

PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 157

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	217	2.000 kn	Međunarodna Eko-škola	Sanja Sabatti - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
<p>Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228	5.000 kn	Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju	Nataša Venier Brajković - voditelj, Esad Mujaković - ravnatelj (sudjeluju svi učitelji)
<p>Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Pomoć u rješavanju kriznih situacija. Poboljšanje kvalitete života učenika. Smanjivanje relacijskog nasilja, smanjiti broj verbalnih i fizičkih sukoba Organizacija slobodnog vremena. Pomoć u životnim opredjeljenjima.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228	2.000 kn	Najljepši školski vrtovi	Esad Mujaković - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
<p>Upoznati učenike s autohtonim biljkama. Obučiti učenike s procesima sijanja, sadnje, obrezivanja i održavanja bilja.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	132	0 kn	Kviz za poticanje čitanja od I.a do IV.b razred	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce RN)
<p>Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	0 kn	Kviz za poticanje čitanja V.a do VIII.a razred	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju nastavnici i razrednici u PN)
<p>Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Individualno čitanje - interes za zavičajnu baštinu i jezik</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	228	250 kn	Književni susreti za više i niže razrede	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce hrvatskog jezika i RN)
<p>Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	400 kn	Čitanjem do zvijezda	Školska knjižničarka i učiteljice Marijana Pavičić Nenadović i Martina Paliska Šaina
<p>Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmova i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p>						



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 158

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	800 kn	Čitamo mi u obitelji svi	Ludmila Pauletić i Ana Mofardin razrednica III.a razreda
<p>-Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja -Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom -Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno -Posredni: razvoj kvalitete struke</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228	1.200 kn	Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Nataša Venier Brajković - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
<p>Cilj nam je osvijestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja. Smanjiti relacijsko nasilje među učenicima</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	104.000 kn	Produženi boravak prva grupa (I.a i I.b razred)	Simona Kostuha - voditelj (sudjeluju razrednice I.a i I.b razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	104.000 kn	Produženi boravak druga grupa (II.a i II.b razred)	Marina Trogrlić - voditelj (sudjeluju razrednice II.a i II.b razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	104.000 kn	Produženi boravak treća grupa (III.a razred)	Darinka Šincek - voditelj (sudjeluje razrednica III.a razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	104.000 kn	Produženi boravak treća grupa (IV.a i IV.b razred)	Korina Fabris Bertoša - voditelj (sudjeluju razrednice IV.a i IV.b razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228	150 kn	Knjižnični odgoj i obrazovanje	Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima/cama RN i PN
<p>Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.</p>						



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 159

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	4.000 kn	Zavičajna nastava I.a i I.b razred	Razrednice prvih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV I.a i I.b razreda)
<ul style="list-style-type: none"> -Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. -Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, tj. igrama naših „starih“. -Spoznati važnost tradicionalnih običaja obilježavanja blagdana. -Upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne spomenike u mjestu stanovanja. -Upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja (moje selo ili moj grad). -Naučiti nazive proljetnica, poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje. -Senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru. -Naučiti pjevati pjesme na čakavštini -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu. 						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	4.000 kn	Zavičajna nastava II.a i II.b razred	Razrednice drugih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV II.a i II.b razreda)
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati zanate i zanimanja u mjestu i okolici nekad i danas -uočiti povezanost zanata s prirodnim uvjetima te izgledom prostora u kojem se mjesto nalazi -upoznati važne kulturno-povijesne građevine u blizini škole -zamjećivati autohtone biljke u mjestu i okolici -povezati tipične biljke s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi -razlikovati tipične divlje i domaće životinje u mjestu i okolici -povezati tipične životinje s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi -objasniti važnost uređenja parkova i perivoja u mjestu i okolici zavičajnim motivima te tipičnim biljkama -uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba -upoznati prometnu povezanost mjesta u kojem se nalazi škola te u kojem učenik živi sa ostalim mjestima u zavičaju u prošlosti i danas 						



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 160

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	4.000 kn	Zavičajna nastava III.a razred	Razrednica trećeg razreda - voditelj (sudjeluju članovi RV III.a razreda)
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja nekad i danas -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas -uočiti tipičnost naselja u zavičaju (naselja na brežuljku u unutrašnjosti Istre, kašteli, kamene kuće, uske kamene uličice) te objasniti ulogu utvrda u obrani od napadača te upotrebu kamena kao najdostupnijeg građevnog materijala -upoznati autohtone biljke i životinje u zavičaju -uočiti povezanost podneblja i biljne i životinjske zajednice u zavičaju -upoznati vode u zavičaju – opskrba domaćinstava u prošlosti, uporaba vode u prošlosti i danas -upoznati zavičaj kroz prošlost: kašteli -upoznati stare običaje -usporediti odjeću i obuću nekad i danas -upoznati nakit i oruđe iz prošlosti 						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	4.000 kn	Zavičajna nastava IV.a i IV.b razred	Razrednice četvrtih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV IV.a i IV.b razreda)
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno – povijesne spomenike na glagoljici -upoznati se sa začecima pismenosti u Istri i upoznati glagoljicu kao pismo -upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje -izražavati se na zavičajnom govoru -upoznati izradu tradicijskih zavičajnih instrumenata -upoznati izvoditi tradicijske narodne pjesme i plesove -upoznati pučke običaje -upoznati značajne osobe našeg kraja -razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji -razvijati stav prema tradicionalnoj književnosti i glazbi 						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	2.000 kn	Zavičajna nastava V.a i V.b razred	Razrednice petih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV V.a i V.b razreda)
<ul style="list-style-type: none"> -Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu 						



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 161

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	2.000 kn	Zavičajna nastava VI.a i VI.b razred	Razrednici šestih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV VI.a i VI.b razreda)
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	2.000 kn	Zavičajna nastava VII.a razred	Razrednica sedmog razreda - voditelj i RV VII.a razreda usklađeno
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	2.000 kn	Zavičajna nastava VIII.a razred	Razrednica osmog razreda - voditelj i RV osmog razreda usklađeno
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	500 kn	Škole za Afriku UNICEF	Razrednice IV.a i IV.b
<p>Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije .Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitaran rad. Upoznavanje i prihvaćanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	200 kn	Srdela	Razrednice i učenici 1.a i 1.b razreda
<p>Poticati učenike na zdravu prehranu, naučiti ih da je srdela najzdravija riba Jadrana te upoznati zanimanje ribara.</p>						



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 162

Š L R U trošak

Nazivi i ciljevi projekata

ime/na i prezime/na voditelja

UKUPNO OBUHVAĆENIH UČENIKA:	1.994
SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:	452.500,00 kn
FINANCIRA ŠKOLA:	6.350,00 kn
FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:	444.400,00 kn
FINANCIRAJU RODITELJI:	1.750,00 kn

