciju nepoželjnih izbora ponašanja  |
| Okvirni troškovnik                     | papir, hamer, bojice, fotokopiranja   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Upitnici zadovoljstva, izložba radova   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | smjernice za daljnji rad  |

Nadim Šandor

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Mijenjamo uloge</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Učiteljsko vijeće, koordinator, Nataša Venier Brajković   |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 124   |
| Ciljevi                                | Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cjeloživotno učenje važno za njihov život. Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika i učitelja. Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole   |
| Način realizacije                      | Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika sa projektom, izrada plana rada, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika (koordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika), dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta, , izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata, zamjenska sjednica Učiteljskog vijeća i izvedba nastavnog dana prema utvrđenom rasporedu |
| Vremenski okviri                       | Studenzi/prosinac   |
| Osnovna namjena                        | Učenici razvijaju pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima, odgovornost, uvažavanje, prihvatanje i razumijevanje različitosti   |
| Okvirni troškovnik                     | Program se financira iz redovnih sredstava škole  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Evaluacijski listići  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Planiranje daljnjih aktivnosti  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>„Izrada loga škole“</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Ivana Premuž , aktiv odgojnih znanosti i aktiv RN   |
| Razred ili razredi                     | Od prvog do osmog razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/ prema potrebi  |
| Ciljevi                                | oblikovanje logotipa kao elementa vizualne identifikacije i komunikacije naše škole.  |
| Način realizacije                      | Izvedba logotipa započinje promišljanjem i istraživanjem vizualnih elemenata i simbola koji se mogu povezati sa zadanim pojmom i "porukom". Ručno oblikovanje skice. Konačno rješenje logotipa izvodi se pomoću kreativnih računalnih programa, čime se povećava funkcionalnost njegove primjene. |
| Vremenski okviri                       | 1. polugodište školske godine 2023./2024.   |
| Osnovna namjena                        | visoka kvaliteta likovnog jezika i osmišljeno povezivanje „poruke“ i likovnog oblikovanja.  |
| Okvirni troškovnik                     | prema potrebi kod izrade pečata i dr. – 300,00 kuna.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | zadovoljstvo s konačnim rješenjem logotipa, objava na web stranici škole i u školskom listu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | kod reklamiranja i promidžbe imidža škole.  |



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ivana Premuž".

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Rasplesani razredi</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Vanjski suradnici plesnog studija, Tim za prevenciju, razrednici  |
| Razred ili razredi                     | 7. razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 31  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 8 sati po razredu + završno predstavljanje  |
| Ciljevi                                | Usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalne kompetencije učenika i osnažiti učenike u izboru poželjnih oblika ponašanja. Jačati socijalne veze unutar razreda, suradnju, naučiti plesne korake |
| Način realizacije                      | Na satovima razrednog odjela kroz 8 susreta/ radionica sa voditeljima iz plesnog studija i završno predstavljanje   |
| Vremenski okviri                       | Tijekom godine  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike sedmih razreda   |
| Okvirni troškovnik                     | Materijalni troškovi , troškovi provođenja programa   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Upitnici, foto zapisi, završno predstavljanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Unapređenje programa  |

*Nadine Slavčić*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>„Čitam ti priču“ - 1.a</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Oplanić, Marina Trogrlić , Nataša Venier-Brajković, Ludmila Pauletić, roditelji   |
| Razred ili razredi                     | 1. razred i produženi boravak   |
| Planirani broj učenika                 | 22  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/20  |
| Ciljevi                                | Projektom čitanjem priča naglas poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.   |
| Način realizacije                      | Sudjelovat će učenici vršnjaci koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja. Čitat će i roditelji učenika.  |
| Vremenski okviri                       | Dječji tjedan i tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Projekt se provodi u 1. razredu razredne nastave tijekom školske godine. Sudjelovat će Učitelji, roditelji i učenici.   |
| Okvirni troškovnik                     | Nabavka prigodnih knjiga  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem dalnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice. |

Uradni Nad  
Vladimir

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>„Čitam ti priču“ – 2.a i 2.b</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Sanja Sabatti, Elena Morellato Djapjaš, Darinka Šincek Lovrić, Nataša Venier-Brajković, Ludmila Pauletić, roditelji   |
| Razred ili razredi                     | 2.a i 2.b razred i produženi boravak  |
| Planirani broj učenika                 | 29  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/20  |
| Ciljevi                                | Projektom čitanjem priča naglas poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.   |
| Način realizacije                      | Sudjelovat će učenici vršnjaci koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja. Čitat će i roditelji učenika.  |
| Vremenski okviri                       | Dječji tjedan i tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Projekt se provodi u 1. razredu razredne nastave tijekom školske godine. Sudjelovat će Učitelji, roditelji i učenici.   |
| Okvirni troškovnik                     | Nabavka prigodnih knjiga  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem dalnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice. |

Učiteljice  
Natalija Lovrić

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>Vrtim Zdravi Film ( VZF )</b>   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Sanja Matukina, Vera Grizelj, Luka Skender   |
| Razred ili razredi                  | Učenici sedmih<br>Učenici petih i šestih razreda uvodno će se informirati o Projektu VZF   |
| Planirani broj učenika              | 89   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 5 sati-tijekom nastavne godine 2023./2024.   |
| Ciljevi                             | Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.<br>Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti. |
| Način realizacije                   | Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu. Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj( svatko u trajanju od jednog školskog sata):<br>1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Planiranje prehrane 3. Kako poboljšati prehrambene navike 4. Moje tijelo i hrana  |
| Vremenski okviri                    | studeni 2023.- travanj 2024. godine  |
| Osnovna namjena                     | Osvješćivanje djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika te pripremanje zdravih obroka( doručak, smoothie)  |
| Okvirni troškovnik                  | Mogući troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb, namirnice za izradu zdravih smooth-ija.  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Provodenje anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta. Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu. senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.  |

Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>„Odbojka u školama“ CEV SCHOOL PROJECT“</b>  |
| Ime i prezime voditelja             | Sanja Matukina  |
| Razred ili razredi                  | Učenici od 1.-8.razreda   |
| Planirani broj učenika              | 222(109)  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | tijekom nastavne godine 2023./2024.   |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Približiti u dobi od 6-14 godina odbojkaškom sportu, zdravom načinu života, važnostima timskog duha i fair playa kroz razvoj odbojke u školama</li> <li>* potaknuti škole da ponovno potaknu odbojkaške aktivnosti nakon dužeg perioda u kojem su one bile minimalizirane i potpuno onemogućene zbog pandemije</li> <li>*promicanje tolerancije među učenicima osnovnih u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu)</li> <li>* Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu)</li> </ul> |
| Način realizacije                   | Programski sadržaji projekta biti će realiziran kroz aktivnosti „Dana odbojke“,tj. pokaznih vježbi ili pokaznog treninga za početnike u odbojci koje će provesti učitelj tzk u školi te jedan od članova projektnog tima HOS-a u trajanju 45-90minuta ovisno o organizaciji nastave u pojedinoj školi.  |
| Vremenski okviri                    | Tijekom nastavne godine, prema najavi dolaska u školu vanjskog suradnika HOS-a  |
| Osnovna namjena                     | Pod sloganom“Play Volleyball, grow with it“ Približiti u dobi od 6-14 godina odbojkaškom sportu, zdravom načinu života, važnostima timskog duha i fair playa kroz razvoj odbojke u školama.   |
| Okvirni troškovnik                  | -   |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Provodenje anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta. Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o projektu.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>Međunarodni Fair play dan</b>  |
| Ime i prezime voditelja             | Sanja Matukina , učiteljice razredne nastave  |
| Razred ili razredi                  | Učenici od 1.-8.razreda   |
| Planirani broj učenika              | 222   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | Rujan 2023. ( s provođenje tijekom nastavne godine 2023./2024).   |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu)</li> <li>* Educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije</li> <li>* Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</li> <li>* Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu)</li> </ul> |
| Način realizacije                   | <p>Programski sadržaji projekta implementirali bi se u nastavu tijekom nastavne godine kroz nastavu i među razredna i ostala natjecanja</p> <p>Broj razrednih odjela koji bi bili uključeni u projekt ostavljeni su na izbor provoditelju. Izaberi li provoditelj dva ili više odjeljenja obvezan je tada u svakom odjeljenju provesti sadržaj od pet predviđenih sati.</p>   |
| Vremenski okviri                    | Tijekom nastavne godine   |
| Osnovna namjena                     | Fair play je esencijalni dio uspješnog uključivanja, promocije i razvoja osobe u sportu i u životu, uči nas toleranciji i međusobnom poštovanju, omogućuje bolju integraciju u društvo i osjećaj za timski rad. Prema CIFP-u sport je prepoznat kao izvrstan medij za poticanje i čuvanje moralnih vrijednosti , razvoja karakternih osobina i osobne kondicijske pripreme tijela i duha.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Okvirni troškovnik           | 200 kn - papir za printanje i pribor za izradu plakata  |
| Način praćenja (vrednovanja) | Provođenje anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta. Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o fair play igri, ponašanju. |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>Školski sport i olimpijski pokret</b>   |
| Ime i prezime voditelja             | Sanja Matukina   |
| Razred ili razredi                  | Učenici od 1. - 8.razreda  |
| Planirani broj učenika              | 222  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| Ciljevi                             | <p>Unutar svake kategorije dijelit će se po tri nagrade školskim sportskim društvima u sportskoj opremi i rekvizitima u navedenim novčanim protuvrijednostima: za prvo mjesto 6.000,00 kn, za drugo mjesto 5.000,00 kn i za treće mjesto 4.000,00 kn.</p> <p>Svaki učenik, autor nagrađenog rada u obje kategorije posebno će se nagraditi sportskom opremom u navedenim novčanim protuvrijednostima: za prvo mjesto 1.200,00 kn, za drugo mjesto 1.000,00 kn i za treće mjesto 800,00 kn.</p>   |
| Način realizacije                   | <p>Literarno-likovni uradak sastoji se od haiku pjesme i popratne ilustracije. Pjesma i crtež mogu biti inspirirani sportom i/ili olimpizmom. Haiku treba biti napisan u tri kratka stiha (tipkan ili napisan rukom), a ilustracija koja prati haiku pjesmu treba biti učinjena ručno bilo kojom likovnom tehnikom. Haiku pjesma i popratna ilustracija trebaju se zajedno nalaziti na papiru dimenzija 21 cm x 29.7 cm, odnosno formatu A4. Popratna ilustracija neće biti prihvaćena ako bude učinjena strojem (fotoaparat ili računalo). Svaka škola, uz stručnu i organizacijsku pomoć profesora tjelesne i zdravstvene kulture (voditelja školskog sportskog društva), profesora hrvatskog jezika, likovne kulture i ostalih nastavnika i djelatnika organizira natječaj na školskoj razini te odabire najviše deset likovnih radova koji će ih predstavljati na natječaju „Školski sport i olimpijski pokret“ na temu.</p> <p>Susret i HAIKU radionica s istarskom pjesnikinjom Marijom Maretić.</p> |
| Vremenski okviri                    | Tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                     | Poticanje učenika na kreativni rad povezujući sportske aktivnosti s književnošću i likovnom umjetnošću   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Okvirni troškovnik           | Potrebe za likovnim priborom i papirom (30 eur)   |
| Način praćenja (vrednovanja) | Ocenjivački sud od tri člana (jednog člana na prijedlog HOA-e, jednog člana na prijedlog HSSS-a te jednog člana na prijedlog Veleposlanstvom Japana u Republici Hrvatskoj) odabrat će pobjednike natječaja u obje kategorije najkasnije do datuma određenog natječajem , ocjenjivački sud od 3 člana škole. |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                | <b>Schreib mir eine E-Mail - Napiši mi poruku</b>  |
| Ime i prezime voditelja              | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                   | 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika               | 20   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | 10-15 sati godišnje  |
| Ciljevi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja</li> <li>- razvoj komunikacijskih kompetencija te razvoj pisanih vještina</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli, razvijati suradničko učenje</li> <li>- razvijati pisani jezik i poslovnu komunikaciju</li> </ul>  |
| Način realizacije                    | <p>- Učenici će na satu njemačkog jezika uz pomoć IT tehnologije komunicirati s učenicima osmih razreda Osnovne škole Tar-Vabriga. Temelj će biti u komunikacijskom jeziku te pisanim vještinama, vježbati će pisati mailove službenog i privatnog sadržaja te razvijati vokabular temeljen na raznim zajedničkim temama koje ćemo tijekom godine obrađivati. Koristit će se razne igre kojima će se trenirati komunikacijske sposobnosti. Učenici će u konačnoj fazi posjetiti Tematski park Minimundus (Klagenfurt, Austrija).</p> |
| Vremenski okviri                     | veljača- ožujak- lipanj 2024   |
| Osnovna namjena                      | <p>Učenici će moći/biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti prošireni vokabular na određene teme u svakodnevnom životu</li> <li>- uočiti pogreške unutar teksta te iste ispraviti</li> <li>- samostalno prepričati i opisati određeni događaj</li> <li>- samostalno napisati mail temeljen na naučenim frazama i vokabularu</li> </ul>  |
| Okvirni troškovnik                   | /  |
| Način praćenja (vrednovanja)         | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture, vrednovanje tijekom  |

