

PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 176

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235	2.000 kn	Međunarodna Eko-škola Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.	Sanja Sabatti - voditelj i Luka Skender koordinator
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235	5.000 kn	Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Pomoći u rješavanju kriznih situacija. Poboljšanje kvalitete života učenika. Potaknuti socijalizacijske procese uvažavanja i tolerancije Smanjivanje relacijskog nasilja, smanjiti broj verbalnih i fizičkih sukoba Organizacija slobodnog vremena. Pomoći u životnim opredjeljenjima.	Nataša Venier Brajković i Janja Matuš - voditelji, Esad Mujaković - ravnatelj (sudjeluju svi učitelji)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	300 kn	Srdela Poticati učenike na zdravu prehranu, naučiti ih da je srdela najzdravija riba Jadrana te upoznati zanimanje ribara.	Mirela Radoš
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	131	0 kn	Kviz za poticanje čitanja od 1.a do 4.a razred Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce RN)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	0 kn	Kviz za poticanje čitanja 5.a do 8.a razred Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Individualno čitanje - interes za zavičajnu baštinu i jezik	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju nastavnici i razrednici u PN)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	235	3.000 kn	Književni susreti za više i niže razrede Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda.	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce hrvatskog jezika i RN)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	400 kn	Čitanjem do zvijezda Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmoveva i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Školska knjižničarka i učiteljice Marijana Pavičić Nenadović i Martina Paliska Šaina



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 177

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	34	1.600 kn	Čitamo mi u obitelji svi	Ludmila Pauletić, Vedrana Đulabić i Sanja Sabatti
					-Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja -Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom -Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno -Posredni: razvoj kvalitet struke	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235	1.200 kn	Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Nataša Venier Brajković i Janja Matuš - voditelji (sudjeluju svi djelatnici škole)
					Cilj nam je osvestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja. Smanjiti relacijsko nasilje među učenicima	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	104.000 kn	Produženi boravak druga grupa (2.a i 2.b razred)	Simona Kostiha - voditelj (sudjeluju razrednice 2.a i 2.b razreda)
					Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	104.000 kn	Produženi boravak treća grupa (3.a i 3.b razred)	Marina Troglić - voditelj (sudjeluju razrednice 3.a i 3.b razreda)
					Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	104.000 kn	Produženi boravak četvrta grupa (4.a razred)	Marina Čabraja - voditelj (sudjeluje razrednica 4.a razreda)
					Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	104.000 kn	Produženi boravak prva grupa (1.a i 1.b razred)	Korina Fabris Bertoša - voditelj (sudjeluju razrednice 1.a i 1.b razreda)
					Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	200 kn	Šinjorina z crvenon bareton	Ana Mofardin - voditelj, 4.a razred (sudjeluju članovi RV 4.a razreda)
					Cilj projekta ima za zadatak upoznati polaznike s osnovama filmskog medija i stvaranje slikovnice. Opći je cilj projekta promoviranje medijske i digitalne kulture i razviti ljubav prema čakavskom narječju i tradiciji. Potaknuti djecu da oslobole svoju kreativnost, zainteresirati ih za stvaranje, umjetnost i kulturu kroz osnove filmskog medija.	



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 178

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235	150 kn	Knjižnični odgoj i obrazovanje Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.	Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima/cama RN i PN
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	4.000 kn	Zavičajna nastava 1.a i 1.b razred -Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. -Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, tj. igrama naših „starih“. -Spoznati važnost tradicionalnih običaja obilježavanja blagdana. -Upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne spomenike u mjestu stanovanja. -Upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja (moje selo ili moj grad). -Naučiti nazine proljetnica, poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje. -Senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru. -Naučiti pjevati pjesme na čakavštini -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.	Razrednice prvih razreda - uskladeni voditelji (sudjeluju članovi RV 1.a i 1.b razreda)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	4.000 kn	Zavičajna nastava 2.a i 2.b razred -upoznati zanate i zanimanja u mjestu i okolici nekad i danas -uočiti povezanost zanata s prirodnim uvjetima te izgledom prostora u kojem se mjesto nalazi -upoznati važne kulturno-povijesne građevine u blizini škole -zamjećivati autohtone biljke u mjestu i okolici -povezati tipične biljke s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi -razlikovati tipične divlje i domaće životinje u mjestu i okolici -povezati tipične životinje s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi -objasniti važnost uređenja parkova i perivoja u mjestu i okolici zavičajnim motivima te tipičnim biljkama -uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba -upoznati prometnu povezanost mjesta u kojem se nalazi škola te u kojem učenik živi sa ostalim mjestima u zavičaju u prošlosti i danas	Razrednice drugih razreda - uskladeni voditelji (sudjeluju članovi RV 2.a i 2.b razreda)