|  |  |
|--|--|
|  | svakog pisanja maila te komunikacije tijekom video poziva. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu poboljšanja projekta.                              |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>Goethe program za „Njemačku jezičnu diplomu“</b>  |
| Ime i prezime voditelja             | Kristina Lijović   |
| Razred ili razredi                  | 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika              | 20   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 10-15 sati godišnje  |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli</li> <li>- znati se snalaziti u njemačkom govornom području s izvornim govornicima</li> <li>- steći međunarodnu diplomu poznavanja njemačkog jezika na razini A1/A2</li> </ul> |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati u raznim radionicama u kojima će se najviše služiti njemačkim jezikom. Temelj će biti u komunikacijskom jeziku, koristit će se razne igre kojima će se trenirati komunikacijske sposobnosti te će se na kraju nastavne godine testirati njihovo poznavanje jezika na razini Europskog jezičnog portfolija.</li> </ul>  |
| Vremenski okviri                    | Nastavna godina 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                     | <p>Učenici će moći/biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti prošireni vokabular na određene teme u svakodnevnom životu</li> <li>- uočiti pogreške unutar teksta te iste ispraviti</li> <li>- samostalno prepričati i opisati određeni događaj</li> </ul>  |
| Okvirni troškovnik                  | /  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i culture, testiranje znanja usmenim i pisanim putem od strane stranih ispitiča prema uzoru na Eurospki jezični portfolijo u suradnji sa Treffpunkt Deutsch iz Pule.  |

Način korištenja rezultata vrednovanja

U svrhu poboljšanja projekta.



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | Energija i klimatske promjene   |
| Ime i prezime voditelja                | Sabina Papić i svi STEM učitelji  |
| Razred ili razredi                     | 5.-8.   |
| Planirani broj učenika                 | svi učenici viših razreda.  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 10 – 15 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Istraživački, ekološki, suradnički i praktični: razvijanje istraživačkog duha i kritičkog mišljenja, razvijanje prirodoznanstvenih i tehničkih kompetencija i vještina, aktivan pristup učenju i primjena stečenog znanja i vještina u različitim situacijama.  |
| Način realizacije                      | Aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem, metoda učenja stvaranjem, učenje putem istraživanja, učenje putem rješavanja problema, metoda praktičnih radova. Osmišljavati jednostavne pokuse koji omogućuju istraživanje svijeta oko sebe.<br>Aktivnosti će se realizirati kroz redovnu, izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.  |
| Vremenski okviri                       | Godišnji projekt - tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.<br>Izvođenje eksperimenta sa solarnom energijom, energijom vjetra, vode, električnom mobilnošću i tehnologijom gorivih ćelija. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti. Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda međupredmetnih tema. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi potrošnih materijala.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Vrednovanje postavljanjem pitanja, opažanjem, samovrednovanjem, kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika. Bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV</b>                           | <b>Sudjelovanje u projektu STEMwave - Škola budućnosti</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Ingrid Hrga  |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Ciljevi                                | Upoznavanje učenika s najmodernijim znanjima iz industrije 4.0 i područja umjetne inteligencije. Poticanje poduzetničkog duha te uspješnog rada u timu.  |
| Način realizacije                      | Učenici uče izraditi i programirati virtualnog asistenta (chatbot) koji se oslanja na ChatGPT. Kroz nekoliko faza razrađuju projektnu ideju s mogućnošću implementacije konačnog rješenja na mrežnim stranicama škole. Učenici koriste pažljivo pripremljene edukativne materijale STEMI organizacije.   |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)  |
| Osnovna namjena                        | Učenici će upoznati tehnologije na kojima se bazira većina današnjih izuma, imati će priliku upoznati vrhunske znanstvenike i stručnjake iz industrije kroz seriju video predavanja te će se upoznati s odgovornom primjenom umjetne inteligencije za postizanje društveno korisnih ciljeva. To će učenicima omogućiti pronalaženje inspiracije kako bi u budućnosti i oni mogli postati predvodnici nove generacije izumitelja. |
| Okvirni troškovnik                     | -troškovi kopiranja materijala, organizirani prijevoz na završni susret sudionika projekta.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika<br>- bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV</b>                           | <b>Sudjelovanje u projektu STEMwave – Škola budućnosti</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Igor Bertoša   |
| Razred ili razredi                     | Od petog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Ciljevi                                | Upoznavanje učenika s najmodernijim znanjima virtualne stvarnosti. Učenici se kroz virtualnu stvarnost dotiču sa temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti,...   |
| Način realizacije                      | Učenici uče izraditi virtualni muzej. Kroz nekoliko faza razrađuju projektnu ideju s mogućnošću implementacije konačnog rješenja na mrežnim stranicama škole. Učenici koriste pažljivo pripremljene edukativne materijale STEMI organizacije.  |
| Vremenski okviri                       | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine (1 sata tjedno)  |
| Osnovna namjena                        | Učenici će upoznati tehnologije na kojima se bazira većina današnjih izuma, imati će priliku upoznati vrhunske znanstvenike i stručnjake iz industrije kroz seriju video predavanja te će se upoznati s odgovornom primjenom umjetne inteligencije za postizanje društveno korisnih ciljeva. To će učenicima omogućiti pronalaženje inspiracije kako bi u budućnosti i oni mogli postati predvodnici nove generacije izumitelja. |
| Okvirni troškovnik                     | -troškovi kopiranja materijala, organizirani prijevoz na završni susret sudionika projekta.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika<br>- bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Jezični kviz „Rječničko blago“ za niže razrede</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Ludmila Pauletić, učiteljice nižih razreda   |
| Razred ili razredi                     | 1. – 4. razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 124  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | 1/20   |
| Ciljevi                                | Motivirati učenike za samostalno čitanje, bogaćenje rječnika, povezivanje riječi i motiva u smislene cjeline   |
| Način realizacije                      | Rješavanje postavljenih pitanja u ppt.   |
| Vremenski okviri                       | Dani hrvatskog jezika 21. 2. – 17.3.2024.  |
| Osnovna namjena                        | Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha. Bogaćenje osobnog rječnika. |
| Okvirni troškovnik                     | Nema troškova  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Rezultati kviza, nagradama, pohvalama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | kao motivacija u dalnjem školovanju.   |

*Ludmila Pauletić*

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Noć knjige - Susret s istarskom pjesnikinjom Marijom Maretić i HAIKU radionica</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Olja Fazlović, Ludmila Pauletić, Ivana Premuž, RN   |
| Razred ili razredi                     | Viši i niži razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 98  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 1/10  |
| Ciljevi                                | Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticati razvoja stvaralaštva i kreativnosti učenika.  |
| Način realizacije                      | Susret s pjesnikinjom, radionica pisanja i čitanja haiku pjesama i čitanje i prezentiranje autoričinih knjiga, izvođenje dramskog komada, maskiranje u likove književnih junaka.  |
| Vremenski okviri                       | Noć knjige, 22. travnja 2024  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještina čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja. Čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom. Razvijanje likovnog izražavanja. |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | prezentiranje uradaka na web stranici škole, osobni doživljaji učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | povratne informacije učenika mogu se koristiti daljnog školovanja te kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>„Književni susret za niže razrede“</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Ludmila Pauletić, učiteljice razredne nastave   |
| Razred ili razredi                     | Od 1.- 4. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 101   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Prema potrebi   |
| Ciljevi                                | Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. |
| Način realizacije                      | književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja   |
| Vremenski okviri                       | Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.2023.   |
| Osnovna namjena                        | Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice.  |
| Okvirni troškovnik                     | kupnja knjiga za školsku knjižnicu  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | osobni doživljaji sudionika susreta.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kod daljnog školovanja  |

Ludmila Pauletić

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>„Književni susret za više razrede“</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Ludmila Pauletić, Olja Fazlović, Marijana Pavičić Nenadović   |
| Razred ili razredi                     | Od 5.- 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 124   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | Prema potrebi   |
| Ciljevi                                | Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, osposobljavati učenike za komunikaciju.   |
| Način realizacije                      | književni susret s književnicom, razgovor, čitanje knjiga, postavljanje pitanja   |
| Vremenski okviri                       | Mjesec hrvatske knjige - 15.10. – 15.11.2023.   |
| Osnovna namjena                        | Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja. |
| Okvirni troškovnik                     | kupnja knjiga za školsku knjižnicu  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | osobni doživljaji sudionika susreta.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kod daljnog školovanja  |

Vladimir Slavović

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>               | <b>„Naša mala knjižnica“ – međunarodni projekt</b>  |
| Ime i prezime voditelja             | Ludmila Pauletić, Sanja Sabatti, Elena Morellato Djapjaš, Dijana Rabar, Darinka Šincek Lovrić, Korina Fabris Bertoša, Anamarija Nikolić, psihologinja   |
| Razred ili razredi                  | 2.a, 2.b, 3. i 4.b razred   |
| Planirani broj učenika              | 65  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 3/24  |
| Ciljevi                             | Projektom poticati učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju. Poticati kreativnost i poštivanje i uvažavanje prijatelja kroz timski rad. Poticati istraživački duh te samopouzdanje kroz zajedničku prezentaciju odabranog književnog djela ili zajedničkih likovnih i drugih aktivnosti.   |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabrati i pročitati jedno od 6 naslova književnih djela (kupljeni kompleti za projekt)</li> <li>• svatko u skupini ima zadatak pročitati odabранo književno djelo u zadanom roku uz rješavanje radnih bilježnica</li> <li>• dobrovoljci će prezentirati knjigu koju su odabrali i pročitali te objasniti zašto je knjiga zanimljiva i ukratko zajedno ispričati sadržaj</li> <li>• sve aktivnosti će biti prikazane na web stranici škole i na državnom nivou na web stranici projekta</li> </ul> <p>Sudjelovat će učenici vršnjaci koji će učenicima čitati priče naglas; postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja.</p> |
| Vremenski okviri                    | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                     | Projekt se provodi među učenicima nižih razreda tijekom školske godine. Sudjelovat će knjižničarka i učenici.   |
| Okvirni troškovnik                  | Nabavka prigodnih knjiga  |
| Način praćenja (vrednovanja)        | Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika.   |