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 179

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	4.000 kn	Zavičajna nastava 3.a i 3.b razred	Razrednice trećih razreda - voditelj (sudjeluju članovi RV 3.a i 3.b razreda)
					<ul style="list-style-type: none"> -upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja nekad i danas -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas -uočiti tipičnost naselja u zavičaju (naselja na brežuljku u unutrašnjosti Istre, kašteli, kamene kuće, uske kamene uličice) te objasniti ulogu utvrda u obrani od napadača te upotrebu kamena kao najdostupnijeg građevnog materijala -upoznati autohtone biljke i životinje u zavičaju -uočiti povezanost podneblja i biljne i životinjske zajednice u zavičaju -upoznati vode u zavičaju – opskrba domaćinstava u prošlosti, uporaba vode u prošlosti i danas -upoznati zavičaj kroz prošlost: kašteli -upoznati stare običaje -usporediti odjeću i obuću nekad i danas -upoznati nakit i oruđe iz prošlosti 	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	4.000 kn	Zavičajna nastava 4.a razred	Razrednica četvrtog razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV 4.a razreda)
					<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno – povjesne spomenike na glagoljici -upoznati se sa začecima pismenosti u Istri i upoznati glagoljicu kao pismo -upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje -izražavati se na zavičajnom govoru -upoznati izradu tradicijskih zavičajnih instrumenata -upoznati izvoditi tradicijske narodne pjesme i plesove -upoznati pučke običaje -upoznati značajne osobe našeg kraja -razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji -razvijati stav prema tradicionalnoj književnosti i glazbi 	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	2.000 kn	Zavičajna nastava 5.a i 5.b razred	Razrednice petih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV 5.a i 5.b razreda)
					<ul style="list-style-type: none"> -Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu 	



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 180

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	2.000 kn	Zavičajna nastava 6.a i 6.b razred	Razrednice šestih razreda - uskladeni voditelji (sudjeluju članovi RV 6.a i 6.b razreda)
					-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	2.000 kn	Zavičajna nastava 7.a i 7.b razred	Razrednici sedmog razreda - uskladeni voditelji (sudjeluju članovi RV 7.a i 7.b razreda)
					-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	2.000 kn	Zavičajna nastava 8.a razred	Razrednica osmog razreda - voditelj i RV 8.a razreda uskladeno
					-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	131	500 kn	Škole za Afriku UNICEF	Razrednice nižih razreda
					Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedno od temeljnih prava - pravo na školovanje. Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije .Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitarni rad. Upoznavanje i prihvatanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	131	700 kn	Posjet kazališnoj predstavi	Razrednice nižih razreda



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 181

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	500 kn	Boćajmo u školi Popularizacija boćanja kod učenika i privlačenja učenika da se bave autohtonim istarskim sportom. Naučiti elementarne boćarske tehnike.	Sanja Sabatti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	2.000 kn	Veliki lov na biljke Obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti, te ih poticati na pozitivno djelovanje. Razvijati učenike kao zagovornike očuvanja bioraznolikosti. Promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost. Razvoj znanstveno utemeljenih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti koji bi omogućili učiteljima promociju aktivnosti vezanih za obrazovanje o biološkoj raznolikosti. Promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup "Idi i vidi" (Učenje kroz rad).	Sanja Sabatti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	500 kn	Domaća besida Njegovanje zavičajnoga govora te očuvati ga od izumiranja.	Sanja Sabatti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235	0 kn	E-škole Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cijeloživotno učenje. Svrha pilot projekta e-Škole je uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima u 10% škola u Republici Hrvatskoj. Specifični cilj pilot projekta e-Škole jest pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u drugoj fazi projekta (2019.-2022.).	Sabina Papić
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0 kn	Zavičajni kviz "Krasna zemlja" Sudjelovanje u županijskom interaktivnom povjesnom kvizu, usvajanje znanja o povijesti zavičaja.	Ariana Bebek

UKUPNO OBUHVATENIH UČENIKA:	2.437
SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:	458.050,00 kn
FINANCIRA ŠKOLA:	6.350,00 kn
FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:	442.900,00 kn
FINANCIRAJU RODITELJI:	5.100,00 kn