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem dalnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice.



| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>Narodna baština zavičaja</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Mirela Radoš   |
| Razred ili razredi                     | 4. a   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | 15 do 20 h tijekom šk. godine kroz sve predmete.   |
| Ciljevi                                | Poticanje učenika za očuvanjem narodnog stvaralaštva i narodna baštine zavičaja. Upoznavanje svojeg narodnog blaga te razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama i njihovoj baštini. |
| Način realizacije                      | Kroz igre, istraživanja, radionice, susrete sa gostima u nastavi, promatranja, čitanja, gledanja dokumentarnih filmova, na satovima PID-a, HJ, SR i LK-e, GK-e, MAT i TZK.                   |
| Vremenski okviri                       | Listopad 2023. do svibnja 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti učenike da upoznaju, zavole i očuvaju svoj zavičajni identitet u narodnoj baštini: govor zavičaja, plesove, priče, igre, pjesme, običaje, nošnju...                                |
| Okvirni troškovnik                     | Za potrebe kopiranja i izradu suvenira.  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje roditelja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu poboljšanja projekta.  |



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mirela Radoš".

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                  | <b>AKTIVNA STAZA</b>  |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja                | Turistička zajednica Općine Vrsar, ravnateljica   |
| Razred ili razredi                     | Od 1. -8. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 200   |
| Ciljevi                                | Potaknuti kod djece angažiranost, aktivnost, motiviranost, prisutnost i pokretljivost. Žive boje i kreativni vizuali pomažu u transformaciji postojećeg prostora koji će potaknuti djecu na aktivnost i poznavanje vlastitog kraja. Projektni prijedlog bi sadržavao detalje vezane za vrsarski kulturni krajolik, gdje bi djeca kroz pokret učila o Vrsaru i Istri, prepoznatljivosti i posebnosti regije. |
| Način realizacije                      | Turistička zajednica Općine Vrsar, licencirana firma, Škola   |
| Vremenski okviri                       | Travanj/ svibanj 2024.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Društveni doprinos kvaliteti života i školovanja najmlađih članova društva.   |

Vladimir Slavko

## NATJECANJA I SMOTRE

| NAZIV                                  | Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Olivera Ilić ,Igor Bertoša, Mirela Radoš, učiteljice razredne nastave  |
| Razred ili razredi                     | 2.-8.  |
| Planirani broj učenika                 | 50   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    | -  |
| Ciljevi                                | -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije<br>-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici<br>- popularizacija matematike među učenicima,   |
| Način realizacije                      | individualno rješavanje problemskih zadataka   |
| Vremenski okviri                       | Ožujak, 2024.  |
| Osnovna namjena                        | međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ organizira se za sve zainteresirane učenike od 2.do 8. razreda   |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kn (troškovi fotokopiranja)  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika<br>-bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja |

| <b>NAZIV</b>                           | <b>Festival matematike</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Olivera Ilić, Igor Bertoša, Mirela Radoš, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda  |
| Razred ili razredi                     | 3.-8.  |
| Planirani broj učenika                 | 12   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    |  |
| Ciljevi                                | -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije<br>-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici<br>- popularizacija matematike među učenicima,   |
| Način realizacije                      |  |
| Vremenski okviri                       | Svibanj 2024.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme te se pripremaju za istoimeno natjecanje  |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi prijevoza   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u svrhu dalnjeg napredovanja učenika<br>-bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja |

*Vladimir Slavović*

| <b>NAZIV</b>                           | <b>Sudoku natjecanje</b>   |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Olivera Ilić   |
| Razred ili razredi                     | Od 5- 8 razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 3  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje   | -  |
| Ciljevi                                | -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije<br>-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici<br>- popularizacija matematike među učenicima,   |
| Način realizacije                      | individualno rješavanje problemskih zadataka   |
| Vremenski okviri                       | Listopad i studeni 2023  |
| Osnovna namjena                        | Sudoku natjecanje organizira se za zainteresirane učenike od 5.do 8. razreda   |
| Okvirni troškovnik                     | 100 kn (troškovi fotokopiranja)  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika<br>-bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja |

Vladimir Slavović

| <b>NAZIV</b>                           | <b>MAT liga</b>  |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja                | Igor Bertoša, Sanja Sabatti, Elena Morellato DjapjaŠ, Ivana Vlahović Cvitko  |
| Razred ili razredi                     | 2., 3., 4., 5. i 6.  |
| Planirani broj učenika                 | 16   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje    |  |
| Ciljevi                                | Razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije.<br>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.<br>Popularizacija matematike među učenicima.     |
| Način realizacije                      | 4. kola kroz nastavnu godinu, rad u paru.  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom školske godine 2023/24. u tromjesečnim intervalima.  |
| Osnovna namjena                        | Učenicima koji s lakoćom svladavaju matematičke probleme te se pripremaju za istoimeno Natjecanje.   |
| Okvirni troškovnik                     | Troškovi kopiranja i kupovina zbirki zadataka.   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Zajedničko i individualno rješavanje problemskih zadataka.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu dalnjeg napredovanja učenika.<br>Bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja. |

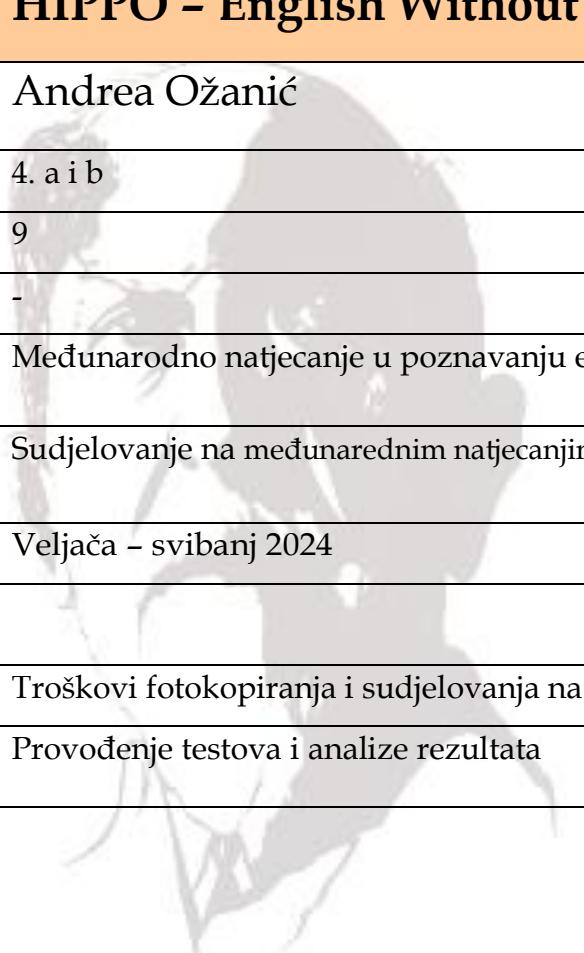
*Vladimir Slavović*

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV</b>                           | <b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>   |
| Ime i prezime voditelja                | Ingrid Hrga  |
| Razred ili razredi                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda</li> <li>➤ MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda</li> </ul>  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Ciljevi                                | poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.                         |
| Način realizacije                      | sudjelovanje kroz on-line natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.  |
| Vremenski okviri                       | 13.-17. studeni 2023.  |
| Osnovna namjena                        | Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njоj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. |
| Okvirni troškovnik                     | -troškovi kopiranja materijala   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika</li> <li>- bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV</b>                           | <b>Natjecanja Znanost mladima</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Voditelji dodatne nastave  |
| Razred ili razredi                     | Od četvrtog do osmog razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 60   |
| Ciljevi                                | Iskazivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na natjecanjima i smotrama iz različitih predmetnih područja, popularizacija znanosti   |
| Način realizacije                      | Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima  |
| Vremenski okviri                       | Drugo obrazovno razdoblje školske 2023./2024. godine . prema vremeniku natjecanja  |
| Osnovna namjena                        | Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Predstavljanje rezultata rada, znanja, kompetencija i sposobnosti učenika u pojedinim predmetnim područjima. |
| Okvirni troškovnik                     | Uredski troškovi kopiranja, slanja pošte, troškovi prijevoza i organiziranja natjecanja na višim razinama  |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Broj sudionika i uspjeh učenika na natjecanjima  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh u cilju planiranja daljnog rada s nadarenim učenicima   |

Vladimir Slavko

| NAZIV  | HIPPO - English Without Borders                       |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja  | Andrea Ožanić   |
| Razred ili razredi   | 4. a i b  |
| Planirani broj učenika   | 9   |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje                                     | -   |
| Ciljevi  | Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika  |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na međunarednim natjecanjima             |
| Vremenski okviri   | Veljača – svibanj 2024                                |
| Osnovna namjena  |   |
| Okvirni troškovnik   | Troškovi fotokopiranja i sudjelovanja na natjecanjima |
| Način praćenja (vrednovanja) i<br>Način korištenja rezultata vrednovanja | Provodenje testova i analize rezultata                |



Vladimir Slavović

| <b>NAZIV</b>                         | <b>Sportska natjecanja i susreti</b>  |
|--------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja              | Sanja Matukina  |
| Razred ili razredi                   | učenici od 1.- 8.razreda  |
| Planirani broj učenika               | 30  |
| Planirani broj sati tjedno/ godišnje | tijekom školske godine-ovisno o vremeniku HŠSS-a  |
| Ciljevi                              | Sudjelovanjem na natjecanjima i susretima promovirati aktivno bavljenje sportom mlađeži, razvijati natjecateljski sportski duh i kolektivizam među učenicima pri tome samovrednovati sebe i osvjećivati vlastite mogućnosti i pri tome uvijek stvarati pozitivne stavove koji doprinose jačanju sportske grupe.                                 |
| Način realizacije                    | Učenici će sudjelovati u/izvan naše škole na ; međurazrednim, međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima u sportovima: odbojka, nogomet/futsal, kros, stolni tenis, rukomet te na Susretu Nazorovaca gdje će se natjecati u nekim od navedenih sportova.  |
| Vremenski okviri                     | tijekom nastavne godine 2023./2024. -prema terminima koju budu određeni za natjecanja i susrete   |
| Osnovna namjena                      | Motorička znanja i vještine iz pojedinih sportova koje su učenici stekli radom kroz sportsku grupu i nastavu TZK primijeniti na natjecanjima i susretima. Kroz sportsku grupu nastojati promovirati školu na najbolji mogući način svojim odgovornim ponašanjem te uvijek uz „fair play“ uvažavati različitosti i sposobnosti svakog pojedinca. |
| Okvirni troškovnik                   | Prijevozi autobusom, medalje, pehari, priznanja najuspješnijima   |

|  |  |
|--|--|
| Način praćenja (vrednovanja)           | Plasmani na natjecanjima i susretima, aktivnost i ponašanje prilikom natjecanja i susreta                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za daljnju analizu i praćenje napretka učenika, prezentacije na web stranici škole i ostalim medijima za potrebe škole |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV</b>                           | <b>Literarni i dramski susreti, smotre</b>  |
| Ime i prezime voditelja                | Olja Fazlović   |
| Razred ili razredi                     | V., VI., VII. i VIII.   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Ciljevi                                | Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza putem riječi. Osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje. Razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti te socijalnih vještina. Primjenjivanje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama. Osposobiti učenike za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva. |
| Način realizacije                      | Razni literarni natječaji poput Laurus nobilisa te Di ča slaje zvoni. Posjet književnim susretima kao što je Stihovi ne priznaju granice. Sudjelovanje na smotri stvaralaštva Lidrano.  |
| Vremenski okviri                       | Tijekom cijele školske 2023./2024.  |
| Osnovna namjena                        | Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotrama. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje kulture usmenog i pisanih izražavanja učenika.   |
| Okvirni troškovnik                     | -   |
| Način praćenja (vrednovanja)           | Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i šire. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023./2024. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanih umjetničkih izričaja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh učenika kao poticaj i motivacija za daljnje sudjelovanje.  |

Nadim Šašić

## Vizualni identitet škole

| NAZIV                               | Vizualni identitet škole - estetsko uređenje škole   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Ivana Premuž   |
| Razred ili razredi                  | Od petog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika              | 10   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u području vizualne umjetnosti.</li><li>• stjecanje znanja; istraživati i uočavati različite vrste linija, boja, ploha i volumena, usvajanje metoda rada u različitim likovnim tehnikama</li><li>• stjecanje sposobnosti; divergentnog mišljenja, poticanje maštovitosti i razvoj vještina u rukovanju materijalom</li><li>• formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, njegovanje pozitivnog odnosa prema radu</li></ul> |
| Način realizacije                   | 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2023./2024. <ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovanje na plohi</li><li>• (crtanje, slikanje)</li><li>• oblikovanje u prostoru</li><li>• (modeliranje)</li><li>• primijenjeno oblikovanje</li><li>• (dizajn)</li></ul>   |
| Vremenski okviri                    | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                     | estetsko uređenje škole  |

|  |   |
|--|---|
| Okvirni troškovnik                     | 150 eur   |
| Način praćenja (vrednovanja)           |   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate rada likovne grupe vrednuju učitelji i učenici škole kroz školsku godinu, reakcijama na postavljene izložbe u holu škole, instalacije, uređene panoe i drugo. |



## Učenička zadruga - Ursaria

| NAZIV                               | Učenička zadruga „Ursaria“   |
|-------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja             | Olja Fazlović  |
| Razred ili razredi                  | Od prvog do osmog razreda  |
| Planirani broj učenika              | 50   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70   |
| Ciljevi                             | Razvijanje ekološke svijesti učenika. Poticanje samostalnih aktivnosti s ciljem očuvanja čistoće okoliša. Učenje o vrijednostima papira, nastanka papira i potrebi štednje istog. organizacija i prikupljanje drugih vrsta sekundarnih sirovina. Poticati razvoj poduzetničkih kompetencija te radnih navika. Poticati učenike na kreativnost i inovativnost. Primjenjivati teoretska znanja te povezati školske aktivnosti s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturi. Poticati suradnju s ostalim školama i udrugama. |
| Način realizacije                   | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Organizacija edukativnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima izložbama te natjecanjima. Rad učenika škole po sekcijama školske zadruge.   |
| Vremenski okviri                    | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                     | Razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost. Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada. Prenositi znanja iz nastave u praktični rad. Omogućiti osvijestiti učenike o vlastitim sklonostima i sposobnostima za određeno područje.   |

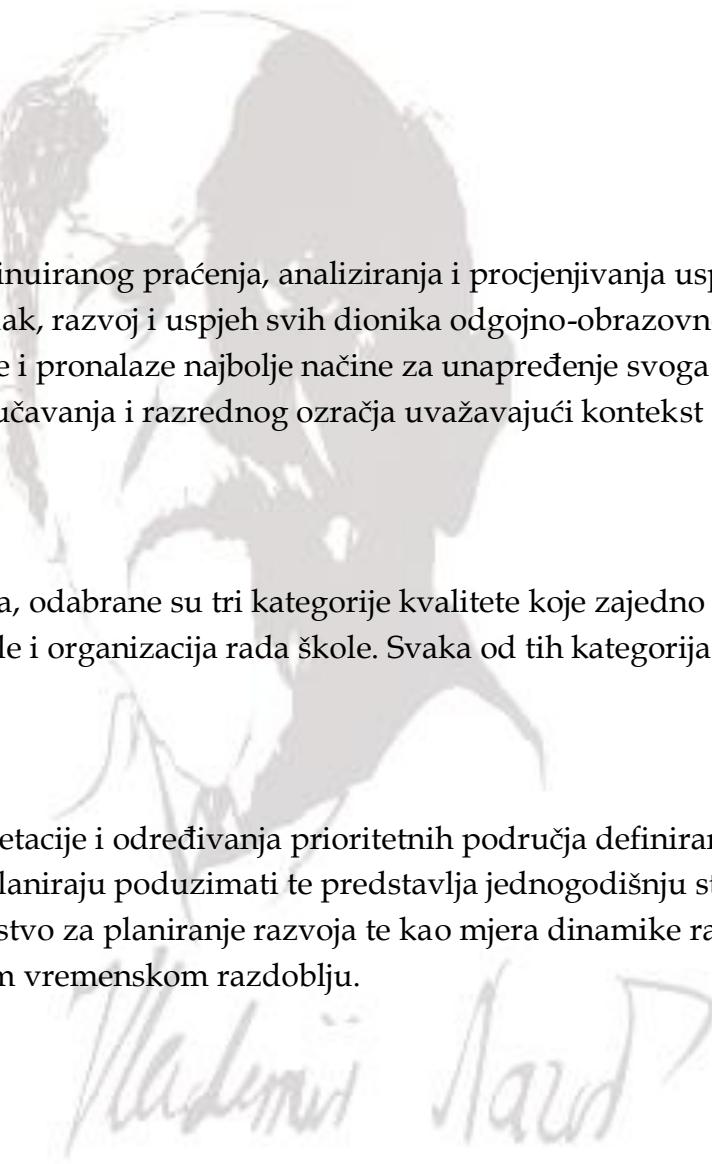
## **Strategija razvoja škole**

### **Samovrednovanje škole**

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šire-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.

U projektu Samovrednovanja u Osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkciranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unapređivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.



# Razvojni plan škole

## Obrazovna postignuća

### 1. Područje unapređenja: Radno ozračje

Ciljevi:

- Povećati motivaciju učitelja za rad
- Povećati kvalitetu radnog ozračja
- Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
- Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

Predavanje vanjskog predavača na teme: "Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu", „Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave“. Predavanje o stresu i radionice muzikoterapije u cilju smanjivanja stresa.

### 2. Područje unapređenja: Poučavanje i učenje

Ciljevi:

Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva

Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Na satu razrednog odjela svaki razrednik učenicima predstavlja različite teme pri čemu su neke dogovorene na razini škole (Učiteljsko vijeće)
- Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
- Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja

### **3. Područje unapređenja: Planiranje nastavnog procesa**

Ciljevi:

- Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada
- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred
- Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja
- Održavanje tehnologije koja je potrebna učiteljima za rad ( pametne ploče)

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva
- Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima
- Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet
- Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Savjetovanje sa tehničarima zaduženim za održavanje tehnologije

### **4. Područje unapređenja: Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća**

Ciljevi:

- Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja
- Stručni aktivi po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

## Razvijanje odnosa i suradnje

### 5. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi

Ciljevi:

- Povećati razinu tolerancije među djecom
- Razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Provodenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO
- Provodenje projekata na nivou škole
- Provodenje školskog preventivnog programa

### 6. Odnos učenika i učitelja

Ciljevi:

- Održati dobru komunikaciju između učitelja i učenika te težiti poboljšanju iste
- Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika
- Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva :

- Konzultacije učitelja za učenike viših razreda dva puta u mjesecu ( putem e-maila)
- Predavanja i radionice - vanjski predavač

## **7. Odnos učitelja, roditelja i škole**

Ciljevi:

- Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
- Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima
- Konzultacije učitelja za roditelje
- Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma
- Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja
- Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta

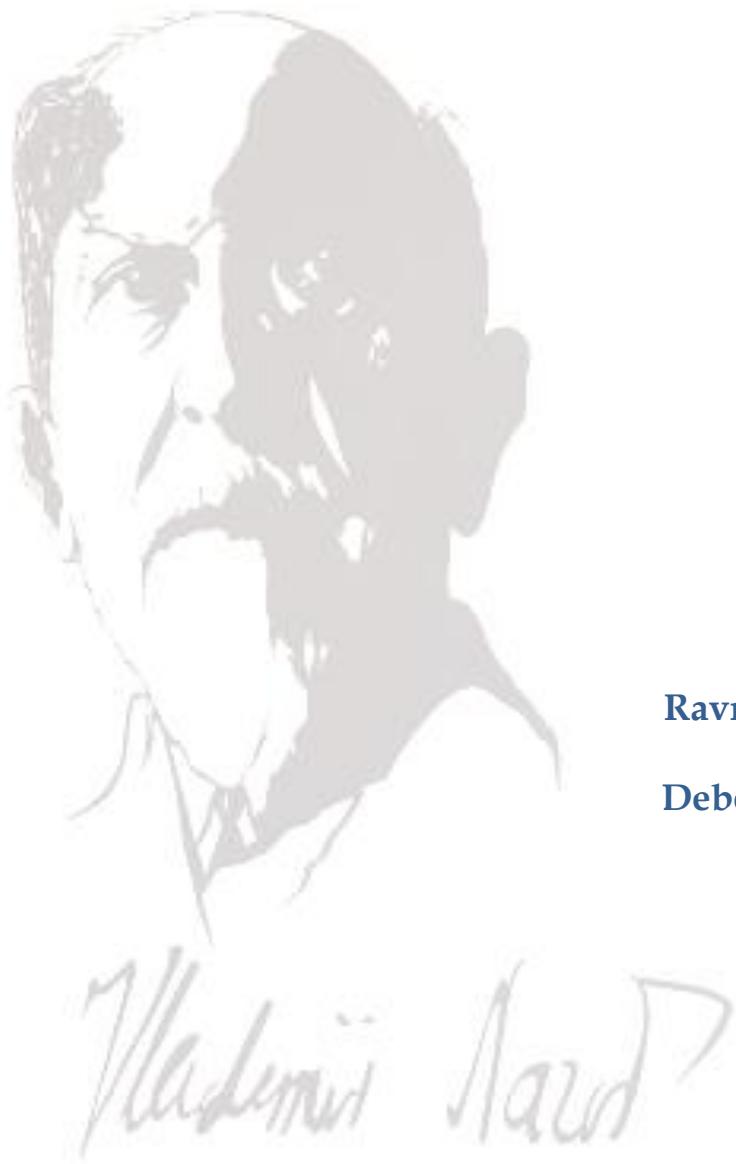
**KLASA: 602-12/23-01/1**

**URBROJ: 2167-1-23-1**

**U Vrsaru, 5. listopada 2023.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Tomislav Popović**



**Ravnateljica škole:**

**Debora Cukola Zeneral, prof.**